**Continuous Learning Plan: Grade 5**

Week of 4/13/2020

**All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages**.

This is an overview of what your child will be working on each day.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **ELA** | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on Seedfolks and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on Seedfolks and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on Seedfolks and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on Seedfolks and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on Seedfolks and assigned reading! |
| **Math** | Algebraic Expressions Review | Algebraic Expressions Game | Place Value (rounding, 10x greater/less, expanded form) Review | Place Value Game | Coordinate Grid Constructed Response  \*Edulastic |
| **Science** | Electromagnetic Radiation and Information Transfer | Design Problems - define, develop and optimize  Earth and Human Activity | Structure of Matter | Chemical Reactions | Natural Resources |
| **Social Studies** | Midwest  region overview | Midwest  region deep dive | Midwestern  Native American Culture I | Midwestern  Native American Culture II | Native  American field trip |
| **Art** | Listen to Mrs. Schardin’s Introductory Music Class and Participate! (posted in your ELA classroom page) | Take a picture with your phone and then sketch the picture. Consider your lines and shading. | Listen to Mrs. Schardin’s Introductory Music Lesson and Participate (posted in your ELA classroom page) | Doodle with Mo Willems  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=71uku-Jaj88&feature=emb_logo> | Listen to Mrs. Schardin’s Introductory Music Lesson and Participate (posted in your ELA classroom page) |
| **Health and Wellness** | **Do the following:**  **Station 1**  ● Push Ups  ● Supermans  ● Sit Ups  ● Crunches  ● Planks | **Do the following:**  **Station 2**  ● Squats  ● Jump Squats  ● Lunges  ● Frog Jumps  ● Tuck Jumps  ● Leg Raises  ● Calf Raises | **Do the following:**  **Station 3**  ● Mt. Climbers  ● Burpees  ● Jumping Jacks  ● High Knees  ● Wall Sits | **Do the following:**  **Station 1**  ● Push Ups  ● Supermans  ● Sit Ups  ● Crunches  ● Planks | **Do the following:**  **Station 2**  ● Squats  ● Jump Squats  ● Lunges  ● Frog Jumps  ● Tuck Jumps  ● Leg Raises  ● Calf Raises |
| **Free Reading** | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby  [acolby@cdcpsgateway.org](mailto:acolby@cdcpsgateway.org) | Mr. Leffelholz  [bleffelholz@cdcps.org](mailto:bleffelholz@cdcps.org) | Ms. Bockus  [nbockus@cdcpswebster.org](mailto:nbockus@cdcpswebster.org) |
| Ms. Erskine  [cerskine@cdcpsgateway.org](mailto:cerskine@cdcpsgateway.org) | Ms. Santilli  [asantilli@cdcps.org](mailto:asantilli@cdcps.org) | Ms. Liston  [cliston@cdcpswebster.org](mailto:cliston@cdcpswebster.org) |
| Ms. Piva  [kpiva@cdcpsgateway.org](mailto:kpiva@cdcpsgateway.org) | Mr. Selling  [bselling@cdcps.org](mailto:bselling@cdcps.org) | Ms. Perlmutter  [jperlmutter@cdcpswebster.org](mailto:jperlmutter@cdcpswebster.org) |
| Ms. DelGreco  [kdelgreco@cdcpsgateway.org](mailto:kdelgreco@cdcpsgateway.org) | Ms. Lawton  [slawton@cdcps.org](mailto:slawton@cdcps.org) | Ms. Detone  [adetone@cdcpswebster.org](mailto:adetone@cdcpswebster.org) |

**Plan de Aprendizaje Continuo: Grado 5**

Semana del 4/13/2020

**Todas las actividades y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom.**

Esta es una visión general de lo que su hijo estará trabajando cada día.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miercoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **ELA** | ¡Consulta tu página de Google Classroom de ELA para ver el trabajo de clase de hoy en Seedfolks y la lectura asignada! | ¡Consulta tu página de Google Classroom de ELA para ver el trabajo de clase de hoy en Seedfolks y la lectura asignada | ¡Consulta tu página de Google Classroom de ELA para ver el trabajo de clase de hoy en Seedfolks y la lectura asignada! | ¡Consulta tu página de Google Classroom de ELA para ver el trabajo de clase de hoy en Seedfolks y la lectura asignada! | ¡Consulta tu página de Google Classroom de ELA para ver el trabajo de clase de hoy en Seedfolks y la lectura asignada! |
| **Matemática** | Revisión de Expresiones Algebraicos | Juego de Expresiones Algebraicos | Valor de lugar (redondeo, 10 veces mayor/menos, forma ampliada) Revisión | Juego de Valor de Lugar | Respuesta construida de la cuadrícula de coordenadas \*Edulastic |
| **Ciencia** | Radiación electromagnética y transferencia de información | Problemas de diseño: definen, desarrollan y optimizan la Tierra y la Actividad Humana | Estructura de Materia | Reacción Química | Recursos Naturales |
| **Estudios Sociales** | Region Medio Oeste Revision | Revisión profunda del Medio Oeste | Nativo Americano del Medio Oeste Cultura I | Nativo Americano del Medio Oeste Cultura II | Paseo Nativo Americano |
| **Arte** | ¡Escucha la clase de música introductoria de la señora Schardin y participa! (publicado en la página del aula ELA) | Tome una foto con su teléfono y luego dibuje la imagen. Considere sus líneas y sombreado. | Escuche la lección introductoria de música y participar de la Sra. Schardin (publicada en su página de aula el ELA) | Dibuje con Mo Willems  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=71uku-Jaj88&feature=emb_logo> | Escuche la lección introductoria de música y participar de la Sra. Schardin (publicada en su página de aula el ELA) |
| **Salud y Bienestar** | **Hacer Lo Siguiente:**  **Estacion 1**  ● Push Ups  ● Supermans  ● Sit Ups  ● Crunches  ● Planks | **Hacer Lo Siguiente:**  **Estacion 2**  ● Squats  ● Jump Squats  ● Lunges  ● Frog Jumps  ● Tuck Jumps  ● Leg Raises  ● Calf Raises | **Hacer Lo Siguiente:**  **Estacion 3**  ● Mt. Climbers  ● Burpees  ● Jumping Jacks  ● High Knees  ● Wall Sits | **Hacer Lo Siguiente:**  **Estacion 1**  ● Push Ups  ● Supermans  ● Sit Ups  ● Crunches  ● Planks | **Hacer Lo Siguiente:**  **Estacion 2**  ● Squats  ● Jump Squats  ● Lunges  ● Frog Jumps  ● Tuck Jumps  ● Leg Raises  ● Calf Raises |
| **Lectura Libre** | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un e-mail! ¡Queremos saber de ti! Envíenos preguntas, díganos lo que está leyendo, o simplemente escriba una nota para saludar!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby  [acolby@cdcpsgateway.org](mailto:acolby@cdcpsgateway.org) | Mr. Leffelholz  [bleffelholz@cdcps.org](mailto:bleffelholz@cdcps.org) | Ms. Bockus  [nbockus@cdcpswebster.org](mailto:nbockus@cdcpswebster.org) |
| Ms. Erskine  [cerskine@cdcpsgateway.org](mailto:cerskine@cdcpsgateway.org) | Ms. Santilli  [asantilli@cdcps.org](mailto:asantilli@cdcps.org) | Ms. Liston  [cliston@cdcpswebster.org](mailto:cliston@cdcpswebster.org) |
| Ms. Piva  [kpiva@cdcpsgateway.org](mailto:kpiva@cdcpsgateway.org) | Mr. Selling  [bselling@cdcps.org](mailto:bselling@cdcps.org) | Ms. Perlmutter  [jperlmutter@cdcpswebster.org](mailto:jperlmutter@cdcpswebster.org) |
| Ms. DelGreco  [kdelgreco@cdcpsgateway.org](mailto:kdelgreco@cdcpsgateway.org) | Ms. Lawton  [slawton@cdcps.org](mailto:slawton@cdcps.org) | Ms. Detone  [adetone@cdcpswebster.org](mailto:adetone@cdcpswebster.org) |