



Community Day
Charter Public Schools

Community Day Charter Public School - Planes de implementación de Gateway para los fondos de la subvención federal ESSER III

Información de fondo

- Como parte del Plan de Rescate Americano del gobierno federal, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE) ha dado a las escuelas de CDCPS fondos ESSER III (Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias III).
- Su objetivo es apoyar el aprendizaje, la salud y el bienestar emocional de los estudiantes en los años escolares FY22, FY23 y FY24 para hacer frente a los efectos en curso de la pandemia COVID-19.
- El Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED) exige dos planes a los distritos con fondos ESSER III:
 - Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios, revisado según sea necesario cada 6 meses
 - Plan para el uso de los fondos de ESSER III basado en una amplia aportación de las partes interesadas y que aborde 1) estrategias de prevención y mitigación, 2) cómo el distrito abordará la pérdida de tiempo de instrucción con intervenciones basadas en la evidencia, y 3) cómo el uso de los fondos de ESSER III responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, especialmente de aquellos desproporcionadamente afectados por la pandemia de COVID-19.
 - Estos dos planes deben publicarse en los sitios web de las escuelas y ser accesibles a las familias en un idioma que entiendan y en un formato accesible para las personas con discapacidad.

Información de fondo

- En enero de 2022, CDCPS-Gateway recibió los fondos de la subvención ESSER III (Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund III) por un total de 1.222.242 dólares.
- El CDCPS llevó a cabo una evaluación detallada de las necesidades y la capacidad a través de varios medios, incluyendo la recopilación de información de encuestas de muchos grupos de interés (estudiantes, familias, administradores del distrito, líderes escolares, maestros y otros interesados de la escuela y la comunidad).
- Este proceso en profundidad informó de los usos previstos para los fondos de las subvenciones ESSER III durante tres años escolares. El plan de ejecución se presenta aquí.

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- CDCPS invertirá y empleará múltiples Estrategias, Intervenciones y Apoyos basados en la Evidencia (descritos en las siguientes diapositivas)
- Estos apoyos se centrarán en abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia y el impacto desproporcionado de la COVID en ciertos grupos de estudiantes, especialmente en los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de bajos ingresos
- Mediremos el impacto de estas estrategias basadas en la evidencia a través de múltiples medios:
 - Evaluaciones formativas, evaluaciones sumativas, evaluaciones en clase y productos de trabajo de los alumnos centrados en la alfabetización u otras áreas académicas o artísticas
 - Medidas de bienestar social y emocional, pruebas de compromiso académico y personal, y compromiso de los padres
 - Medidas de mejora de la capacidad para facilitar las experiencias de enseñanza y aprendizaje

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 1: Mejora de la enseñanza básica**
 - Potenciar las tutorías y los apoyos académicos individualizados, incluido el apoyo a la alfabetización temprana.
 - El apoyo a la alfabetización se centrará en los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con bajos ingresos, y abordará la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 2: Apoyos específicos para los estudiantes**
- Modelos de co-enseñanza e inclusión de alta calidad para estudiantes con discapacidades y desarrollo profesional relacionado para apoyar la instrucción diferenciada y el apoyo individualizado
- Academias de aceleración durante las vacaciones del año escolar y oportunidades de aprendizaje en verano para la enseñanza individualizada y el enriquecimiento
- Programas extraescolares para padres basados en la comunidad, incluyendo clases de inglés como segunda lengua organizadas por nuestro Director de Participación Familiar, trabajando con familias en crisis, así como involucrando y capacitando a todas las familias con oportunidades extraescolares y nocturnas para desarrollarse y apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 3: Desarrollo del talento y dotación de personal**
- Personal adicional de apoyo académico, incluyendo entrenadores académicos, intervencionistas de alfabetización, becarios de enseñanza y paraprofesionales apoyarán a los lectores con dificultades y a los estudiantes con otras necesidades académicas
- Aumentar el personal y las oportunidades para las artes, el enriquecimiento, las lenguas del mundo, el atletismo y los cursos optativos mediante la incorporación de personal y servicios adicionales centrados en las artes y la música para las oportunidades durante el día escolar y después de la escuela y mediante la incorporación de las artes y la música en las experiencias académicas básicas

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 4: Mejora de las condiciones para el éxito de los estudiantes - Apoyos sociales/emocionales y de salud mental**
- Aumentar el personal y los servicios para apoyar las necesidades holísticas de los estudiantes, incluyendo consejeros de orientación y adaptación escolar, enfermeras, psicólogos y/o trabajadores sociales, para apoyar a todos los estudiantes, pero especialmente a los que se ven desproporcionadamente afectados por el COVID-19 y el aprendizaje extendido a distancia
- Trabajar con las organizaciones comunitarias que proporcionan enriquecimiento durante el día escolar y/o fuera del horario escolar y aumentar estas oportunidades, especialmente para los estudiantes más afectados por el COVID.
- Mejoras en las instalaciones para crear entornos escolares sanos y seguros, incluida la mejora de la conectividad, la mejora de los recursos tecnológicos de las aulas para facilitar el aprendizaje, la mejora de los espacios para el aprendizaje

Usos previstos de los fondos de ESSER III

- **Estrategia 5: Otras estrategias de intervención**
- Trabajar con los estudiantes de los grados superiores y las familias para mejorar su preparación académica para la escuela secundaria y apoyar su participación en actividades académicas, de enriquecimiento y extracurriculares.
- Aumentar el apoyo a sus actividades de solicitud y admisión y a la transición a los programas de enseñanza secundaria

Calendario y uso equitativo de los fondos de ESSER III

- Los fondos de ESSER III se utilizarán a lo largo de tres cursos escolares:

- 2021-22
- 2022-23
- 2023-24

Con el fin de maximizar el impacto en los estudiantes y extender los apoyos y las mejoras durante un período de tiempo más largo para un impacto más sostenido

- El uso de los fondos de las escuelas del CDCPS tiene en cuenta la equidad educativa:

- Garantizar que el uso de los recursos refleje las aportaciones/prioridades de todas las partes interesadas
- Todos los puestos adicionales de personal, estipendios, servicios contratados y recursos:
 - apoyar directamente experiencias de aprendizaje mejoradas y más diferenciadas para los estudiantes
 - ofrecer formas más variadas de involucrar a los estudiantes y apoyos adicionales,
 - identificar y abordar las necesidades académicas y socioemocionales, acelerar el aprendizaje y proporcionar un apoyo integral a los estudiantes, especialmente dirigido a los estudiantes de inglés, los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con necesidades especiales y aquellos desproporcionadamente afectados por la pandemia.