4YO Week 6 (4/27/20-5/1/20)

Directions: For each subject choose one or more options for your student. Remember this is not mandatory, but it will keep your student's skills sharp! Happy Learning!

Photo Challenge - Take a photo of you and your child reading together & email it to their teachers.

Reminder: Please check your email every day to watch the learning videos from your child's teachers.

	Monday, 4/27/20	Tuesday, 4/28/20	Wednesday, 4/29/20	Thursday, 4/30/20	Friday, 5/1/20
Reading 15 minutes	**Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 6 Day 26** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Option 2:** Listen to the eBook: Shapes in Nature https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1279/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.940881 9.763099615.1586191619 -229245530.1586191619	**Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 6 Day 27** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Option 2:** Syllables Stomp https://www.youtube.com/watch?v=cGEIZoBlkYE	**Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 6 Day 28** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Option 2:** Listen to the eBook: Vegetables https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/540/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.17784767.763099615.1586191619-229245530.1586191619	**Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 6 Day 29** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Option 2:** Syllables Song https://www.youtube.com/watch?v=vlBc703kYMg	**Option 1:** Watch the Video on Scholastic **Week 6 Day 30** and complete the activity. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Option 2:** Listen to the eBook: What Has These Feet? https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/456/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.8878131.763099615.1586191619-229245530.1586191619
Math 15 minutes	Have your child listen to instrumental music. Have your child draw or paint 2D shapes.	Have your child go on a 2D shape hunt in your home. Find the following shapes: circle, triangle, square, and rectangle. Have your child draw the shapes they found.	Have your child draw a shape and fill it with a pattern. Try AB, ABB, AAB, and ABC patterns!	Have your child go on a 2D shape hunt in your home. Find the following shapes: rhombus, heart, oval hexagon, and star. Have your child draw the shapes they found.	Use crayons to build the following shapes: triangle, square, rectangle, rhombus, and hexagon. Have your child draw a picture of the shapes they created.
Science/ Social Studies 30 minutes	Watch the video: 3 Types of Communities https://www.youtube.com/watch?v=A9vj6PllBwU	Watch the video: How Your Hair Grows https://www.youtube.com/watch?v=Z2YxQBJ_qQE	Watch the video: Washington, D.C https://www.youtube.com/watch?v=o2WRP-U7630	Watch the video: How Do Bees Make Honey? https://www.youtube.com/watch?v=uES_6CIgle0	Watch the video: Parts of a Plant https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8
Daily Art & Puzzles 30 minutes	Find the hidden pictures. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/apple-picking	Paint using a coloring book. https://kidmons.com/game/coloring-book/	Find the hidden pictures. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/singing-together	Put the animal puzzles together. https://kidmons.com/game/puzzle-4-kids/	Find the hidden pictures. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/at-the-library
Writing 20 minutes	Give your child a piece of paper and write the sentence frame *In the spring I like to* _____. Have them complete the prompt and draw a picture.	Give your child a piece of paper and have them use different colors to rainbow write the following letters: Aa, Gg, Jj, Oo, and Ff.	Give your child a piece of paper and write the sentence frame *My favorite thing to do at home is* _____. Have them complete the prompt and draw a picture.	Give your child a piece of paper and write **Aa is for Apple.** Challenge them to draw as many objects as they can that start with that letters' beginning sound.	Have your child use toys to build letters on the floor and then have your child write the letters on paper.
Health and Wellness 20 minutes	Listen and move song. https://www.youtube.com/watch?v=j24_xH5uvdA	Play feelings charades with your family. (happy, frustrated, excited, tired, sad, angry, sleepy, etc.)	Choose 4 different animal walks and have your child do them each for 2 minutes (crab walk, elephant stomps, bear walk, turtle walk, jumps like a kangaroo or stretching like a giraffe.)	Practice making shapes with your body. https://www.youtube.com/watch?v=56PgJHYyEGE	Have a dance party with your family!
Free Reading 20 minutes	**Option 1:** Read a book aloud to your child **Option 2:** Have your child watch the read aloud: **Please Please the Bees**	**Option 1:** Read a book aloud to your child **Option 2:** Have your child watch the read aloud: **When Pigasso met**	**Option 1:** Read a book aloud to your child **Option 2:** Have your child watch the read aloud: **The Tale of Peter Rabbit**	**Option 1:** Read a book aloud to your child **Option 2:** Have your child watch the read aloud: **Stellaluna**	**Option 1:** Read a book aloud to your child **Option 2:** Have your child watch the read aloud: **Arnie the Doughnut**

	https://www.storylineonline.net/books/please-please-bees/ **Ask:** Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part? Complete the Reading log (below)	**Mootisse** https://www.storylineonline.net/books/when-pigasso-met-mootisse/ **Ask:** Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part? Complete the Reading log (below)	https://www.storylineonline.net/books/peter-rabbit/ **Ask:** Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part? Complete the Reading log (below)	https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/ **Ask:** Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part? Complete the Reading log (below)	https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/ **Ask:** Who are the characters? What happened in the story? What was your favorite part? Complete the Reading log (below)

4YO Semana 6 (4/27/20- 5/1/20)

Instrucciones: Para cada materia, elija una o más opciones para su hijo/a. ¡Recuerde que esto no es obligatorio, pero mantendrá las habilidades de su hijo/a! ¡Feliz aprendizaje!

¡Reto de fotos - Tome una foto suya y de su hijo/a leyendo juntos y envíela por correo electrónico a sus maestros.

Recordatorio: Por favor, revise su correo electrónico diariamente para ver los enlaces de los videos en YouTube.

	Lunes, 4/27/20	Martes, 4/28/20	Miercoles, 4/29/20	Jueves, 4/30/20	Viernes, 5/1/20
Literatura 15 minutos	**Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 6 Dia 26** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Opción 2: Escuchar el libro electrónico: Formas en la naturaleza** https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1279/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.9408819.763099615.1586191619-229245530.1586191619	**Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 6 Dia 27** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Opción 2: Sílabas Stomp** https://www.youtube.com/watch?v=cGEIZoBlkYE	**Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 6 Dia 28** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Opción 2: Escuchar el Libro electronico: Vegetables** https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/540/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.17784767.763099615.1586191619-229245530.1586191619	**Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 6 Dia 29** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Opción 2: Canción de Silabas** https://www.youtube.com/watch?v=vlBc703kYMg	**Opción 1:** Mire el video sobre **Scholastic Semana 6 Dia 30** y complete la actividad. https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html **Opción 2: Escuchar el libro electrónico: ¿Que tienen estos pies?** https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/456/from/quizroom/languageId/1?_ga=2.8878131.763099615.1586191619-229245530.1586191619
Matemática 15 minutos	Haga que su hijo/a escuche música instrumental. Haga que su hijo/a dibuje o pinte formas en 2D.	Haga que su hijo/a vaya a una búsqueda de formas 2D en su casa. Encuentra las siguientes formas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Haga que su hijo/a dibuje las formas que encontró.	Haga que su hijo/a dibuje una forma y la llene con un patrón. Pruebe con los patrones AB, ABB, AAB y ABC.	Haga que su hijo/a vaya a una búsqueda de formas 2D en su casa. Encuentre las siguientes formas: rombo, corazón, hexágono ovalado y estrella. Haga que su hijo/a dibuje las formas que encontró.	Usar crayones para construir las siguientes formas: triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo y hexágono. Haga que su hijo/a haga un dibujo de las formas que crearon.
Ciencia/ Estudios Sociales 30 minutos	Mira el video: 3 tipos de comunidades. https://www.youtube.com/watch?v=A9vj6PllBwU	Vea el video: Como crece su cabello. https://www.youtube.com/watch?v=Z2YxQBJ_qOE	Ver el video: Washington, DC https://www.youtube.com/watch?v=o2WRP-U7630	Ver el video: Como las abejas hacen miel. https://www.youtube.com/watch?v=uES_6CIgle0	Ver el video: Partes de una planta. https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8
Arte y Rompecabezas 30 minutos	Encuentren las fotos escondidas. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/apple-picking	Pinta usando un libro para colorear. https://kidmons.com/game/coloring-book/	Encontrar las fotos escondidas. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/singing-together	Organizar el rompe cabezas. https://kidmons.com/game/puzzle-4-kids/	Encontrar las fotos escondidas. https://www.highlightskids.com/games/my-first-hidden-pictures/at-the-library
Escritura 20 minutos	Déle a su hijo/a un papel y escriba el marco de la oración “En el primavera me gustar ____.” Haga que completen la oración y que hagan un dibujo.	Déle a su hijo/a un papel y haga que use diferentes colores para escribir las siguientes letras del arco iris: Aa, Gg, Jj, Oo, y Ff.	Déle a su hijo/a un papel y escriba el marco de la oración “Mi cosa favorita para hacer en casa es _____.” Haga que completen la oración y que hagan un dibujo.	Dele a su hijo/a un papel y escriba Aa es para Apple. Desafíelos a dibujar tantos objetos como puedan que empiecen con el sonido inicial de esas letras.	Haga que su hijo/a use juguetes para construir letras en el suelo y luego haga que su hijo/a escriba las letras en papel.
Salud y Bienestar 20 minutos	Canción para escuchar y mover. https://www.youtube.com/watch?v=j24_xH5uvdA	Juega a las charadas de sentimientos con tu familia. (feliz, frustrado, excitado, cansado, triste, enojado, soñoliento, etc.)	Elija 4 paseos de animales diferentes y haga que su hijo/a los haga cada uno de ellos durante 2 minutos (paseo del cangrejo, pisotones de elefante, paseo del oso, paseo de la	Practique las formas con su cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=56PgJHYyEGE	¡Tenga una fiesta de baile con su familia!

			tortuga, saltos como un canguro o estiramientos como una jirafa).		
Lectura Libre 20 minutos	**Opción 1**: Lea un libro en voz alta a su hijo/a **Opción 2**: Haga que su hijo/a vea la lectura en voz alta: **Por favor, Complacer a las Abejas**. https://www.storylineonline.net/books/please-please-bees/ **Pregunte:** ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita? Completa el registro de lectura (abajo)	**Opción 1**: Lea un libro en voz alta a su hijo/a **Opción 2**: Haga que su hijo/a vea la lectura en voz alta: **Cuando Pigasso conoció a Mootisse** https://www.storylineonline.net/books/when-pigasso-met-mootisse/ **Pregunte:** ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita? Completa el registro de lectura (abajo)	**Opción 1**: Lea un libro en voz alta a su hijo/a **Opción 2**: Haga que su hijo/a vea la lectura en voz alta: **La historia de Peter Rabbit** https://www.storylineonline.net/books/peter-rabbit/ **Pregunte:** ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita? Completa el registro de lectura (abajo)	**Opción 1**: Lea un libro en voz alta a su hijo/a **Opción 2**: Haga que su hijo/a vea la lectura en voz alta: **Stellaluna** https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/ **Pregunte:** ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita? Completa el registro de lectura (abajo)	**Opción 1**: Lea un libro en voz alta a su hijo/a **Opción 2**: Haga que su hijo/a vea la lectura en voz alta: **Arnie el Doughnut** https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/ **Pregunte**: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuál fue tu parte favorita? Completa el registro de lectura (abajo)

Reading Log

Registro de Libros

Date/*Fecha*	Title of Book Read/ *Titulo de libro leido*	Time Reading *Tiempo de Leyendo*	Family Signature *Firma de familia*
Monday			
Tuesday			
Wednesday			
Thursday			
Friday			