K1 Week 12

(6/1/20-6/5/20)

The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning.

Reminder: your child can attend **3 Zoom Sessions** with their teachers! Look for the times below. Don't forget to submit your photo challenge pictures!



Weekly Photo/Video Challenges - Send to your teacher's email or through the ClassDojo App:

- A photo of you practicing writing numbers 11-20.
- A photo or video of you retelling a story.
- A photo of your writing



Sing these songs with your child daily:

- Days of the Week Song!
- Act Out the Alphabet
- Count and Sing to 20!

	Monday 6/1/20	Tuesday 6/2/20	Wednesday 6/3/20	Thursday 6/4/20	Friday 6/5/20
Daily Content	1. Watch your teacher's **Monday Youtube Video** - check your ClassDoJo.	1. Attend either the AM **OR** PM **Phonics Zoom Lesson** for your class: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Watch the **Network Math Video** from Ms. Maguire: K1 Math Video-Counting Numbers 11-20	1. Attend either the AM **OR** PM **Math Zoom Lesson** for your class: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	**NO SCHOOL FOR STUDENTS** This is a Friday Professional Development Day for Teachers. There will be **no Zoom on this day.** Please see some fun PE options for your student below: . Watch the **Network PE Video** from Mr. Shields: *PE with Mr. Shields* *Shoe Tying Step-by-Step Video:* Shoe Tying Practice Video (shoe tying visuals below)
	2. Watch the **Network Phonics Video** from Ms. Rivera: K1 Phonics Video-Making and Reading Words!	2. Alphabet Dance Party Game	2. **Writing:** Write a story about cooking or baking your favorite food. Try including details like the ingredients you used and the steps you took to make the food. Use the sequencing words first, next, then, and last to help tell your story.	2. **Writing:** Practice writing numbers 11-20 using the number formation poems (see anchor chart below). Then upload a picture to complete the photo challenge to your child's portfolio on ClassDojo.	
	3. Watch the **Network Spanish Video** from Mrs. Spada: K1 Spanish Video	3. Watch Mrs. Ryder's Science video and complete your science project: K1 Science Video-Pond Habitat After watching the video complete your science project: drawing a frog from the pond habitat! (see step-by-step guidelines below).	3. How to Draw-YouTube Channel for Kids Browse the YouTube Channel; choose your favorite character or animal to learn how to draw!	3. Count & Create a Math Pizza!	

		4. Find the hidden pictures-Rainforest			
Reading	Read a book to your child every day, or have your student watch a read aloud video from this website: Raz-Kids Make sure to fill in your child's Reading Log that can be found below. Practice all of your letter names & sounds daily Sesame Street Alphabet Song!				
Science	Check out these websites for kids and do some exploring on your own! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning			Watch the **Network Science Video** from Mrs.Ryder: K1 Science Video-Pond Habitat	Complete your Science Project from Mrs. Ryder: draw a frog from the pond habitat! *(see step-by-step guidelines below)*
Enrichment	Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				

K1 Semana 12

(6/1/20-6/5/20)

La siguiente tabla muestra el contenido que el alumno debe completar diariamente. Encontrará abajo una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo/a puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

*Por favor note: ¡a partir de esta semana, **su hijo/a debe asistir a 3 Sesiones de Zoom** con sus profesores! Busque los horarios a continuación. ¡No olviden enviar sus fotos de su hijo/a's trabajo al el correo electrónico de la maestra o a ClassDojo!*

	**Desafíos Semanales de Fotos/Videos - envíelos al correo electrónico de su maestro a través de la aplicación de ClassDojo:** ● Una foto tuya practicando escribiendo los números 11-20. ● Una foto o video tuyo contando una historia. ● Una foto de tu escritura
	**Cante estas canciones con sus hijo/a diariamente:** Cancion de dias de la semana Actuar el alfabeto Cuenta y canta asta el 20

	Lunes 6/1/20	**Martes 6/2/20**	**Mlercoles 6/3/20**	**Jueves 6/4/20**	**Viernes 6/5/20**
Contenido Diario	1. Mire el **video de YouTube de su maestro el lunes**: revise su ClassDoJo. 2. Mire el video de **Fonética** de la Sra. Rivera: K1 Phonics Video-Making and Reading Words!	1. Asista a la **Lección de Zoom de Fonética** AM o PM con su clase: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30 2. Juego de Fiesta de baile alfabetico 3. Mire el video de Ciencia de la Sra. Ryder y complete su proyecto de ciencias: K1 Science Video-Pond Habitat Después de ver el video completa tu proyecto de ciencias: ¡dibuja una rana del hábitat del estanque! (consulte las pautas paso a paso a continuación)	1. Mire el video de matemáticas de Srta. Maguire: K1 Math Video-Counting Numbers 11-20 2. **Escritura:** Escribe una historia sobre cocinar u hornear tu comida favorita. Intenta incluir detalles como los ingredientes que usaste y los pasos que tomaste para preparar la comida. Use las palabras de secuencia primero, luego, luego y por último para ayudar a contar su historia.	1. Asista a la **Lección de Zoom Matemática** AM o PM con su clase: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30 2. **Escritura:** Practique escribir números del 11-20 usando los poemas de formación de números (vea la tabla de anclaje a continuación). Luego cargue una imagen para completar el desafío fotográfico en el portafolio de su hijo/a en ClassDojo.	**NO HAY ESCUELA** Este es un viernes de Día de Desarrollo Profesional para Maestas. No habrá Zoom en este día. Vea algunas opciones divertidas de educación física para su estudiante a continuación: Vea el video del Grupo del Sr. Shields: *PE with Mr. Shields* *Video de como amarrar los cordones paso a paso.* Shoe Tying Practice Video

	3. Vea el video de **Español** de la Sra. Spada: K1 Spanish Video	3. Encuentra las fotos Escondidas de la selva	3. Como dibujar- YouTube Canal de niños ¡Navega por el canal de YouTube, elige tu personaje o animal favorito para aprender a dibujar!	3.Cuenta y crea una pizza de matematicas	
Lectura	Lea un libro a su hijo todos los días, o haga que su estudiante vea un video leído en voz alta de este sitio web: Raz-Kids Asegúrese de completar el registro de lectura de su hijo que se puede encontrar a continuación. Practica todos los nombres y sonidos de tus letras diariamente Sesame Street Alphabet Song!				
Ciencias	¡Mira estos sitios web para niños y explora por tu cuenta! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning			Vea el video de **Ciencias** de Sra. Ryder: K1 Science Video-Pond Habitat	Completa su proyecto de ciencia de Sra. Ryder: ¡dibuja una rana del hábitat del estanque! *(consulte las pautas paso a paso a continuación)*
Enriquecimiento	Mantenga su cuerpo en movimiento y su creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				

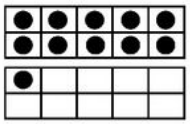
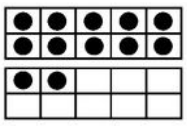
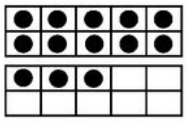
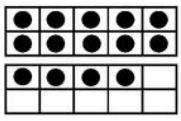
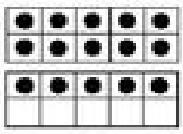
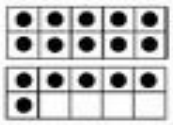
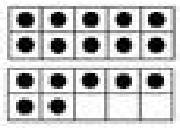
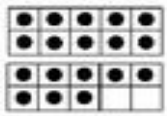
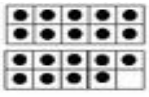
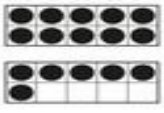
Letter to Parents Explaining This Week's Content
Carta a Los Padres Explicando el Contenido de Esta Semana

Note that this week on Friday, June 5th, there is no school for students. Teachers will be attending professional development and will not be having zoom sessions on Friday June 5th. Your student will still have their Tuesday and Thursday Zoom sessions in the morning and afternoon like normal.
Tenga en cuenta que esta semana, el viernes 5 de junio, no hay escuela para los estudiantes. Los maestros asistirán al desarrollo profesional y no tendrán sesiones de zoom el viernes 5 de junio. Su estudiante todavía tendrá sus sesiones de Zoom martes y jueves en la mañana y la tarde como de costumbre.

Math
In Math this week, your child will be learning to identify, write, and count numbers 11-20. Your child should be able to name each number, identify the quantities of each number and count from 0-20. Encourage your child to sing and count the numbers: Count and Workout 1- 20 and Counting to 20 Tadpoles Song!. Encourage your child to count toys, laundry, furniture, or other items around the house or in the environment. Your child should continue practicing writing numbers 11-20 (See anchor chart below for number poems and below reading log) Grab a cookie sheet, spray some shaving cream on it, and have them practice writing numbers in a fun way. ***For more resources and examples of number 11-20 worksheets, please see below.***
Matemáticas
En matemáticas esta semana, su hijo/a aprenderá a identificar, escribir y contar los números 11-20. Su hijo debe poder nombrar cada número, identificar las cantidades de cada número y contar de 0 a 20. Anime a su hijo a cantar y contar los números: Count and Workout 1- 20 y Counting to 20 Tadpoles Song! !. Anime a su hijo a contar juguetes, ropa, muebles u otros artículos en la casa o en el medio ambiente. Su hijo debe seguir practicando escribiendo números del 11 al 20 (consulte la tabla de anclaje a continuación para ver los poemas numéricos y debajo del registro de lectura) Tome una hoja de galleta, rocíe un poco de crema de afeitar y pídales que practiquen escribir números de una manera divertida. **Para obtener más recursos y ejemplos de hojas de trabajo del número 11-20, vea abajo.**

Here are some questions you can ask your student
Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su estudiante:

- Can you count to 20? Or can you count for me?/¿Puedes contar hasta 20? ¿O puedes contar para mí?
- Can you show me ___ toys? (say a specific number)/¿Puedes mostrarme ___ juguetes? (diga un número específico)
- How many do I have? (Show your child a specific number of items-up to 20 items) After, repeat with a different number of items./Cuantos tengo? (Muéstrele a su hijo/a un número específico de artículos, hasta 20 artículos) Después, repita con un número diferente de artículos.

Number/Número	Number Quantity/ Cantidad de Números	Number Writing Poem/ Poema de Escritura de Números
11 eleven/**once**		A 1 and a 1 make 11 fun
12 Twelve/**doce**		A 1 and 2 tell 12 what to do
13 thirteen/**trece**		A 1 and a 3 send 13 up a tree
14 fourteen/**catorce**		A 1 and a 4 make 14 shut the door
15 fifteen/**quince**		A 1 and a 5 keep 15 alive
16 sixteen/**dieciséis**		A 1 and a 6 make 16 pick-up sticks
17 seventeen/**diecisiete**		A 1 and a 7 send 17 to heaven
18 eighteen/**dieciocho**		A 1 and an 8 make 18 great
19 nineteen/**diecinueve**		A 1 and a 9 make 19 shine
20 twenty/**veinte**		A 2 and a 0 make 20 the hero

Beginning Reading Skills/Habilidades de Lectura

How do I build my child's literacy skills?/¿Cómo puedo aumentar las habilidades de lectura de mi hijo/a?

It is important to read to your child every day and fill out the reading log below.
Es importante leerle a su hijo/a todos los días y llenar el registro de lectura.
Ask your child questions about the story you read.
Hacer preguntas a su hijo/a de la historia. For example/Por ejemplo:

- Who were the characters in the story?/¿Cuáles son los personajes de la historia?
- What was the setting?/¿Cual fue el escenario?
- What was your favorite part? Why?/¿Que parte fue tu favorita y porque?

Model pointing to each word as you read so your child can learn which way they should read print. You can read in Spanish or English or BOTH!
Modelar apuntando a cada palabra mientras se lee para que su hijo/a aprenda a leer en letra de imprenta. ¡Pueden leer en español o en inglés o en AMBOS!

What should I practice with my K1 student?
¿Que debo practicar con mi hijo/a de K1?

Your child has learned all of the letters and sounds of the alphabet. Continue practicing identifying the letters and their sounds. Encourage your child to sing their letter songs: Letters & Sounds Song! Your child has been practicing identifying the beginning sounds in words and last week learned how to blend three sounds together to make a word. Continue practicing this skill: Beginning Sounds Sing & Exercise and Blending Sounds Song. Your child should continue to practice writing the letters, grab a cookie sheet, spray some shaving cream on it, and have them practice writing letters in a fun way.
Su hijo/a ha aprendido todas las letras y sonidos del alfabeto. Continúa practicando la identificación de las letras y sus sonidos. Anime a su hijo a cantar sus canciones de letras: Letters & Sounds Song! Su hijo ha estado practicando la identificación de los sonidos iniciales en palabras y la semana pasada aprendió a combinar tres sonidos para formar una palabra. Continúa practicando esta habilidad: Beginning Sounds Sing & Exercise y Blending Sounds Song. Su hijo debe continuar practicando escribir las letras, tomar una bandeja para hornear galletas, rociar un poco de crema de afeitar y hacer que practiquen escribir letras de una manera divertida.







You can also have your child practice building their letters with playdough
Practica formando las letras con plastilina

- Playdough/Plastilina
- No Playdough? Here is a simple playdough recipe: Simple Playdough Recipe
  Si no tiene plastilina, aquí hay una receta: Simple Playdough Recipe



ELA

This week your child will be learning how to put three sounds together to make a word (sounds that your children already know). They will use the CKLA (our curriculum) method of blending these sounds together to make words. They will practice using their hands and arms to blend (put the sounds together). This technique takes more than just one day of practice and is something we will continue to practice next week. The most important thing is to only use three sounds. These words are known as CVC words (consonant, vowel, consonant).

Literatura

Esta semana su hijo/a aprenderá a juntar tres sonidos para formar una palabra (sonidos que sus hijos ya saben). Utilizarán el método CKLA (nuestro plan de estudios) para combinar estos sonidos para formar palabras. Practicarán usando sus manos y brazos para mezclar/juntar los sonidos. Esta técnica lleva más de un día de práctica, es algo que continuaremos practicando la próxima semana. Lo más importante es usar solo tres sonidos de letras. Estas palabras se conocen como palabras CVC (consonante, vocal, consonante).

Questions to ask your child

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo

- What sounds do you hear in that word?/¿Qué sonidos escuchas en esa palabra?
- What part of your arm are you touching first, next, and last?/¿Qué parte de tu brazo estás tocando primero, siguiente y último?
- What word did you make?/¿Qué palabra hiciste?

Here are some resources to continue learning and practicing this skill

Aquí hay algunos enlaces para continuar aprendiendo y practicando esta habilidad

Blending Sounds Video

Sound Train & CVC Words Worksheets

You can find additional worksheets below./Más hojas de trabajo abajo.

Spanish & Science/Español y Ciencias

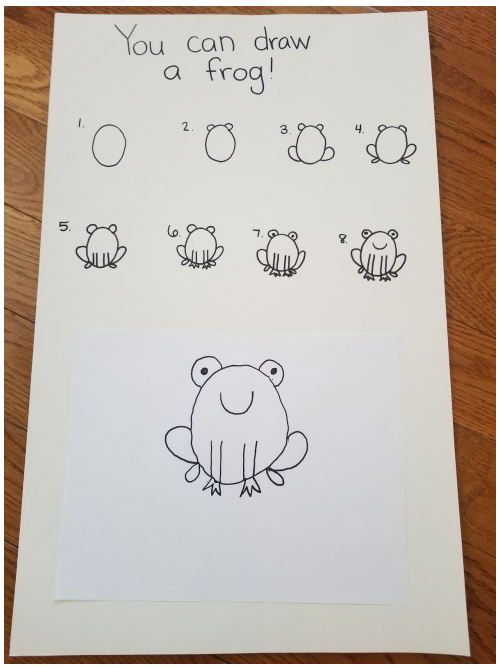
In Spanish and Science this week your child will be learning about the **pond habitat** and the animals and plants that live there. Encourage your child to discuss what they have learned about the pond habitat while completing their science project.

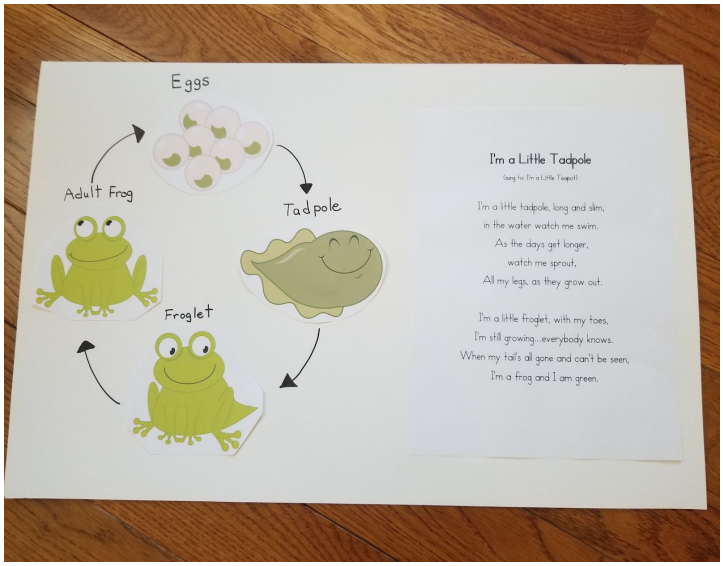
Esta semana, en español y ciencias, su hijo/a aprenderá sobre el **hábitat del estanque** y los animales y plantas que viven allí. Anime a su hijo a hablar sobre lo que aprendió sobre el hábitat del estanque mientras completa su proyecto de ciencias.

Materials Needed For this week's Science lesson

Materiales que necesitan esta semana para ciencias

- Paper/Papel
- Markers/Marcadores

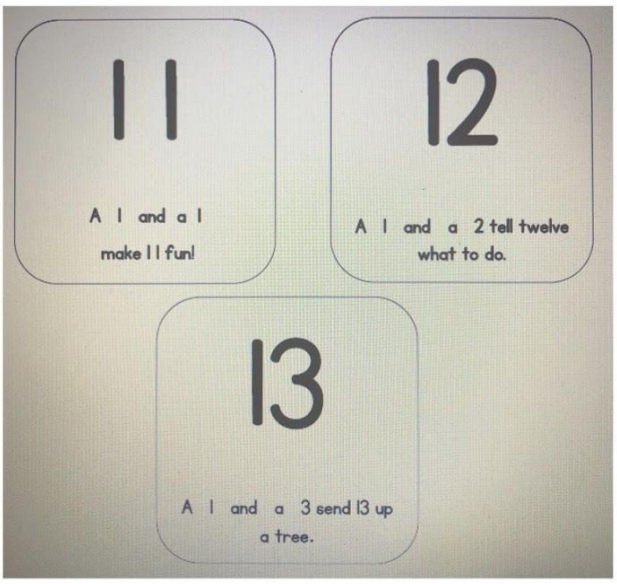


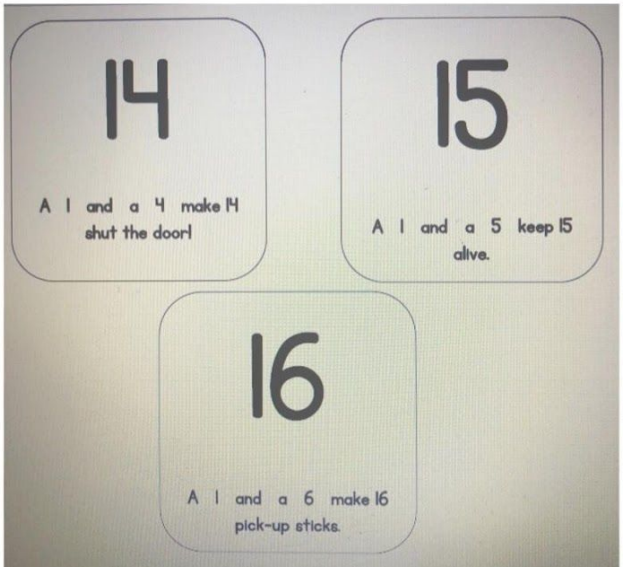


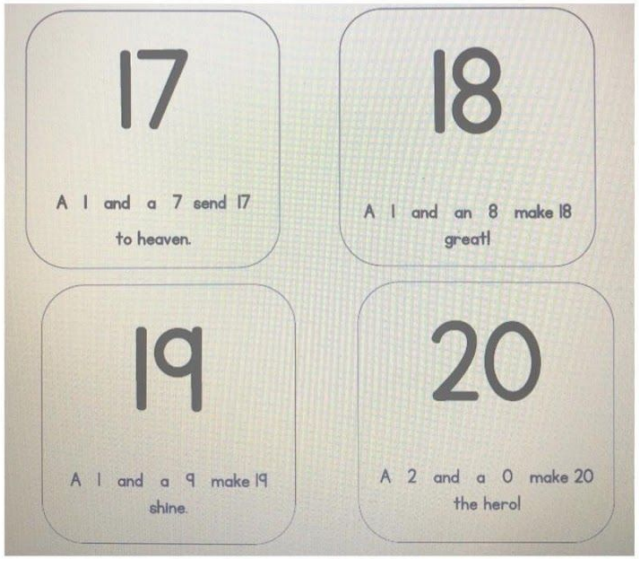
Reading Log/*Registro de Libros*

Date/*Fecha*	Title of Book Read/ *Titulo de libro leido*	Time Reading/ *Tiempo deLeyendo*	Family Signature/ *Firma de Familia*
Monday/Lunes			
Tuesday/Martes			
Wednesday/Miercoles			
Thursday/Jueves			
Friday/Viernes			

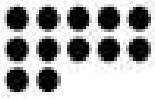
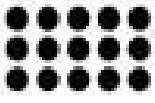
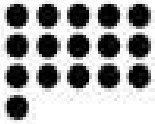
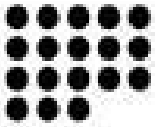
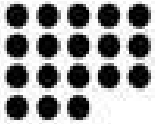
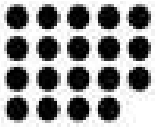
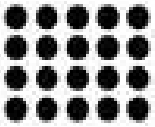
11-20 Number Poems/Poemas de Numeros 11-20







Name: _____

11		11	11	11	11	11
12		12	12	12	12	12
13		13	13	13	13	13
14		14	14	14	14	14
15		15	15	15	15	15
16		16	16	16	16	16
17		17	17	17	17	17
18		18	18	18	18	18
19		19	19	19	19	19
20		20	20	20	20	20

Copyright © 2017 Tristro, LLC

Name_____ Date_____

Ten Frames 11-20



Fill in the ten frame to match the number shown.









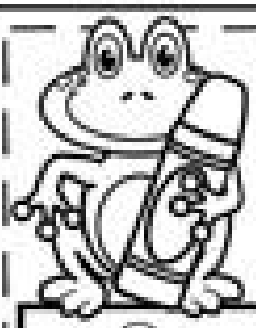








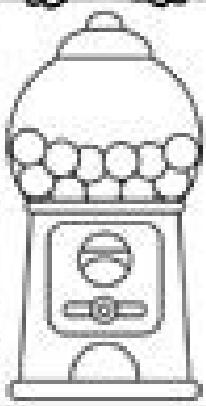
© Sherry Clements 2014 All Rights Reserved



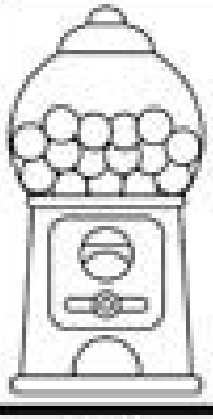
Name _____

Gumball Counting

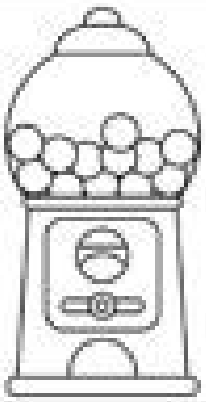
Directions: Count the gumballs. Fill in the correct circle.
Then color the pictures.



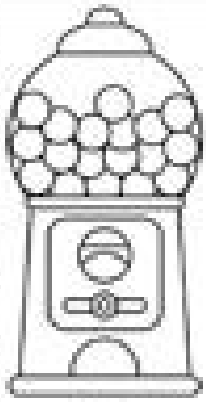
10 11 12



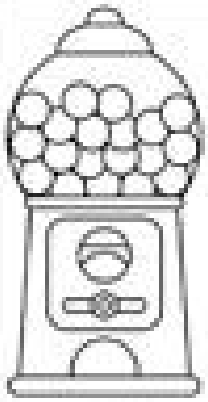
15 16 18



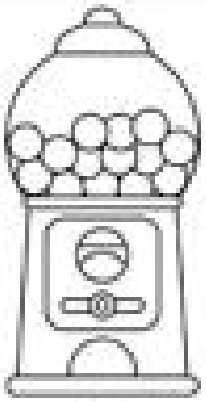
11 12 13



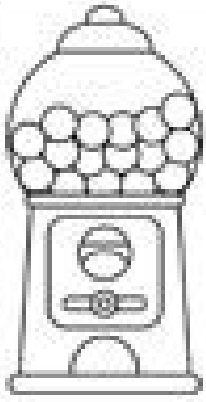
16 18 19



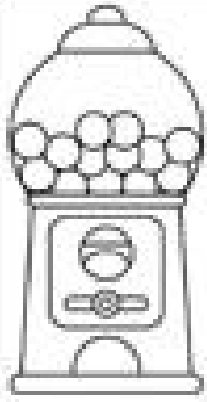
16 17 19



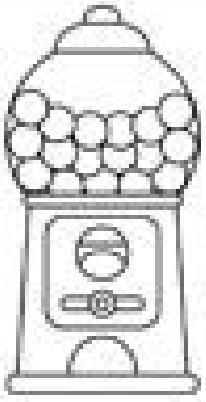
12 13 14



14 15 16

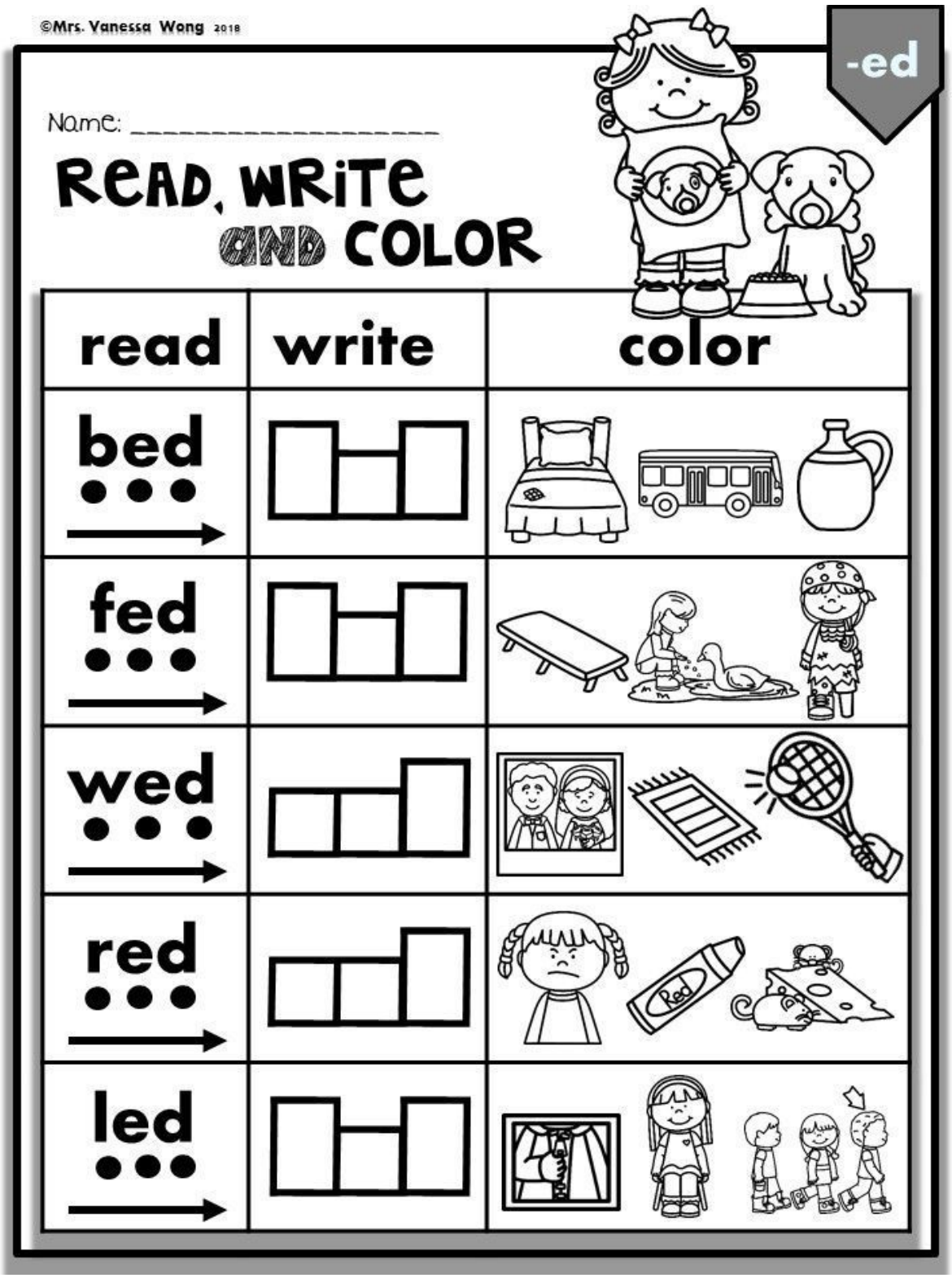


13 14 15



17 18 19

A Planning Playtime product. ©2017 by Amy Nielson. All rights reserved.

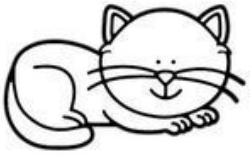
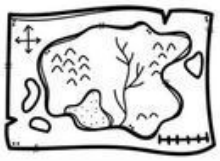

©Mrs. Vanessa Wong 2018
-ed
Name: _____
READ, WRITE AND COLOR
read
write
color
bed
fed
wed
red
led

Name: _____

Short a

CVC Scramble

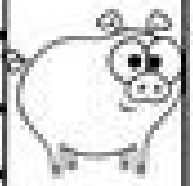
Say the picture name, unscramble the letters, write the word.

Say it	Unscramble it	Write it
	a c t	
	p n a	
	a m p	
	b g a	
	t a h	
	p t a	

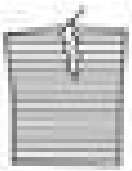
Name: _____

Make a Word

Look at each picture and color the circles from left to right to spell it.



p	i	b
r	u	g



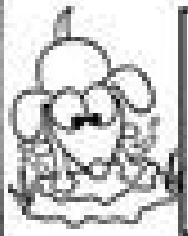
r	i	t
w	e	p



h	a	t
m	i	p



k	i	n
t	e	d



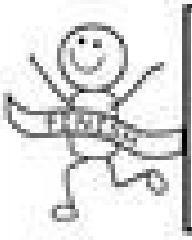
b	i	b
d	u	g



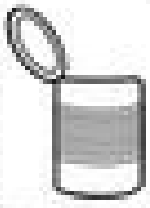
p	i	n
m	a	x



l	a	p
s	i	d



g	a	n
w	i	p

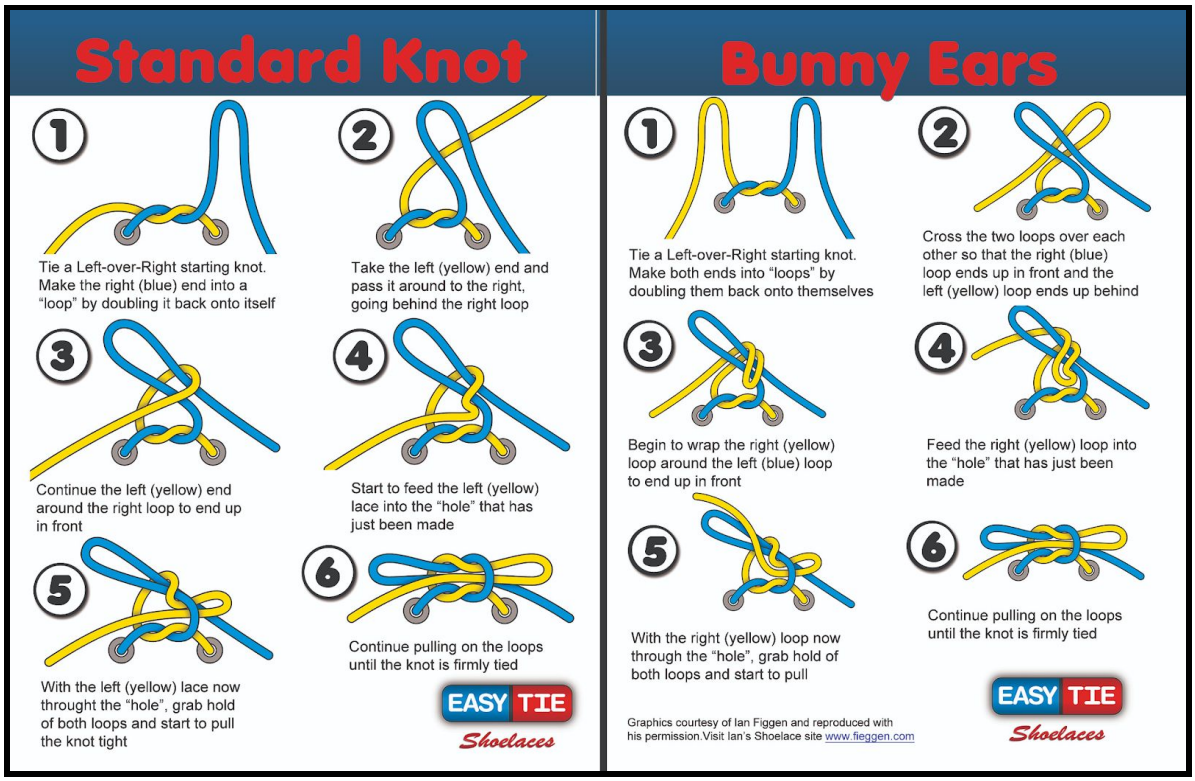


t	a	n
b	i	t

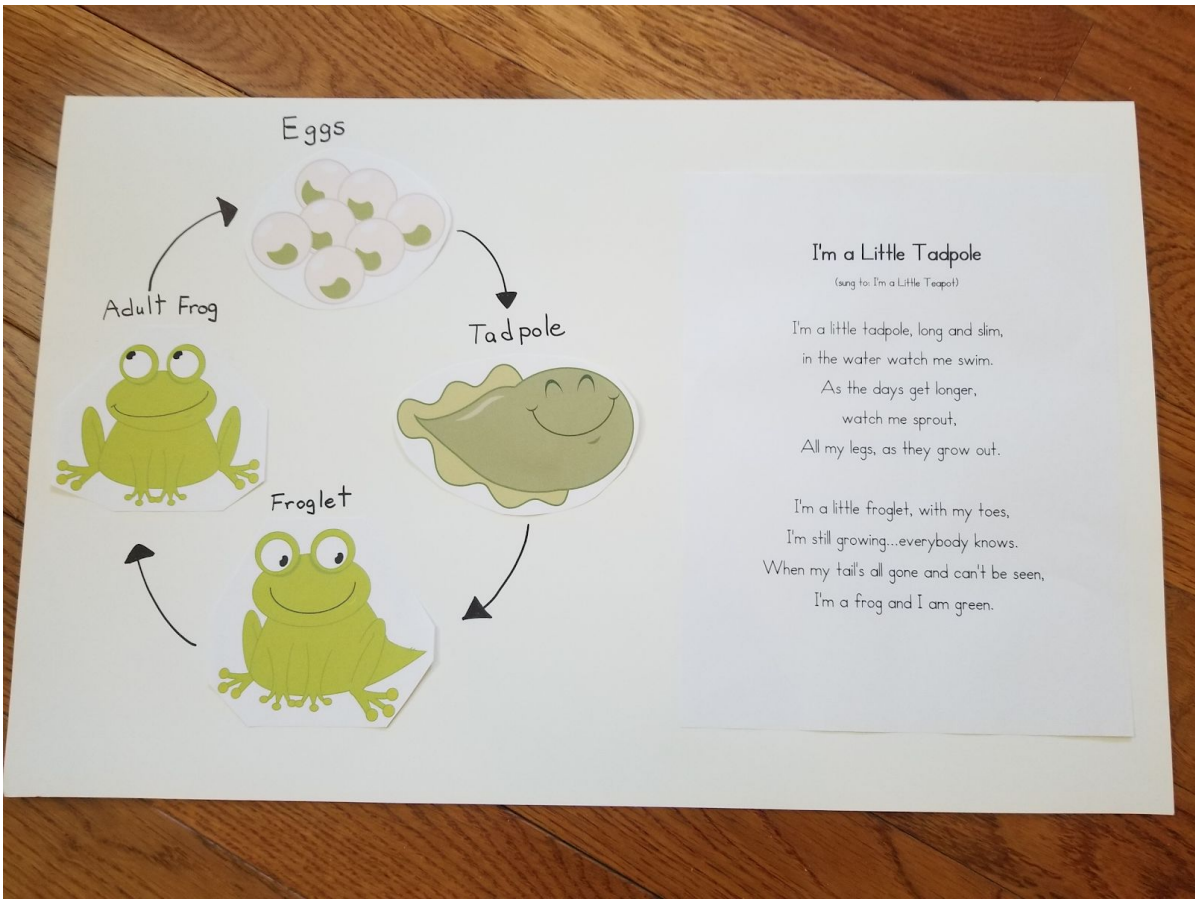


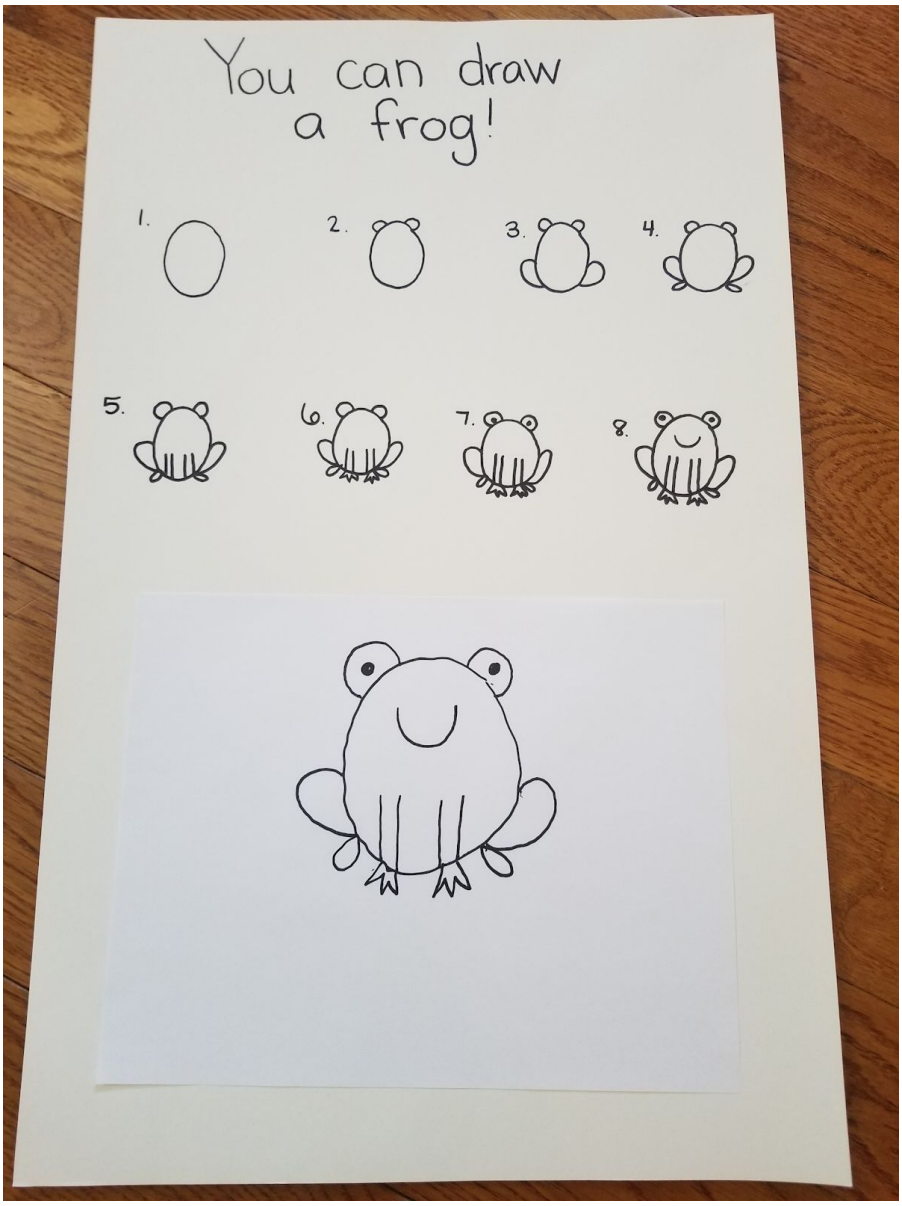
w	a	t
r	i	g

PE Tying Shoelaces Visual/Atado de zapatos



Spanish and Science Frog Visuals/Visuales para Español y Ciencias




You can draw
a frog!
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.