

First Grade July Calendar

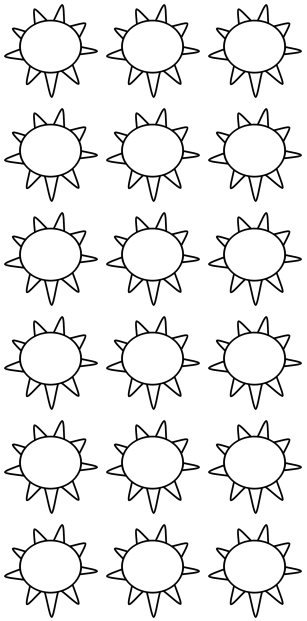


Weekly Writing/Enrichment projects & daily activities can be found below to keep your student's math, reading, & writing skills sharp! Have your student color in the suns to represent how many activities they complete each week!

Week 3 Fairy Tales Writing/Enrichment Project:
Create your own fairy tale, write a profile of one of the characters and dress up as that character on Friday.

Monday 7/13	Tuesday 7/14	Wednesday 7/15	Thursday 7/16	Friday 7/17
Sight Word Practice - Play Sight Word Memory (directions attached) Sight Word List for Making Games **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Cinderella* **Phonics/Grammar** - Word Ladder **Math Fluency -** Total of 10 (directions attached)  **Writing/Enrichment Project-** Complete the Fairy Tale Planning Sheet. Determine who your characters are, the setting, magic element, and a Happy Ending. **Movement Activity** - Hopscotch Game	**Sight Word Practice -** Play Sight Word Scavenger Hunt (directions attached) Sight Word List for Making Games **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Cinderello* **Phonics/Grammar** What is a Noun game **Math Fluency -** Addition/Subtraction Battle (directions attached)  **Writing/Enrichment Project-** Complete the Fairy Tale Graphic Organizer. Introduction sentence, First, Then, Last and Happily Ever After Closing. **Movement Activity** - Pop See Ko Song	**Sight Word Practice -** Sight Word Hunt in a book (look for sight words in a book you are reading), write the sight words down 3 times. **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Goldilocks and the Three Bears* **Phonics/Grammar** - Find the nouns in the story Goldilocks and the Three Bears. Make a list of the nouns. **Math Fluency -** Math-Up Addition Game or ST Math **Writing/Enrichment Project-** Use your graphic organizer to write your story. **Movement Activity** - The Floor is Lava Game	**Sight Word Practice -** Sight Word Sentences - Use the words you found on your book scavenger hunt yesterday and write them in sentences. **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Goldilocks and the Other Three Bears* **Phonics/Grammar** - Walk around your house and write down as many nouns you see. (for example, you could write "Kitchen" because the kitchen is a place. **Math Fluency -** Count On Card Game (Addition, directions attached)  **Writing/Enrichment Project-** Pick one of your characters from your story and complete your character profile. **Movement Activity** - Milkshake Song	**Sight Word Practice -** Sight Word Match **Skills -** RAZ-Kids **Read** - *Rapunzel* **Phonics/Grammar** - Punctuation Mystery **Math Fluency -** Count Back Card Game (subtraction, directions attached)  **Writing/Enrichment Project-** Dress Up as one of your Fairy Tale characters and take a picture. Upload your story and picture to your portfolio. **Movement Activity** - Emoji Workout

Suns:



I colored in ____ suns.

I can show the total number of suns I colored in with an addition and subtraction sentence.

____ + ____ = ____

____ - ____ = ____



Calendario de Julio del Primer Grado

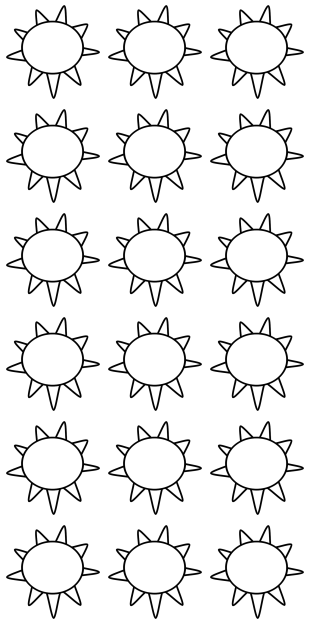


Proyectos de Escritura/Enriquecimiento semanales y actividades diarias se encuentran abajo para mantener las habilidades de su estudiante en matemáticas, lectura y escritura al día! ¡Haga que su estudiante coloree los soles representando las actividades que completen semanales!

Semana 3 Proyecto de Escritura / Enriquecimiento de Cuentos de Hadas:
Crea tu propio cuento de hadas, escribe un perfil de uno de los personajes y vístete como ese personaje el viernes.

Lunes 13/7	Martes 14/7	Miercoles 15/7	Jueves 16/7	Viernes 17/7
Practica de Palabras Visuales - Juega Memoria de Palabras Visuales (instrucciones adjuntas) Sight Word List for Making Games **Habilidades -** RAZ-Kids Lee - *Cinderella* Fonetica/Gramatica - Word Ladder **Fluidez de Matematicas -** Total de 10 (instrucciones adjunta)  **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Complete la hoja de planificación de cuento de hadas. Determina quiénes son tus personajes, el escenario,	**Practica de Palabras Visuales -** Juega Busqueda de Tesoro de Palabras Visuales (instrucciones adjuntas)Sight Word List for Making Games **Habilidades -** RAZ-Kids Lee - *Cinderello* Fonetica/Gramatica What is a Noun game **Fluidez de Matematica-** Addition/Subtraction Battle (instrucciones adjuntas)  **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Completa el organizador gráfico de cuento de adas. Oración de introducción, primero, luego, último y feliz para siempre después del cierre.	**Practica de Palabras Visuales -** Búsqueda de palabras de vista en un libro (busque palabras de vista en un libro que está leyendo), escriba las palabras de vista 3 veces. **Habilidades -** RAZ-Kids Lee - *Ricitos de oro y los tres osos* Fonetica/Gramatica - Encuentra los sustantivos en la historia Ricitos de oro y los tres osos. Haz una lista de los sustantivos. **Fluidez de Matematicas -** Math-Up Addition Game or ST Math **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-**	**Practica de Palabras Visuales -** Oraciones de palabras visuales: use las palabras que encontró en su búsqueda del tesoro de su libro ayer y escríbalas en oraciones. **Habilidades -** RAZ-Kids Lee - *Ricitos de oro y los otros tres osos* Fonetica/Gramatica - Camina por tu casa y escribe todos los sustantivos que veas. (por ejemplo, podrías escribir "Cocina" porque la cocina es un lugar. **Fluidez de Matematicas-** Cuenta adelante juego de cartas (suma, instrucciones adjuntas)  **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-**	**Practica de Palabras Visuales -** Sight Word Match **Habilidades -** RAZ-Kids Lee - *Rapunzel* Fonetica/Gramatica - Punctuation Mystery **Fluidez de Matematicas -** Cuenta atrás juego de cartas (resta, instrucciones adjuntas)  **Mensaje de Escritura/ Proyecto de Enriquecimiento-** Vístete como uno de tus personajes de cuento de hadas y toma una foto. Sube tu historia y foto a tu cartera.

Soles:



Yo coloree ____ soles.

Puedo mostrar la cantidad total de soles que coloreé con una oración de suma y resta.

____ + ____ = ____

____ - ____ = ____

el elemento mágico y un final feliz. Actividad de Movimiento - Hopscotch Game	Actividad de Movimiento - Pop See Ko Song	Usa tu organizador gráfico para escribir tu historia. Actividad de Movimiento - The Floor is Lava Game	Elige uno de tus personajes de tu historia y completa tu perfil de personaje. Actividad de Movimiento - Milkshake Song	Actividad de Movimiento - Emoji Workout	

ELA/ Lenguas

Sight Word Memory/ Memoria de Palabras Visuales





Materials:Materiales:

Index cards **Fichas**

Sight Word List **Lista de Palabras Visuales**

1 or more players **1 o más jugadores**

Pick 8-10 words from the sight word list. Write each word on an index card, make sure to write the same word on two separate cards so you can make a match. Once the cards have words on them, flip them over and mix up the placement of the cards. Flip two cards over to try to make a match. If you make a match, keep the cards. If no match is made, flip the cards back over in the same spots, keeping them in the same spot is important in the game of **memory.** **Elija 8-10 palabras de la lista de palabras de vista. Escriba cada palabra en una tarjeta de índice, asegúrese de escribir la misma palabra en dos tarjetas separadas para poder hacer una coincidencia. Una vez que las tarjetas tengan palabras, gírelas y mezcle la ubicación de las tarjetas. Dale la vuelta a dos cartas para intentar hacer una combinación. Si haces una combinación, quédate con las cartas. Si no se hace ninguna coincidencia, voltea las cartas en los mismos lugares, mantenerlas en el mismo lugar es importante en el juego de la memoria.**

Sight Word Scavenger Hunt/Caza de Tesoros de Palabras Visuales





Materials:Materiales:

Sticky Notes or index cards (or a piece of paper cut into strips) to write the words on. Fichas (o un papel cortado en pedazos pequeños) para escribir las palabras.

Sight Word List Lista de palabras visuales

Write 10-20 Words, one on each piece of paper (or sticky note/index card). Hide the words around the house. Have your child search for the sight words. As your child finds the words, have them write the words down three times on a piece of paper or clap out the letters in each word. Escribe 10-20 Palabras, una en cada pedazo de papel (fichas) Esconde las palabras alrededor de su casa. Haga que su hijo busque las palabras de uso frecuente. A medida que su hijo encuentre las palabras, pídale que las escriba tres veces en una hoja de papel o que aplauda las letras de cada palabra.

Math/ Matematicas

Note: All the math games are played with a deck of cards, if you need cards the Dollar Tree usually has decks of cards for $1 **Nota: Todos los juegos de matemáticas se juegan con una baraja de cartas, si necesitas cartas, el Dollar Tree generalmente tiene barajas por $ 1.**

Total of 10 /Total de 10



In total of 10, students are trying to find cards that total 10. The goal is to empty their total of 10's board so that they have no cards left. I love this game because it's a solitaire style game...and it can be played independently or as a team. Here's how to play! Layout 20 cards in a 5x4 array. Then, pick up cards that total 10. When I model this game for the whole group, students quickly find pairs that make 10. And then,



we get stuck because there are no more card pairs to make 10. So, I push them by saying, "I still see cards that can make 10. Do you?" And we discover that we can use 3 or more numbers to make 10!
The game is over when we cannot make any more totals of 10. Again, the goal is to have as few cards left over as possible. This game can easily be differentiated by playing a total of 20 with your higher kids. En total de 10, los estudiantes están tratando de encontrar tarjetas que sumen un total de 10. El objetivo es vaciar el total de su tablero de 10 para que no les queden tarjetas. Me encanta este juego porque es un juego de estilo solitario ... y se puede jugar de forma independiente o en equipo. ¡Aquí se explica cómo jugar! Diseño de 20 tarjetas en una matriz de 5x4. Luego, recoge las tarjetas que suman 10. Cuando modelo este juego para todo el grupo, los estudiantes encuentran rápidamente pares que hacen 10.

Y luego, nos quedamos atrapados porque no hay más pares de cartas para hacer 10. Entonces, los presiono diciendo: "Todavía veo cartas que pueden hacer 10. ¿Y tú? ¡Y descubrimos que podemos usar 3 o más números para hacer 10!

El juego termina cuando no podemos hacer más totales de 10. Nuevamente, el objetivo es tener la menor cantidad de cartas sobrantes posible. Este juego se puede diferenciar fácilmente jugando un total de 20 con tus hijos mayores.

Addition (or subtraction) Battle/ Batalla de Sumar (o restar)



You will need two people to play Addition War, no more and no less, and a deck of playing cards. Play with a friend or play with a parent. Before beginning, you will want to pull all the jokers, jacks, queens, and kings from the deck. Shuffle the cards and deal the entire deck to both players. Each player should have an equal amount of cards.Now, it's time to play. Necesitarás dos personas para jugar Guerra de Sumar, ni más ni menos, y carta de barajas. Juega con un amigo o juega con un padre. Antes de comenzar, querrás sacar a todos los comodines, travesuras, reinas y reyes del mazo. Baraja las cartas y reparte el mazo completo a ambos jugadores. Cada jugador debe tener la misma cantidad de cartas. Ahora es tiempo de jugar.

How to play this game is similar to the classic card game War, but with a few twists. I've simplified the rules and incorporated addition into the game. To start each player will turn over the top two cards in their stack and lay them side by side. Then, each player will add their two cards together. The player with the largest sum gets all four cards. Put them in a discard pile. Each player will have their own discard pile. Keep playing until the two piles of cards are gone. After all the cards have been played, each player will count the cards in their discard pile. The player with the most cards wins. What if the sums of both players cards are equal? If the players' cards are equal, leave them on the table and turn over the next two cards in the stacks and lay them on top of the first pair of cards.The player who has the highest sum of their top two cards will take all eight of the cards. **Como jugar** Este juego es similar al clásico juego de cartas Guerra, pero con algunos giros. He simplificado las reglas e incorporado el sumar al juego. Para comenzar, cada jugador volcará las dos primeras cartas en su pila y las colocará una al lado de la otra. Entonces, este juego es similar al clásico juego de cartas Guerra, pero con algunos giros. He simplificado las reglas e incorporado el sumar al juego. Para comenzar, cada jugador volcará las dos primeras cartas en su pila y las colocará una al lado de la otra. Luego, cada jugador agregará sus dos cartas juntas. El jugador con la mayor suma obtiene las cuatro cartas. Póngalos en una pila de descarte. Cada jugador tendrá su propia pila de descarte. Sigue jugando hasta que las dos pilas de cartas se hayan ido. Después de haber jugado todas las cartas, cada jugador contará las cartas en su pila de descarte. El jugador con más cartas gana. ¿Qué pasa si las sumas de las cartas de ambos jugadores son iguales? Si las cartas de los jugadores son iguales, déjelas en la mesa y dé la vuelta a las siguientes dos cartas en las pilas y colóquelas sobre el primer par de cartas. El jugador que tenga la suma más alta de sus dos cartas superiores tomará todas ocho de las cartas. el jugador agregará sus dos cartas juntas.

Count On (for Addition) or Count Back (for subtraction)/Cuenta adelante (para sumar) o cuenta para atras (para restar)



Materials:

Deck of cards with the Jacks, Queens, Kings, and Jokers removedBaraja de cartas con Jacks, Queens, Kings y Jokers eliminados

Dice (1 or 2) Dados (1 o 2)

Shuffle and place the cards face down on the table. Player one flips over the top card and starts a discard pile.Next the first player will rolls the dice.Their challenge is to start counting from the number shown on the card and count on the number of times shown on the dice.Take turns flipping over a card and counting.There is no winner or loser in this game. It's just simply a turn-taking game.The game is quite simple and won't take long to learn. In the picture above, the player flipped over a 10. She then rolled one of the dice and got a 6. She started at 10 and counted: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. For subtraction flip over a card and then roll the dice, take the biggest number and count back using the smallest number. For example, If you flipped over the ten card and then rolled a six, you would start with ten and count back six to get the difference (4). Baraja y coloca las cartas boca abajo sobre la mesa. El jugador uno voltea la carta superior y comienza una pila de descarte. A continuación, el primer jugador tira el dado. Su desafío es comenzar a contar desde el número que se muestra en la carta y contar la cantidad de veces que se muestra en el dado. sobre una carta y contando. No hay ganador ni perdedor en este juego. Es simplemente un juego de turnos. El juego es bastante simple y no tomará mucho tiempo aprenderlo. En la imagen de arriba, el jugador volcó un 10. Luego lanzó uno de los dados y obtuvo un 6. Comenzó con 10 y contó: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Para restar, voltea una carta y luego tira los dados, toma el número más grande y cuenta de nuevo usando el número más pequeño. Por ejemplo, si volteó la tarjeta de diez y luego sacó un seis, comenzaría con diez y contaría seis para obtener la diferencia (4).

Writing/Enrichment Escritura/Enriquecimiento



Fairy Tale Words

 3 Little Pigs	 Big Bad Wolf	 straw	 house of straw	 sticks	 house of sticks	 bricks	 house of bricks
 blow	 cauldron	 3 bears	 Goldilocks	 cottage	 porridge	 chair	 bed
 sleeping	 Red Riding Hood	 wolf	 Granny	 flowers	 basket	 woodcutter	 axe
 Jack	 mom	 cow	 magic beans	 beanstalk	 Giant	 harp	 money bag
 goose	 castle	 king	 queen	 princess	 prince	 unicorn	 carriage

Christina Mauro

Fairy Tale Planning Sheet



Characters

Good: _____

_____

_____

Evil: _____

_____



Setting

_____

_____

_____

_____

_____



Magic

_____

_____

_____

_____

_____



Happy Ending

_____

_____

_____

_____

_____

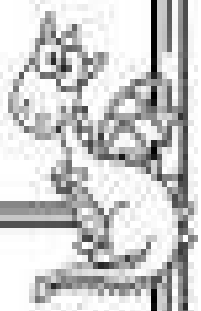
Once Upon a Time...

Name _____

Once upon a time _____

First:

Then:



Last:

_____

_____ happily ever after.

A Planning Playtime product. ©2011 by Amy Nielsen. All rights reserved.

Name: _____

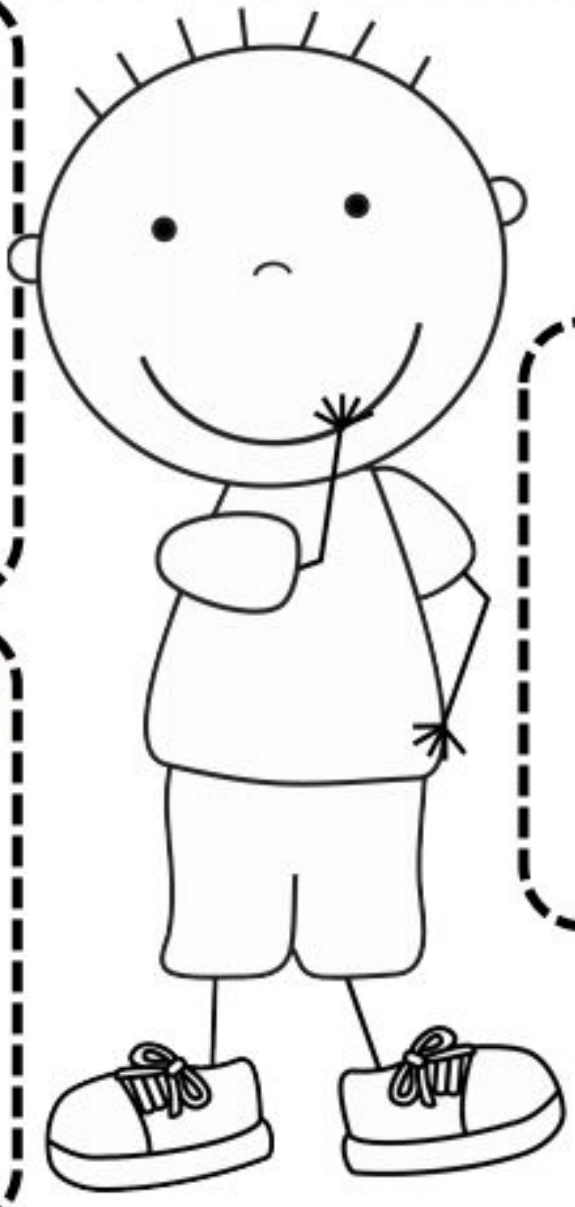
ONCE UPON A TIME...

Name _____

Character Profile

Character's Name:

What is the character's personality?



What does the character do?

What does the character look like?

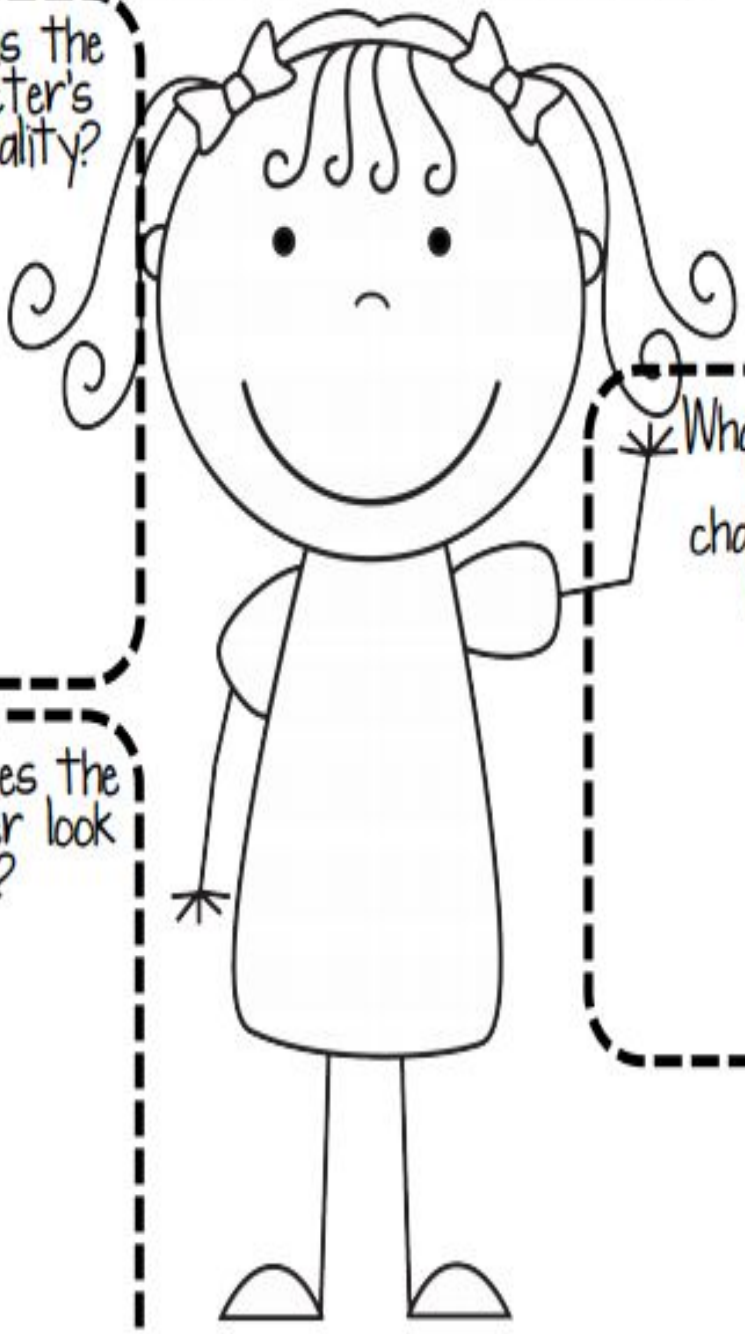
© Sarah Kirby

Name _____

Character Profile

Character's Name:

What is the character's personality?



What does the character do?

What does the character look like?

© Sarah Kirby