**K1 Week 5 (4/13-4/17)**

**Directions:** For each subject choose one or more options for your child. Remember this is not mandatory, but it will keep your child's skills sharp! Happy Learning!

**We are starting a photo challenge! Take a photo of your child doing one of the activities below, as well as any of the writing assignments from this week and email it to their teacher!**

**Reminder:** Please check your email every day to watch the learning videos from your child's teacher.

| | Monday, 4/13/20 | Tuesday, 4/14/20 | Wednesday, 4/15/20 | Thursday, 4/16/20 | Friday, 4/17/20 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Reading 15 minutes** | **Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 5 Day 21** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Option 2:** Read the nursery rhyme:***Twinkle, Twinkle, Little Star*** (See Below). Ask your child to identify the rhyming words in the poem and recite the poem back to you. | **Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 5 Day 22** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Option 2:** Read the nursery rhyme: ***Eensy Weensy Spider*** (See Below). Ask your child to identify the rhyming words in the poem. Then have them draw a picture of a word that rhymes with **rain.** | **Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 5 Day 23** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Option 2:** Read the nursery rhyme**: *Teddy Bear*** (See Below). Ask your child to identify the rhyming words in the poem. Then have them create their own rhyming poem using the word **bear.** | **Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 5 Day 24** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Option 2:** Read the nursery rhyme**: Five *Little Monkeys*** (See Below). Ask your child to identify the rhyming words in the poem. Then ask them to recite the poem back to you. | **Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 5 Day 25** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Option 2:** Read the nursery rhyme**: *Do Your Ears Hang Low?*** (See Below). Ask your child to identify the rhyming words in the poem. Then ask them to draw a picture of a word that rhymes with **bow.** |
| **Math 15 minutes** | How many do you have in your house?<br>*windows, doors, beds, tables, rooms, sinks, and bathtubs*<br>Have your child count & write the number of each item on a piece of paper. (see worksheet below) | Practice writing numbers 0-5 using number formation poems. Video of number formation poems: https://youtu.be/PRfrGa-UG80 | Practice writing numbers 6-10 using number formation poems.<br>Video of number formation poems: https://youtu.be/K0GO6WZxpTU | Practice counting 0-10 objects in a ten-frame (Ten-frame example below) https://youtu.be/O0xo7gjsBGs | Fun-Friday math time with Blippi! Can you watch and help him find boxes numbered 0-10? Find out what is inside each box! https://youtu.be/jxtlT5_RmOM |
| **Science/ Social Studies 30 minutes** | Help plant the vegetables in the garden and help them grow! https://pbskids.org/sid/games/vegetable-planting | Watch the color explosion experiment & discuss with your child what happened. https://kids.nationalgeographic.com/videos/try-this/#/1266033219623 | Watch the video & make predictions about what will happen to the celery. https://www.youtube.com/watch?v=YovAfRptI9A | Watch Blippi explore the farm for flowers and vegetables.Identify what he finds on the farm. https://youtu.be/Dqq4H6JsP5A | Watch Blippi figure out how apples go from apple trees to grocery stores! https://youtu.be/Ff1ecYv24-E |
| **Daily Art & Puzzles 30 minutes** | Learn to fold paper and make a paper airplane! https://youtu.be/veyZNyurlwU | Learn to Draw a Gregosaurus with Rob https://youtu.be/bhyCxVPb1qU | Painting flowers with forks!<br><br>https://youtu.be/YseOZpS_ZAc | Use the tangrams to complete the puzzle. https://www.abcya.com/games/tangrams | Fit the puzzle pieces together to complete the puzzle. http://www.mathgametime.com/games/jigsaw-puzzle |
| **Writing 20 minutes** | Ask your child to write their first and last name. Ask them to name the letters in their first and last name.<br><br>Give your child pieces of paper & have them draw and write their own book. | Give your child a piece of paper and write the sentence frame *A flower has_____*. Have them complete the prompt by naming a flower part and draw a picture. | Ask your child to write their first and last name. Ask them to name the letters in their first and last name.<br><br>Give your child a piece of paper & have them write a letter to their favorite community helper. | Give your child a piece of paper and write the sentence frame *When I grow up I want to be* _____. Have them complete the prompt and draw a picture. | Ask your child to write their first and last name. Ask them to name the letters in their first and last name.<br><br>Give your child a piece of paper & have them draw a picture of something that begins with the same letter as the first letter of their name. |
| **Health and Wellness 20 minutes** | P.E Class with Mr. Joe!<br><br>https://youtu.be/xbVr38Bhe7E | P.E Class with Mr. Joe!<br><br>https://youtu.be/YIB2SJnBHBQ | P.E Class with Mr. Joe!<br><br>https://youtu.be/u0_1QBQ8Syk | P.E Class with Mr. Joe!<br><br>https://youtu.be/hvJXQT4gowg | P.E Class with Mr. Joe!<br><br>https://youtu.be/N7CX0_7sLTA |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Free Reading 20 minutes** | **Option 1:** Read a book aloud to your child<br><br>**Option 2:** Have your student watch **The Bad Seed.** https://youtu.be/6uK-gIul8DU<br><br>**Ask:**<br>Who are the characters?<br>What happened in the story?<br>What was your favorite part?<br><br>Complete the Reading log (below) | **Option 1:** Read a book aloud to your child<br><br>**Option 2:** Have your student watch **The Good Egg**. https://youtu.be/s5q2Z30Vi5U<br><br>**Ask:**<br>Who are the characters?<br>What happened in the story?<br>What was your favorite part?<br><br>Complete the Reading log (below) | **Option 1:** Read a book aloud to your child<br><br>**Option 2:** Have your student watch **Dragons Love Tacos.** https://youtu.be/QGTf0HYAOro<br><br>**Ask:**<br>Who are the characters?<br>What happened in the story?<br>What was your favorite part?<br><br>Complete the Reading log (below) | **Option 1:** Read a book aloud to your child<br><br>**Option 2:** Have your student watch **Dragons Love Tacos 2 The Sequel.** https://youtu.be/Vjc5NwFDJV0<br><br>**Ask:**<br>Who are the characters?<br>What happened in the story?<br>What was your favorite part?<br><br>Complete the Reading log (below) | **Option 1:** Read a book aloud to your child<br><br>**Option 2:** Have your student watch **If You Give a Pig a Pancake.** https://youtu.be/j1m5EUw8dO0<br><br>**Ask:**<br>Who are the characters?<br>What happened in the story?<br>What was your favorite part?<br><br>Complete the Reading log (below) |

**K1 Semana 5 (4/13/20-4/17/20)**

**Instrucciones:** Para cada materia, elija una o más opciones para su hijo/a. ¡Recuerde que esto no es obligatorio, pero mantendrá las habilidades de su hijo/a! ¡Feliz aprendizaje!

**¡Estamos haciendo un reto de fotos! ¡Tome una foto de su hijo/a haciendo una de las actividades abajo, y cualquiera de las tareas de escritura de esta semana y envíela por correo electrónico a la maestra de su hijo/a!**

**Recordatorio:** Por favor, revise su correo electrónico diariamente para ver los enlaces al los videos en YouTube.

| | **Lunes, 4/13/20** | **Martes, 4/14/20** | **Miercoles, 4/15/20** | **Jueves, 4/16/20** | **Viernes, 4/17/20** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Literatura 15 minutos** | **Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 5 Dia 21** y complete la actividad.. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Opción 2:** Lea la canción de cuna: **Brilla Brilla Pequeña Estrella** (Ver rima abajo). Pídale a su hijo/a que identifique las palabras que riman en el poema y que le recite el poema. | **Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 5 Dia 22** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Opción 2:** Lea la canción de cuna: **Pequeña Araña** (Ver rima abajo). Pídale a su hijo/a que identifique las palabras que riman en el poema. Después pídales que dibujen algo que rima con **RAIN**. | **Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 5 Dia 23** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Opción 2:** Lea la canción de cuna: **Oso de Peluche** (Ver rima abajo). Pídale a su hijo/a que identifique las palabras que riman en el poema. Después pídales que hacer su propio poema usando la palabra **BEAR.** | **Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 5 Dia 24** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Opción 2:** Lea la canción de cuna: **Cinco Monitos** (Ver rima abajo). Pídale a su hijo/a que identifique las palabras que riman en el poema y que le recite el poema. | **Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 5 Dia 25** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html<br><br>**Opción 2:** Lea la canción de cuna: **¿Tus Orejas Cuelgan Bajas?** (Ver rima abajo). Pídale a su hijo/a que identifique las palabras que riman en el poema. Después pídales que dibujen algo que rima con **BOW**. |
| **Matemática 15 minutos** | ¿Cuántos tienes en tu casa?<br>ventanas, puertas, camas, mesas, habitaciones, lavabos y bañeras<br>Haga que su hijo/a cuente y escriba el número de cada artículo en un papel.<br>(ver abajo para la hoja de trabajo) | Practica escribir números del 0 al 5 usando poemas de formación de números. Video de poemas de formación de números: https://youtu.be/PRfrGa-UG80 | Practica escribir números del 6 al 10 usando poemas de formación de números. Video de poemas de formación de números: https://youtu.be/K0GO6WZxpTU | Práctica contando 0-10 objetos en un marco de diez.<br>(vea abajo el ejemplo de cuadro de diez) https://youtu.be/O0xo7qjsBGs | ¡Tiempo de matemáticas divertido con Blippi! ¿Puedes mirarlo y ayudarlo a encontrar cajas numeradas del 0 al 10? ¡Descubre qué hay dentro de cada caja! https://youtu.be/jxtlT5_RmOM |
| **Ciencias/ Estudios Sociales 30 minutos** | ¡Ayuda a plantar las verduras en el jardín y ayúdalas a crecer! https://pbskids.org/sid/games/vegetable-planting | Mire el experimento de explosión de color y habla con su hijo/a lo que pasó. https://kids.nationalgeographic.com/videos/try-this/#/1266033219623 | Mire el video y haga predicciones sobre lo que sucederá con el apio. https://www.youtube.com/watch?v=YovAfRptI9A | Observe a Blippi explorar la finca de flores y vegetales e identifique lo que encuentra. https://youtu.be/Dqq4H6JsP5A | ¡Mira cómo Blippi appreder cómo las manzanas pasan de los árboles de manzanas a las tiendas! https://youtu.be/Ff1ecYv24-E |
| **Arte y Rompecabezas 30 minutos** | Aprender a doblar papel y hacer un avión de papel. https://youtu.be/veyZNyurlwU | Como dibujar Gregosaurus con Rob! https://youtu.be/bhyCxVPb1qU | Pintando flores con tenedores. https://youtu.be/YseOZpS_ZAc | Arreglando el rompecabezas de tangrams. https://www.abcya.com/games/tangrams | Arreglar las piezas para completar el rompecabeza. http://www.mathgametime.com/games/jigsaw-puzzle |
| **Escritura 20 minutos** | Pídale a su hijo/a que escriba su nombre y apellido; pídales que le digan los nombres de las letras en su nombre y apellido. | Dele a su hijo/a un papel y escriba la oración en la parte superior de la página *Una flor tiene* _____. Pídales que completen la oración nombrando una parte de la flor y dibujen una imagen. | Pídale a su hijo/a que escriba su nombre y apellido; pídales que le digan los nombres de las letras en su nombre y apellido. | Dele a su hijo/a un papel y escriba la oración en la parte superior de la página *Cuando sea grande quiero ser* _____. Pídales que completen la oración y dibujen una imagen. | Pídale a su hijo/a que escriba su nombre y apellido; pídales que le digan los nombres de las letras en su nombre y apellido. |

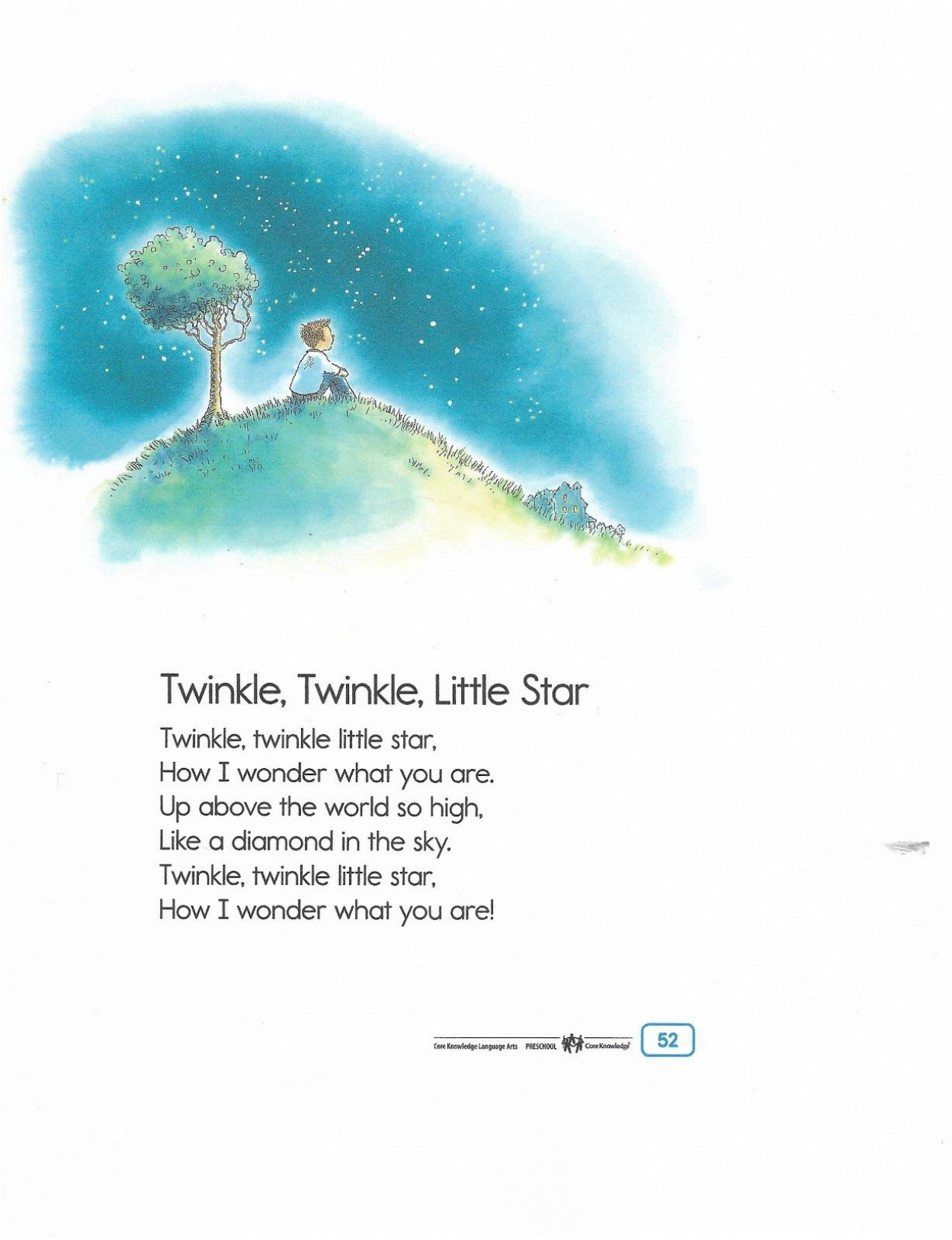
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Dele a su hijo/a pedazos de papel y pídale que dibuje y escriba su propio libro. | | Dele a su hijo/a un papel y pídale que escriba una carta a un ayudante de la comunidad. | | Dele a su hijo/a un papel y pídale que dibuje algo que comience con la misma letra que la primera letra de su nombre. |
| **Salud y Bienestar 20 minutos** | Clase de gimnasio con Sr. Joe! https://youtu.be/xbVr38Bhe7E | Clase de gimnasio con Sr. Joe! https://youtu.be/YIB2SJnBHBQ | Clase de gimnasio con Sr. Joe! https://youtu.be/u0_1QBQ8Syk | Clase de gimnasio con Sr. Joe! https://youtu.be/hvJXQT4gowg | Clase de gimnasio con Sr. Joe! https://youtu.be/N7CX0_7sLTA |
| **Lectura Libre 20 minutos** | **Opción 1:** Lee un libro a tu hijo/a.<br><br>**Opción 2:** Mira y escucha el video: **La Semilla Mala.** https://youtu.be/6uK-gIul8DU<br><br>Preguntar:<br>¿Quienes son los caracteres?<br>¿Que pasó en la historia?<br>¿Cuál fue tu parte favorita?<br><br>Complete el registro de lectura (abajo) | **Opción 1:** Lee un libro a tu hijo/a.<br><br>**Opción 2:** Mira y escucha el video: **El Buen Huevo.** https://youtu.be/s5q2Z30Vi5U<br><br>Preguntar:<br>¿Quienes son los caracteres?<br>¿Que pasó en la historia?<br>¿Cuál fue tu parte favorita?<br><br>Complete el registro de lectura (abajo) | **Opción 1:** Lee un libro a tu hijo/a.<br><br>**Opción 2:** Mira y escucha el video: **Los Dragones le Gustan los Tacos.** https://youtu.be/QGTf0HYAOro<br><br>Preguntar:<br>¿Quienes son los caracteres?<br>¿Que pasó en la historia?<br>¿Cuál fue tu parte favorita?<br><br>Complete el registro de lectura (abajo) | **Opción 1:** Lee un libro a tu hijo/a.<br><br>**Opción 2:** Mira y escucha el video: **Los Dragones le Gustan los Tacos Parte 2.** https://youtu.be/Vjc5NwFDJV0<br><br>Preguntar:<br>¿Quienes son los caracteres?<br>¿Que pasó en la historia?<br>¿Cuál fue tu parte favorita?<br><br>Complete el registro de lectura (abajo) | **Opción 1:** Lee un libro a tu hijo/a.<br><br>**Opción 2:** Mira y escucha el video: **Si le das un Pancake a un Puerco.** https://youtu.be/j1m5EUw8dO0<br><br>Preguntar:<br>¿Quienes son los caracteres?<br>¿Que pasó en la historia?<br>¿Cuál fue tu parte favorita?<br><br>Complete el registro de lectura (abajo) |

# Reading Log
## *Registro de Libros*

| Date/*Fecha* | Title of Book Read/ *Titulo de libro leido* | Time Reading *Tiempo de Leyendo* | Family Signature *Firma de familia* |
|---|---|---|---|
| Monday | | | |
| Tuesday | | | |
| Wednesday | | | |
| Thursday | | | |
| Friday | | | |

**Monday Reading Skills Option 2**

**Lunes Literatura Opción 2**



## Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, twinkle little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle little star,
How I wonder what you are!

**Monday Math Worksheet**

**Matematicas de Lunes Hoja de Trabajo**

**How many do you have in your house? Count and write the number.**

**Cuántos hay en tu casa? Cuenta y escribir el número.**

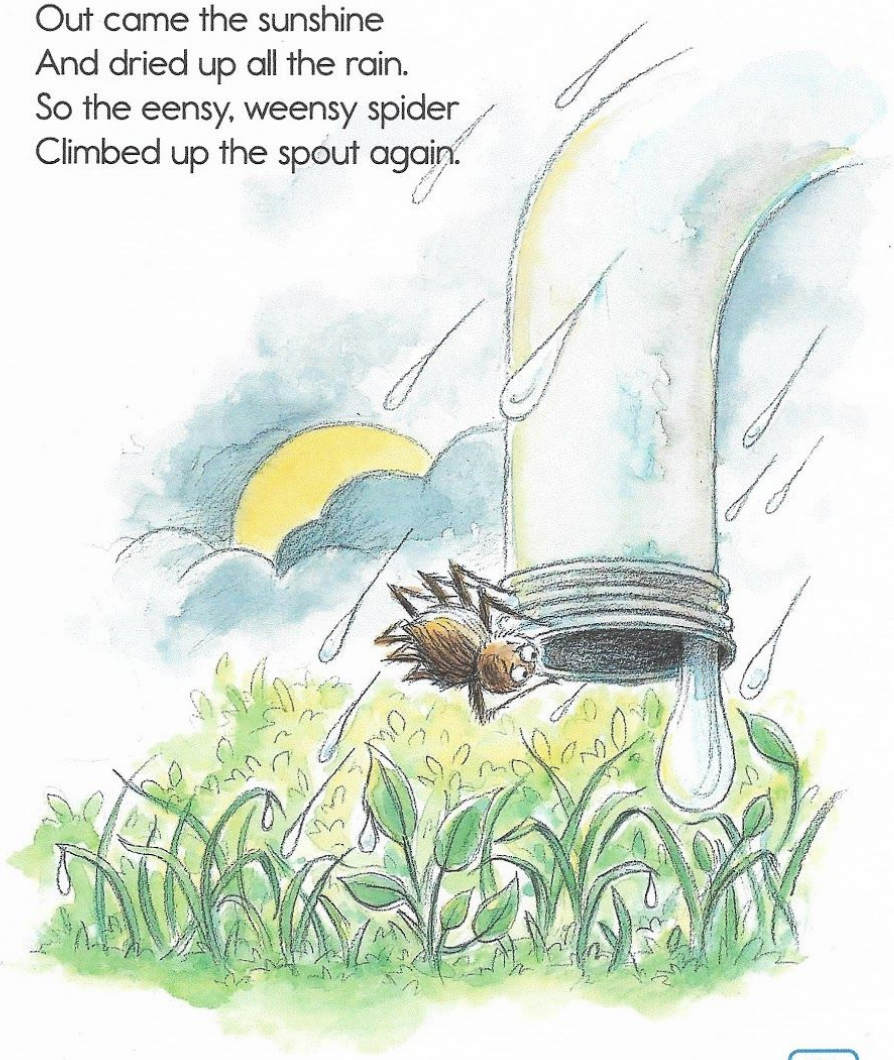
| | |
|---|---|
|  windows | |
|  doors | |
|  beds | |
|  tables | |
|  rooms | |
|  chairs | |
|  sinks | |
|  bathtubs | |

**Tuesday Reading Skills Option 2**

**Martes Literatura Opción 2**

## The Eensy, Weensy Spider

The eensy, weensy spider
Climbed up the waterspout.
Down came the rain
To wash the spider out.
Out came the sunshine
And dried up all the rain.
So the eensy, weensy spider
Climbed up the spout again.



**Wednesday Reading Skills Option 2**

**Miercoles Literatura Opción 2**



## Teddy Bear

Teddy bear, teddy bear, turn around.
Teddy bear, teddy bear, touch the ground.
Teddy bear, teddy bear, climb the stairs.
Teddy bear, teddy bear, comb your hair.
Teddy bear, teddy bear, turn off the light.
Teddy bear, teddy bear, say goodnight.

## Thursday Reading Skills Option 2

## Jueves Literatura Opción 2



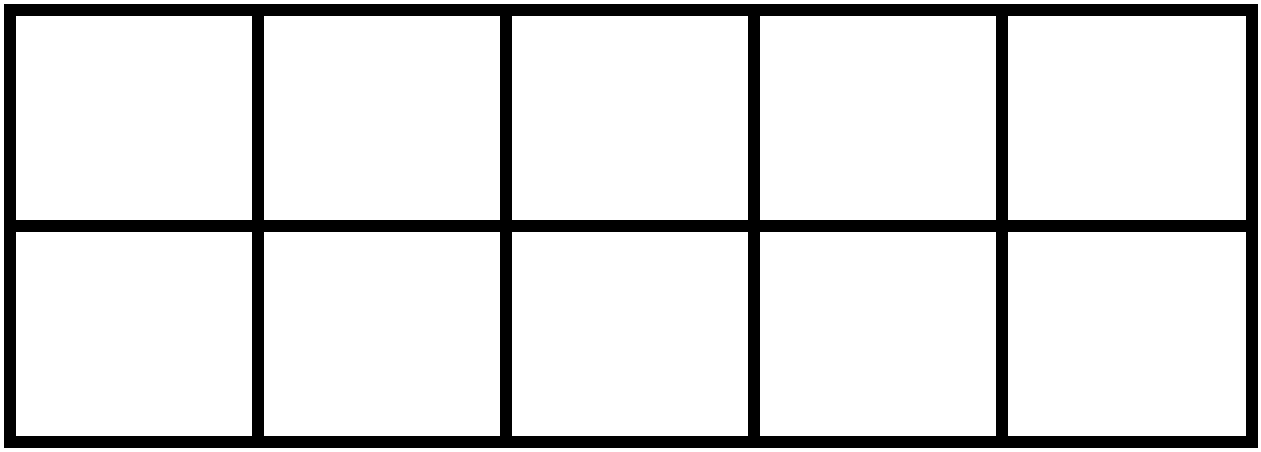
# Five Little Monkeys

Five little monkeys jumping on the bed,
One fell off and bumped his head,
Mama called the doctor, and the doctor said,
"No more monkeys jumping on the bed!"
[Four little monkeys jumping on the bed . . .]

## Thursday Math

## Matemáticas de Jueves

## Ten-frame Example/Ejemplo de Cuadro de  Diez



**Friday Reading Skills Option 2**

**Viernes Literatura Opción 2**

## Do Your Ears Hang Low?

Do your ears hang low?
Do they wobble to and fro?
Can you tie them in a knot?
Can you tie them in a bow?
Can you throw them
over your shoulder
Like a continental soldier?
Do your ears hang low?

