Continuous Learning Plan

Grade 3

Week of 3.23.2020

All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages. This is an overview of what your child will be working on each day.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| ELA | **Greek Mythology**  **Objective:**  Students will be reading a nonfiction article paired with the book, *Tales From the Odyssey* then answering multiple choice questions.  **Materials:**  Google Classroom assignment | **Greek Mythology**  **Objective:**  Students will begin reading Chapter 1 from book three of *Tales From the Odyssey* then answering multiple choice questions.  **Materials:**  Google Classroom Assignment | **Greek Mythology**  **Objective:**  Students will continue reading chapter 1 from book three of *Tales From the Odyssey* then answering factual questions, character feeling questions and character motivation questions.  **Materials:** Google Classroom assignment | **Greek Mythology**  **Objective:**  Students will continue to read and answer a paragraph response question.  **Materials:** Google Classroom assignment | **Greek Mythology**  **Objective:**  Students will read pages 193-197 in *Tales From the Odyssey* then answer character motivation questions.  **Materials:** Google Classroom assignment |
| Math | **Rounding**  **Objective:** In this lesson, students will round numbers to the nearest ten or hundred.  **Materials:**  -Edulastic Assignment (Google Classroom)  -Game (On Google Classroom) | **Multiplication Facts**  **Objective:** In this lesson, students will watch 2 videos on multiplication and then practice their facts by playing games.  **Materials:**  Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_intro.html>  Video #2:  <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_vocabulary.html>  -Games (On Google Classroom) | **Division Facts**  **Objective:** In this lesson, students will watch 2 videos on division and then practice their facts on Edulastic.  **Materials:**  Video #1:  <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_division.html>  Video #2:  <https://www.mathplayground.com/video_division_vocabulary.html>  -Edulastic Assignment (Google Classroom) | **Related Facts (Mult. by Multiple of 10)**  **Objective:**  In this lesson, students will watch a video and then use the triangle strategy to solve multiplication problems.  **Materials:**  Video:  <https://www.loom.com/share/1f6b7289d1e2431fad470a423ecee5b4>  -Google Classroom Assignment | **Multiplication and Division Word Problems**  **Objective:**  In this lesson, students will use word problem strategies to solve multiplication and division problems.  **Materials:**  -Edulastic Assignment (Google Classroom) |
| Science/S.S. | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>  Complete Day 4 (choose any of the activities to complete) | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>  Complete Day 5 (choose any of the activities to complete) | Why Do Dogs Wag their Tails?  <https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>  Watch Video Exploration | Why Do Dogs Wag their Tails?  <https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>  Complete Activity | What Makes Bridges so Strong?  <https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=NDEwMDY3MDQ&t=student>  Complete Exploration |
| Art/Fitness | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom |
| Independent Reading/ST Math/Fact Fluency | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom | See Resource doc on Google Classroom |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Kolman kkolman@cdcpsgateway.org | Ms. Douillette  JDouillette@cdcps.org | Mr. Barron  mbarron@cdcpswebster.org |
| Ms. Woodland awoodland@cdcspgateway.org | Ms. Sarao  ssarao@cdcps.org | Ms. Morani  mmorani@cdcpswebster.org |
| Ms. Callahan  acallahan@cdcpsgateway.org | Ms. Sauro  asauro@cdcps.org | Mr. Hall  khall@cdcpswebster.org |

Plan de Aprendizaje Continuo

Grado 3

Semana de 3.23.2020

Todas las tareas y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom. Este es un resumen de lo que su hijo estará trabajando cada día.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
| ELA | **Mitologia Griega**  **Objetivo:**  Los estudiantes leerán un artículo de no ficción emparejado con el libro *“Tales from the Odyssey”* y luego responderán preguntas de opción múltiple.  **Materiales:**  Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega**  **Objetivo:**  Los estudiantes comenzarán a leer el Capítulo 1 del libro tres de *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas de opción múltiple.  **Materiales:**  Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega**  **Objetivo:**  Los estudiantes continuarán leyendo el capítulo 1 del libro tres de *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas objetivas, preguntas de sentimientos de personajes y preguntas de motivación de personajes.  **Materiales:**  Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega**  **Objetivo:**  Los estudiantes continuarán leyendo y respondiendo una pregunta de respuesta de párrafo.  **Materiales:**  Asignacion de Google Classroom | **Mitologia Griega**  **Objetivo:**  Los estudiantes leerán las páginas 193-197 en *“Tales From the Odyssey”* y luego responderán preguntas de motivación del personaje.  **Materiales:**  Asignacion de Google Classroom |
| Matematica | **Redondear**  **Objetivo:** En esta lección, los estudiantes redondean los números al diez o cien más cercano.  **Materiales:**  Asignación en -Edulastic (Google Classroom)  -Juegos (en Google Classroom) | **Datos de la Multiplicación**  **Objetivo:** En esta lección, los estudiantes verán 2 videos sobre multiplicación y luego practicarán sus datos jugando juegos.  **Materiales:**  Video #1: <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_intro.html>  Video #2:  <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_vocabulary.html>  -Juegos (en Google Classroom) | **Datos de la División**  **Objetivo:**En esta lección, los estudiantes verán 2 videos sobre división y luego practicarán sus hechos en Edulastic**.**  **Materiales:**  Video #1:  <https://www.mathplayground.com/video_multiplication_division.html>  Video #2:  <https://www.mathplayground.com/video_division_vocabulary.html>  Asignación en -Edulastic (Google Classroom) | **Datos Relacioados (Mult. por Multiple de 10)**  **Objetivo:**  En esta lección, los estudiantes verán un video y luego usarán la estrategia del triángulo para resolver problemas de multiplicación.  **Materiales:**  Video:  <https://www.loom.com/share/1f6b7289d1e2431fad470a423ecee5b4>  Asignación en Google Classroom | **Problemas verbales de multiplicación y división**  **Objetivo:**  En esta lección, los estudiantes usarán estrategias de problemas de palabras para resolver problemas de multiplicación y división.  **Materiales:**  Asignación en -Edulastic (Google Classroom) |
| Ciencia/S.S. | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>  Completar Dia 4 (elija cualquiera de las actividades para completar) | <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html>  Completar Dia 5 (elija cualquiera de las actividades para completar) | ¿Por qué los perros menean la cola?  <https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>  Mirar Video “Exploration” | ¿Por qué los perros menean la cola?  <https://mysteryscience.com/animals/mystery-6/animal-groups-survival/265?code=NDEwMDY3MDQ&t=student#slide-id-0>  Completar actividad | ¿Qué hace que los puentes sean tan fuertes?  <https://mysteryscience.com/forces/mystery-2/balanced-forces-engineering/43?code=NDEwMDY3MDQ&t=student>  Completar “Exploration” |
| Artes/Fitness | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom |
| Lectura Independiente/ST Math/Fact Fluency | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom | Ver documento de recursos en Google Classroom |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un correo electrónico! ¡Queremos escuchar de ti! Envíenos sus preguntas, díganos qué está leyendo o simplemente escriba una nota para saludar.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Kolman kkolman@cdcpsgateway.org | Ms. Douillette  JDouillette@cdcps.org | Mr. Barron  mbarron@cdcpswebster.org |
| Ms. Woodland awoodland@cdcspgateway.org | Ms. Sarao  ssarao@cdcps.org | Ms. Morani  mmorani@cdcpswebster.org |
| Ms. Callahan  acallahan@cdcpsgateway.org | Ms. Sauro  asauro@cdcps.org | Mr. Hall  khall@cdcpswebster.org |