

First Grade July Calendar

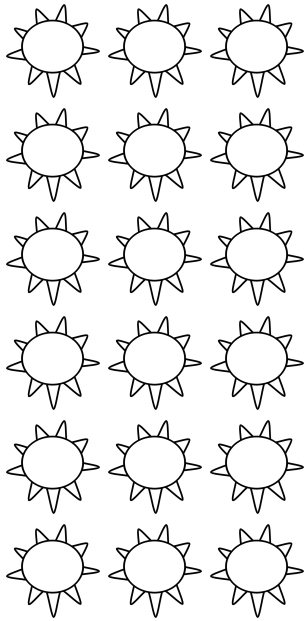


Weekly Writing/Enrichment projects & daily activities can be found below to keep your student's math, reading, & writing skills sharp! Have your student color in the suns to represent how many activities they complete each week!

Week 4 Camping Writing/Enrichment Project:
A week of "How To's" how to build a fort, how to make a s'more, how to stay safe when camping, and what to pack for a camping trip;, by the end of the week they will have a camping manual.

Monday 7/20	Tuesday 7/21	Wednesday 7/22	Thursday 7/23	Friday 7/24
Sight Word Practice - Tic Tac Toe, (see attached for directions) use the following link for the first grade sight words.Sight Word List **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Our Camping Trip* **Phonics/Grammar** - Learn about Verbs (this link will provide different options to review verbs. **Math Fluency** - I Spy (directions attached)  **Writing Prompt/Enrichment** How to pack for a camping trip **Movement Activity** - Boogaloo	**Sight Word Practice -** Tic Tac Toe, use the following link for the first grade sight words. Sight Word List **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Camping with Bonk* **Phonics/Grammar** - Past Tense of Verbs game **Math Fluency** - Plus 1/Minus ! (directions attached)  **Writing Prompt/Enrichment** How To make a Tent (or Blanket Fort) **Movement Activity** - The Llama Song	**Sight Word Practice -** Tic Tac Toe, use the following link for the first grade sight words. Sight Word List **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Nature Stinks* **Phonics/Grammar** - find the verbs in the story Nature Stinks and make a list. **Math Fluency** - Pick Three (directions attached)  **Writing Prompt/Enrichment** How to Stay Safe when camping **Movement Activity** - Wishy Washy Washer Woman	**Sight Word Practice -** Have a Summer Snowball fight with your family. Write you words on pieces of white paper, crumple the paper up into (snow)balls then toss them at a partner. At the end of the game pick up a paper and read the word. Play again. **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Wonders of Nature* **Phonics/Grammar** - find the two syllable words in the story Wonders of Nature Use Identifying Syllables for a syllable review. **Math Fluency** - Space Number Addition **Writing Prompt/Enrichment** How to make S'mores **Movement Activity** - The Floor is Lava Game	**Sight Word Practice -** Sight Word Balloon Pop **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Sam's Diary* (attached) **Phonics/Grammar** - practice reading the passage 3 times to build fluency. **Math Fluency** - Mini-Quiz test your math fact knowledge with a little quiz, are you up for the challenge? **Writing Prompt/Enrichment** Take a picture of your How to Camp manual and share on Class Dojo **Movement Activity** - Emoji Workout

Suns:



I colored in ____ suns.

I can show the total number of suns I colored in with an addition and subtraction sentence.

___ + ____ = ____

____ - ____ = ____

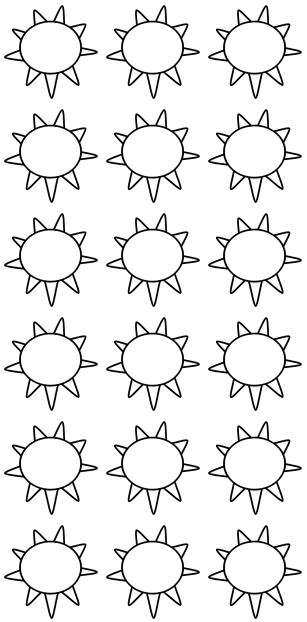
Calendario de Julio del primer grado

Proyectos de Escritura/Enriquecimiento semanales y actividades diarias se encuentran abajo para mantener las habilidades de su estudiante en matemáticas, lectura y escritura al día! ¡Haga que su estudiante coloree los soles representando las actividades que completen semanales!

Semana 4: Proyecto de Campamento de Escritura/Enriquecimiento:
Una semana de "Cómo hacer" cómo construir un fuerte, cómo hacer un s'more, cómo mantenerse seguro al acampar y qué empacar para un viaje de campamento; al final de la semana tendrán un manual para acampar.

Lunes 20/7	Martes 21/7	Miercoles 22/7	Jueves 23/7	Viernes 24/7
Practica de Palabras Visuales - Tic Tac Toe, (ver instrucciones adjunta) use el siguiente enlace para las palabras de primer grado.Sight Word List **Habilidades -** RAZ-Kids **Lee** – *Nuestro viaje de Campamento* **Fonética / Gramática -** Learn about Verbs (Este enlace proporcionará diferentes opciones para revisar los verbos). **Fluidez de Matematicas** Yo espió (instrucciones adjunta)  **Mensaje de Escritura/**	**Practica de Palabras Visuales -** Tic Tac Toe, use el siguiente enlace para las palabras de primer grado. Sight Word List **Habilidades -** RAZ-Kids **Lee** - *Acampando con Bonk* **Fonética / Gramática** Past Tense of Verbs game **Fluidez de**  **Matematica-** Mas 1/Menos ! (instrucciones adjunta) **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Cómo hacer una tienda	**Practica de Palabras Visuales -** Tic Tac Toe, use el siguiente enlace para las palabras de primer grado. Sight Word List Sight Word List for Making Games **Habilidades -** RAZ-Kids **Lee** – *La Naturaleza Apesta* **Fonética / Gramática**- f encuentre los verbos en la historia La naturaleza apesta y haga una lista. **Fluidez de Matematicas**- Escoge tres  (instrucciones adjunta)	**Practica de Palabras Visuales -** Ten una Pelea de Bolas de Nieve en verano con tu familia. Escribe sus palabras en trozos de papel blanco, envuelve el papel en bolas (de nieve) y luego tírelas a un compañero. Al final del juego, toma un papel y lee la palabra. Juega de nuevo. . **Habilidades -** RAZ-Kids **Lee-** *Maravillas de la naturaleza* **Fonética / Gramática:** encuentra las dos palabras de sílaba en la historia Maravillas de la naturaleza Usa Identifying Syllables para un repaso de silabas. **Fluidez de Matematicas -** Space Number Addition **Mensaje de Escritura/**	**Practica de Palabras Visuales -** Sight Word Balloon Pop **Habilidades -** RAZ-Kids **Leer**: el diario de Sam (adjunto) **Fonética / Gramática:** practique la lectura del pasaje 3 veces para desarrollar la fluidez. **Fluidez de Matematicas -** Mini-Quiz Prueba tus conocimientos de matemáticas con un pequeño cuestionario, ¿estás preparado para el desafío? **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Toma una foto de tu

Soles:



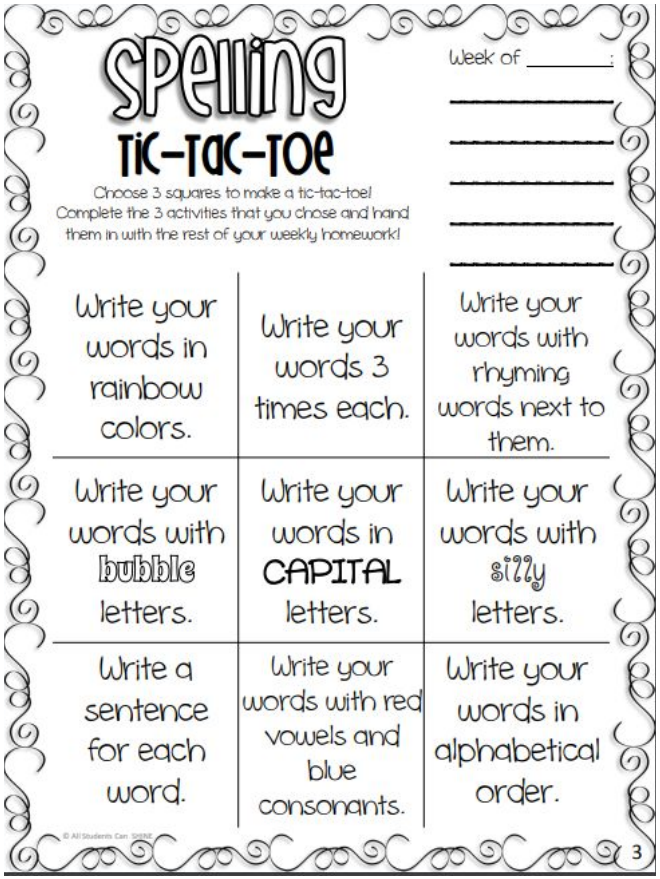
Yo coloree ____ soles.

Puedo mostrar la cantidad total de soles que coloreé con una oración de suma y resta.

___ + ____ = ____

____ - ____ = ____

Proyecto de Enriquecimiento- Como empacar para un viaje de acampar. **Actividad de Movimiento** - Boogaloo	de campaña (o manta fuerte) **Actividad de Movimiento** - The Llama Song	**Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Como mantenerse seguros mientras están en campamento. **Actividad de Movimiento** - Wishy Washy Washer Woman	**Proyecto de Enriquecimiento-** Como hacer los S'mores **Actividad de Movimiento** - The Floor is Lava Game	manual de encampar y compártelo en Class Dojo **Actividad de Movimiento** - Emoji Workout	



ELA/Lengua

MaterialsTic-Tac-Toe Board and the Sight Word List **Materiales** Tablero deTic-Tac-Toe y lista de Palabras Visuales

Directions - Pick one activity to complete each day to make a Tic-Tac-Toe, each time you complete an activity mark an "X" on that spot. Once you have three in a row use your sight words in sentences. **Instrucciones -** Elija una actividad para completar cada día para hacer un Tic-Tac-Toe, cada vez que complete una actividad marque una "X" en ese lugar. Una vez que tenga tres seguidos, use sus palabras comunes en oraciones.

Math

PICK THREE/ELIGE TRES



a game for 2 – 4 players/ Un juego para 2 – 4 jugadores

Materials: A Deck of playing cards. Spread the cards out in rows face down/Materiales: Carta de barajas. Extienda las tarjetas en filas boca abajo.

Directions: The players then take turn to turn over 3 cards. If the player can create an accurate number sentence with the numbers on the three cards, the player can keep the cards, e.g. with 5, 3 and 8 a player could make, '5 + 3 = 8'. Players can make a +, -, x or ÷ number sentence. If a number sentence can't be made the cards are turned face down again. Play continues until no cards remain or only a few cards remain and a number sentence can't be made with those cards. The winner is the player with the most cards. Instrucciones: Los jugadores se turnan para entregar 3 cartas. Si el jugador puede crear una oración numérica precisa con los números en las tres cartas, el jugador puede conservar las cartas, p. con 5, 3 y 8 un jugador podría hacer, "5 + 3 = 8". Los jugadores pueden hacer una oración numérica +, -, x o ÷. Si no se puede hacer una oración numérica, las tarjetas se ponen boca abajo nuevamente. El juego continúa hasta que no quedan cartas o solo quedan unas pocas cartas y no se puede hacer una oración numérica con esas cartas. El ganador es el jugador con más cartas.

I Spy/ Yo espió



Most students are familiar with the popular "I spy…" game played in car trips all over the world, so it's easy to transition them to playing with cards!

To play this game, you will lay out all the cards in a grid. Then one student will go first and say something like, "I spy two cards that make the sum 12." The other player will try to find any two cards that make the sum twelve and remove them from the grid. Then, it's their turn to find a sum! Students keep playing until all the cards have been removed.

Ways to differentiate this game:

Use 3 addends "I spy 3 cards that make the sum ___"
Use addition and subtraction. "I find 3 cards that make the difference ___"
Use multiplication and/or division!
Use number identification for preschool-kinder students! "I spy the number 8."
This is a fun and simple game to play to practice all sorts of math skills!

Plus 1 Minus 1/ Mas 1 Menos 1

Materials: A Deck of Playing Cards/**Materiales:** Carta de Barajas
Players: 1 or more players/**Jugadores:** 1 o mas jugadores



Directions: To play the game, remove all the kings, queens, jacks, and jokers from the deck. Shuffle the cards and lay the pile face down. This game can be played by one or two kids. Decide ahead of time whether you will be playing Plus 1 or Minus 1. Each player takes turns flipping over the top two cards from the deck and quickly adding 1 to that number (for Plus 1) or subtracting 1 (for Minus 1). If they answer correctly, they can keep the card. Simple, right? If they are not correct the other player keeps the cards. Your goal is to collect as many cards as possible. Example: Player flips over the cards 5 and 8, they add those two cards together and then do plus 1 (5+8=13, 13+1=14)

Instrucciones: Para jugar, elimina a todos los reyes,

reinas, gatos y comodines del mazo. Baraja las cartas y coloca la pila boca abajo. Este juego puede ser jugado por uno o dos niños. Decida con anticipación si jugará Mas 1 o Menos 1. Cada jugador se turna para voltear las dos primeras

cartas del mazo y sumar rápidamente 1 a ese número (para Mas 1) o restar 1 (para Menos 1). Si responden correctamente, pueden quedarse con la tarjeta. Simple, verdad? Si no son correctos, el otro jugador se queda con las cartas. Su objetivo es recoger tantas cartas como sea posible. Ejemplo: el jugador voltea las cartas 5 y 8, agregan esas dos cartas juntas y luego hacen más 1 (5 + 8 = 13, 13 + 1 = 14)

Other Ways to Play: Play Plus 2 Minus 2, Plus 5 Minus 5, Plus 10 Minus 10, or whatever set of facts your child needs to learn. It's very easy to mix up the game. Add a little challenge. If they flip over a red card, they need to add one. If they flip over a black card, they need to subtract one. Play a speed round. How fast can you go? **Otras maneras de Jugar: Jugar más 2 menos 2, más 5 menos 5, más 10 menos 10, o cualquier conjunto de datos que su hijo necesite aprender. Es muy fácil mezclar el juego. Agrega un pequeño desafío. Si voltean una tarjeta roja, deben agregar una. Si voltean una carta negra, necesitan restar una. Juega una ronda de velocidad. Que tan rápido puedes ir?**

Writing/Escritura

Directions: Use the writing template (page 9) provided to complete the “How To” Assignments, print 4 copies of page 9. You can also use regular lined paper to write out your How To prompts, create a front cover and staple the pages together.**Instrucciones:** Use la plantilla de escritura (página 9) provista para completar las Asignaciones de "Cómo hacer", imprima 4 copias de la página 9. También puede usar papel rayado normal para escribir sus indicaciones de Cómo hacer, crear una portada y engrapar las páginas juntas.

Monday - How To Pack for Camping/Lunes - Cómo empacar para acampar

Tuesday - How to Set up a Tent or How to Build a Blanket Fort/Martes: cómo configurar una tienda de campaña o cómo construir una fortaleza combinada

Wednesday - How to Stay Safe When Camping/Miércoles - Cómo mantenerse seguro al acampar

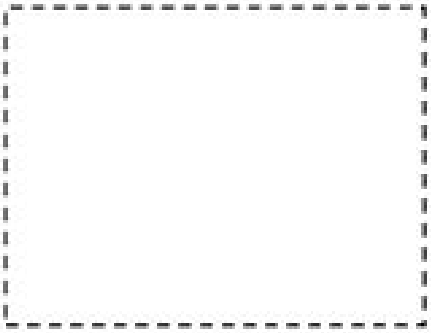
Thursday - How To Make S’mores/Jueves - Cómo hacer S'mores

Writing Journal

By _____

Name: _____ HOW TO _____

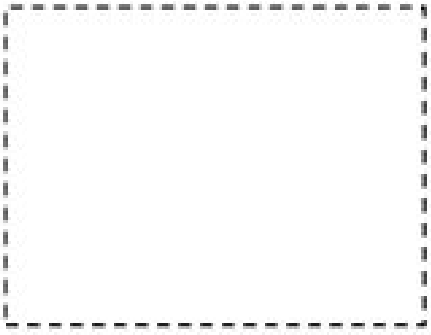
materials:



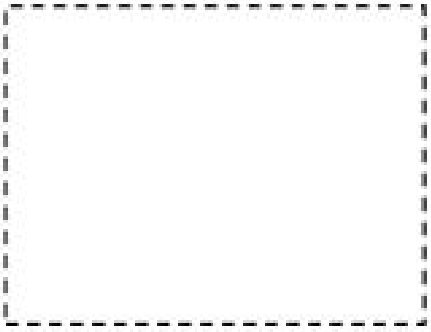
First.



Next.



Then.



Last.