**Continuous Learning Plan: Grade 5**

Week of 6/8/2020

**All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages**.

This is an overview of what your child will be working on each day.

Some of the assignments are required and some are optional. ***Optional assignments*** are noted with a star.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **ELA** | Complete work posted to Google Classroom page  Finish Hello Universe | Complete work posted to Google Classroom page  Finish Hello Universe | Complete work posted to Google Classroom page  Finish Hello Universe | Complete work posted to Google Classroom page  Finish Hello Universe | Complete work posted to Google Classroom page  Finish Hello Universe |
| **Math** | Identify successful strategies to ensure financial success | Identify and discuss impairments to achieving financial success | Determine value of investments based on interest rates and time | **D**evelop a written financial plan for young adulthood | **S**hare and constructively criticize other students financial plans |
| **Science** | Body Systems  Intro to Circulatory | Body Systems  Intro to Nervous System | Body Systems  Intro Respiratory System | Body Systems  Intro Digestive system | Body Systems  Intro Lymphatic system |
| **Social Studies** | Explain the difference between a fact and an opinion | Explain how false news spreads and evaluate the reliability of a news source | Identify the difference between a primary and secondary source and how each are important in historical work | Create primary or secondary sources | Compose letters to next year’s 5th graders about what to expect and look forward to |
| **Spanish\*** | Complete the 2 assignments posted by your Social Studies Teacher to your Social Studies Google Classroom page! Stay sharp with your Spanish skills! | | | | |
| **Art\*** | Essex Arts is offering 5 free classes - Check them out here! Pick three different classes per week to keep your art skills active!  <https://www.youtube.com/user/essexartcenter> | | | | |
| **Health and Wellness\*** | Complete this week’s Work-out Challenge posted to your Google Science Page! See if you can do it 3 times!! | | | | |
| **Social Emotional Learning \*** | Check out the Power of Positivity Classroom Page and do some of this week’s activities! | | | | |
| **Free Reading\*** | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! | Read your free reading book for 30 minutes! |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby  [acolby@cdcpsgateway.org](mailto:acolby@cdcpsgateway.org) | Mr. Leffelholz  [bleffelholz@cdcps.org](mailto:bleffelholz@cdcps.org) | Ms. Bockus  [nbockus@cdcpswebster.org](mailto:nbockus@cdcpswebster.org) |
| Ms. Erskine  [cerskine@cdcpsgateway.org](mailto:cerskine@cdcpsgateway.org) | Ms. Santilli  [asantilli@cdcps.org](mailto:asantilli@cdcps.org) | Ms. Liston  [cliston@cdcpswebster.org](mailto:cliston@cdcpswebster.org) |
| Ms. Piva  [kpiva@cdcpsgateway.org](mailto:kpiva@cdcpsgateway.org) | Mr. Selling  [bselling@cdcps.org](mailto:bselling@cdcps.org) | Ms. Perlmutter  [jperlmutter@cdcpswebster.org](mailto:jperlmutter@cdcpswebster.org) |
| Ms. DelGreco  [kdelgreco@cdcpsgateway.org](mailto:kdelgreco@cdcpsgateway.org) | Ms. Lawton  [slawton@cdcps.org](mailto:slawton@cdcps.org) | Ms. Detone  [adetone@cdcpswebster.org](mailto:adetone@cdcpswebster.org) |

**Plan de Aprendizaje Continuo: Grado 5**

Semana del 6/8/2020

**Todas las actividades y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom.**

Esta es una visión general de lo que su hijo estará trabajando cada día.

Algunas de las tareas son obligatorias y otras son opcionales. Las tareas opcionales se anotan con una estrella.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miercoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **ELA** | Lee en tu libro de ELA asignado y haz el trabajo relacionado en Google Classroom  Terminar ,  Hello, Universe | Lee en tu libro de ELA asignado y haz el trabajo relacionado en Google Classroom  Terminar ,  Hello, Universe | Lee en tu libro de ELA asignado y haz el trabajo relacionado en Google Classroom  Terminar ,  Hello, Universe | Lee en tu libro de ELA asignado y haz el trabajo relacionado en Google Classroom  Terminar ,  Hello, Universe | Lee en tu libro de ELA asignado y haz el trabajo relacionado en Google Classroom  Terminar ,  Hello, Universe |
| **Matemática** | Identificar estrategias exitosas para asegurar el éxito financiero | Identificar y discutir los impedimentos para lograr el éxito financiero | Determinar el valor de las inversiones sobre la base de los tipos de interés y el tiempo | Desarrollar un plan financiero escrito para la juventud | Compartir y criticar constructivamente los planes financieros de otros estudiantes |
| **Ciencia** | Sistemas del cuerpo  Introducción a la Circulación | Sistemas del cuerpo  Introducción al sistema nervioso | Sistemas del cuerpo  Intro Sistema respiratorio | Sistemas del cuerpo  Intro Sistema digestivo | Sistemas del cuerpo  Intro Sistema linfático |
| **Estudios Sociales** | Explicar la diferencia entre un hecho y una opinión | Explicar cómo se difunden las noticias falsas y evaluar la fiabilidad de una fuente de noticias | Identificar la diferencia entre una fuente primaria y secundaria y cómo cada una de ellas es importante en la labor histórica | Crear fuentes primarias o secundarias | Escribir cartas a los alumnos de 5º grado del próximo año sobre lo que se espera y lo que se espera |
| **Español \*** | Completa las 2 tareas publicadas por tu profesor de estudios sociales en tu página de Google Classroom de estudios sociales! ¡Manténganse alertas con sus habilidades en español! | | | | |
| **Arte\*** | Essex Arts ofrece 5 clases gratuitas - ¡Compruébalo aquí! ¡Elige tres clases diferentes por semana para mantener tus habilidades artísticas activas!<https://www.youtube.com/user/essexartcenter> | | | | |
| **Salud y Bienestar\*** | Completa el reto de esta semana publicado en tu página de Google Science! ¡¡Veamos si puedes hacerlo 3 veces!! | | | | |
| **Aprendizaje Social y Emocional\*** | Mira la página del Poder de la Positividad y haz algunas de las actividades de esta semana! | | | | |
| **Lectura Libre** | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un e-mail! ¡Queremos saber de ti! Envíenos preguntas, díganos lo que está leyendo, o simplemente escriba una nota para saludar!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby  [acolby@cdcpsgateway.org](mailto:acolby@cdcpsgateway.org) | Mr. Leffelholz  [bleffelholz@cdcps.org](mailto:bleffelholz@cdcps.org) | Ms. Bockus  [nbockus@cdcpswebster.org](mailto:nbockus@cdcpswebster.org) |
| Ms. Erskine  [cerskine@cdcpsgateway.org](mailto:cerskine@cdcpsgateway.org) | Ms. Santilli  [asantilli@cdcps.org](mailto:asantilli@cdcps.org) | Ms. Liston  [cliston@cdcpswebster.org](mailto:cliston@cdcpswebster.org) |
| Ms. Piva  [kpiva@cdcpsgateway.org](mailto:kpiva@cdcpsgateway.org) | Mr. Selling  [bselling@cdcps.org](mailto:bselling@cdcps.org) | Ms. Perlmutter  [jperlmutter@cdcpswebster.org](mailto:jperlmutter@cdcpswebster.org) |
| Ms. DelGreco  [kdelgreco@cdcpsgateway.org](mailto:kdelgreco@cdcpsgateway.org) | Ms. Lawton  [slawton@cdcps.org](mailto:slawton@cdcps.org) | Ms. Detone  [adetone@cdcpswebster.org](mailto:adetone@cdcpswebster.org) |