Continuous Learning Plan

Grade 3

Week of 3.23.2020

All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages. This is an overview of what your child will be working on each day.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| ELA | **Greek Mythology****Objective:**Students will be reading a nonfiction article paired with the book, *Tales From the Odyssey* then answering multiple choice questions.**Materials:**Google Classroom assignment | **Greek Mythology****Objective:**Students will begin reading Chapter 1 from book three of *Tales From the Odyssey* then answering multiple choice questions.**Materials:** Google Classroom Assignment | **Greek Mythology****Objective:** Students will continue reading chapter 1 from book three of *Tales From the Odyssey* then answering factual questions, character feeling questions and character motivation questions.**Materials:** Google Classroom assignment | **Greek Mythology****Objective:** Students will continue to read and answer a paragraph response question.**Materials:** Google Classroom assignment | **Greek Mythology** **Objective:** Students will read pages 193-197 in *Tales From the Odyssey* then answer character motivation questions.**Materials:** Google Classroom assignment |
| Math | **Rounding****Objective:** In this lesson, students will round numbers to the nearest ten or hundred.**Materials:** -Edulastic Assignment (Google Classroom)-Game (On Google Classroom) | **Multiplication Facts****Objective:** In this lesson, students will watch 2 videos on multiplication and then practice their facts by playing games. **Materials:** Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_intro.html>Video #2: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_vocabulary.html>-Games (On Google Classroom) | **Division Facts****Objective:** In this lesson, students will watch 2 videos on division and then practice their facts on Edulastic.**Materials:** Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_division.html>Video #2: <https://www.mathplayground.com/video_division_vocabulary.html>-Edulastic Assignment (Google Classroom) | **Related Facts (Mult. by Multiple of 10)****Objective:** In this lesson, students will watch a video and then use the triangle strategy to solve multiplication problems. **Materials:** Video: <https://www.loom.com/share/1f6b7289d1e2431fad470a423ecee5b4>-Google Classroom Assignment | **Multiplication and Division Word Problems** **Objective:** In this lesson, students will use word problem strategies to solve multiplication and division problems. **Materials:** -Edulastic Assignment (Google Classroom) |
| Science/S.S. | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>Complete Day 4 (choose any of the activities to complete) | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>Complete Day 5 (choose any of the activities to complete) | Why Do Dogs Wag their Tails?<https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>Watch Video Exploration | Why Do Dogs Wag their Tails?<https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>Complete Activity | What Makes Bridges so Strong?<https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=NDEwMDY3MDQ&t=student>Complete Exploration |
| Art/Fitness | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom |
| Independent Reading/ST Math/Fact Fluency | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Kolman kkolman@cdcpsgateway.org | Ms. DouilletteJDouillette@cdcps.org | Mr. Barronmbarron@cdcpswebster.org |
| Ms. Woodland awoodland@cdcspgateway.org | Ms. Saraossarao@cdcps.org | Ms. Moranimmorani@cdcpswebster.org |
| Ms. Callahanacallahan@cdcpsgateway.org | Ms. Sauroasauro@cdcps.org | Mr. Hallkhall@cdcpswebster.org |

Plan de Aprendizaje Continuo

Grado 3

Semana de 3.23.2020

Todas las tareas y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom. Este es un resumen de lo que su hijo estará trabajando cada día.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
| ELA | **Mitologia Griega****Objetivo:**Los estudiantes leerán un artículo de no ficción emparejado con el libro *“Tales from the Odyssey”* y luego responderán preguntas de opción múltiple.**Materiales:**Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega****Objetivo:**Los estudiantes comenzarán a leer el Capítulo 1 del libro tres de *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas de opción múltiple.**Materiales:**Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega****Objetivo:** Los estudiantes continuarán leyendo el capítulo 1 del libro tres de *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas objetivas, preguntas de sentimientos de personajes y preguntas de motivación de personajes.**Materiales:**Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega****Objetivo:** Los estudiantes continuarán leyendo y respondiendo una pregunta de respuesta de párrafo.**Materiales:**Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega** **Objetivo:** Los estudiantes leerán las páginas 193-197 en *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas de motivación del personaje.**Materiales:**Asignacion de Google Classroom |
| Matematica | **Redondear****Objetivo:** En esta lección, los estudiantes redondean los números al diez o cien más cercano.**Materiales:** Asignación en -Edulastic (Google Classroom)-Juegos (en Google Classroom) | **Datos de la Multiplicación****Objetivo:** En esta lección, los estudiantes verán 2 videos sobre multiplicación y luego practicarán sus datos jugando juegos.**Materiales:** Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_intro.html>Video #2: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_vocabulary.html>-Juegos (en Google Classroom) | **Datos de la División****Objetivo:**En esta lección, los estudiantes verán 2 videos sobre división y luego practicarán sus hechos en Edulastic**.****Materiales:** Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_division.html>Video #2: <https://www.mathplayground.com/video_division_vocabulary.html>Asignación en -Edulastic (Google Classroom) | **Datos Relacioados (Mult. por Multiple de 10)****Objetivo:** En esta lección, los estudiantes verán un video y luego usarán la estrategia del triángulo para resolver problemas de multiplicación. **Materiales:** Video: <https://www.loom.com/share/1f6b7289d1e2431fad470a423ecee5b4>Asignación en Google Classroom | **Problemas verbales de multiplicación y división****Objetivo:** En esta lección, los estudiantes usarán estrategias de problemas de palabras para resolver problemas de multiplicación y división.**Materiales:** Asignación en -Edulastic (Google Classroom) |
| Ciencia/S.S. | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>Completar Dia 4 (elija cualquiera de las actividades para completar) | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>Completar Dia 5 (elija cualquiera de las actividades para completar) | ¿Por qué los perros menean la cola?<https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>Mirar Video “Exploration” | ¿Por qué los perros menean la cola?<https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>Completar actividad | ¿Qué hace que los puentes sean tan fuertes?<https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=NDEwMDY3MDQ&t=student>Completar “Exploration” |
| Artes/Fitness | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom |
| Lectura Independiente/ST Math/Fact Fluency | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un correo electrónico! ¡Queremos escuchar de ti! Envíenos sus preguntas, díganos qué está leyendo o simplemente escriba una nota para saludar.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Kolman kkolman@cdcpsgateway.org | Ms. DouilletteJDouillette@cdcps.org | Mr. Barronmbarron@cdcpswebster.org |
| Ms. Woodland awoodland@cdcspgateway.org | Ms. Saraossarao@cdcps.org | Ms. Moranimmorani@cdcpswebster.org |
| Ms. Callahanacallahan@cdcpsgateway.org | Ms. Sauroasauro@cdcps.org | Mr. Hallkhall@cdcpswebster.org |