|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activities** | **Monday 6/1** | **Tuesday 6/2** | **Wednesday 6/3** | **Thursday 6/4** | **Friday 6/5** |
| Reading  \*Ask your child questions about the story.  What is your favorite part?  What does this story remind you of? | Use this link to read this story with your child/ren.  **We Make Cookies**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/15/from/quizroom?_ga=2.114780743.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use this link to read this story with your child/ren.  **On The Farm**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/733/from/quizroom?_ga=2.115706694.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use this link to read this story with your child/ren.  **I Love The Earth**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1209/from/quizroom?_ga=2.15125238.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use this link to read this story with your child/ren.  **What Has These Stripes?**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/284/from/quizroom?_ga=2.110609221.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use this link to read this story with your child/ren.  **Machines at Home**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/621/from/quizroom?_ga=2.17674233.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> |
| Songs/  Rhymes | Using movements or motions, sing “5 Little Cookies”  \*if you are not familiar with the song here is a link!  <https://www.youtube.com/watch?v=d92EHfWYxts> | Using movements or motions, sing “Farm Sound Song”  \*if you are not familiar with the song here is a link!  <https://www.youtube.com/watch?v=tHqqndgcaS0> | Using movements or motions sing “Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun”.\*if you are not familiar with the song, here is a link!  <https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y> | Using movements sing “Green Grass Grows” \*If you are not familiar with the song, here is the link!  <https://www.youtube.com/watch?v=IKbc-0PIgbM> | Using movements or motions sing “Clap, Clap, Clap your hands”.  \*If you are not familiar with the song, here is the link!  <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE> |
| Exercise | Up Down Dance-  <https://www.youtube.com/watch?v=2ZvBjNbAR_8> | Wishy Washer Washer-  <https://www.youtube.com/watch?v=xsetijhYwX4> | Jump up Bend down-  <https://www.youtube.com/watch?v=X7jSWdnoshw> | A Ram Sam Sam-  <https://www.youtube.com/watch?v=zBttxAMxaXE> | Singing in the rain-  <https://www.youtube.com/watch?v=tbFGojJxqoo> |
| Science | Bake something together today. What can you bake together? What are the steps to bake? What are the ingredients you will use? | Construction Experiment: Let’s make a farm. Collect cardboard boxes, or toilet paper rolls from your recycling, to build and balance the materials to make a farm and fence. If you have toy animals you can use them to make your farm come to life! If you don’t have farm animals, have your parent label the areas on the farm. | Experiment: Let’s observe the way the wind blows! Take a guess which way the wind blows, and then confirm your guess by collecting some leaves to place on the ground and see which why they blew. Was your prediction correct? Talk with your child about the strength of the wind: Was it a light breeze or a strong gust? | Musical Cup Experiment: Take a variety of glasses in your home and fill them up with different amounts of water. Then take a spoon and tap the glasses. Do all the glasses make the same noise? | Remember the book we read earlier, Simple Machines? Let’s explore what happens when a vacuum is unplugged. Will it turn on? Why not? Talk to your child about why we need electricity or power to make things work. Explore other areas that you can control the power and electricity. (light switches, remotes, plugs) |
| Arts | Encourage drawing; give a child opportunity to draw something you can bake. Will you draw a cake, cookies, bread, pizza or something else? | Encourage your child to paint a farm animal!  \*If you don’t have paint at home mix 1 cup of warm water and 12 ounces each of white flour and table salt until you have a smooth liquid, then add food coloring. | Encourage your child to draw something that they can see out of the window. Do they see trees, buildings, grass, plants or something else? | Encourage painting or drawing lines. Making vertical and horizontal lines are important in writing development! To challenge your child try placing the paper on the wall for the child to practice their skills as if they were at an easel! | Encourage your child to make a finger painting. Talk to your child about the colors they will use. \*If you don’t have paint at home mix 1 cup of warm water and 12 ounces each of white flour and table salt until you have a smooth liquid, then add food coloring |
| Math | See if you can identify coins and sort by their differences in size. Take out quarters, dimes, nickels, or pennies and sort the coins into piles. You can also label each coin! | Can you identify numbers on your home, or how about on the nutrition facts on a jug of milk? Try to look around for numbers in your home and name what numbers you see! | Can you pair shoes in your home? Look at all the shoes in your home and mix up the pairs to see if your child can match the right pairs together! | Work on counting skills by noticing and counting how many of your clothes have stripes on them. You can also count the amount of stripes on your clothes! | Remember the book you read earlier? Can you count how many machines you have in your home? Then write down the number! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Lunes 6/1** | **Martes 6/2** | **Miercoles 6/3** | **Jueves 6/4** | **Viernes 6/5** |
| Tiempo de leer  \* Hágale preguntas a su hijo sobre el cuento.  ¿Cuál es tu parte favorita?  ¿A qué te recuerda esta historia? | Use este enlace para leer este cuento con sus hijos.  **Hacemos galletas dulces**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1515/from/quizroom/languageId/3?_ga=2.5621619.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use este enlace para leer este cuento con sus hijos.  **En la finca**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1508/from/quizroom/languageId/3?_ga=2.43492069.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use este enlace para leer este cuento con sus hijos.  **Me encanta la Tierra**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/3448/from/quizroom/languageId/3?_ga=2.51864681.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use este enlace para leer este cuento con sus hijos.  **¿Quién tiene estas rayas?**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/4340/from/quizroom/languageId/3?_ga=2.115312583.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> | Use este enlace para leer este cuento con sus hijos.  **Las máquinas en casa**  <https://www.raz-kids.com/main/BookDetail/id/1533/from/quizroom/languageId/3?_ga=2.69708368.1104567172.1587482447-336131908.1586789779> |
| Canciones y Rimas | Usando movimientos canta “Tengo una Mascota”  \*Si quieres aprender las palabras usa este video  <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA> | Usando movimientos canta “Diez en la Cama” Puedes mover las manos mientras cantas.  <https://www.youtube.com/watch?v=bkJSlnlPklU> | Usando cucharas, y movimientos, canta “Un Elefante se balanceaba” \*Si quieres aprender las palabras usa este video <https://www.youtube.com/watch?v=NJUOmCmMna8> | Usando movimientos, canta “Tengo algo amarillo” \*Si quieres aprender las palabras usa este video  <https://www.youtube.com/watch?v=YAQvDDBMK5M> | Usando movimientos practica la canción “En la casa de mi abuela”  \*Si quieres aprender las palabras usa este video  <https://www.youtube.com/watch?v=2VFDOjeik5A> |
| Ejercicios | Up Down Dance-  <https://www.youtube.com/watch?v=2ZvBjNbAR_8> | Wishy Washer Washer-  <https://www.youtube.com/watch?v=xsetijhYwX4> | Jump up Bend down-  <https://www.youtube.com/watch?v=X7jSWdnoshw> | A Ram Sam Sam-  <https://www.youtube.com/watch?v=zBttxAMxaXE> | Cantando bajo la lluvia-  <https://www.youtube.com/watch?v=tbFGojJxqoo> |
| Ciencias | Horneemos algo juntos hoy. ¿Qué pueden hornear juntos? ¿Cuáles son los pasos a seguir para hornear? ¿Cuáles son los ingredientes que usarás? | Experimento de construcción: hagamos una granja. Recoja cajas de cartón o rollos de papel higiénico de su reciclaje, para construir y equilibrar los materiales para hacer una granja y una cerca. ¡Si tienes animales de juguete, puedes usarlos para hacer que tu granja cobre vida! Si no tiene animales de granja, haga que sus padres etiqueten las áreas de la granja. | Experimento: ¡Observemos cómo sopla el viento! Adivine en qué dirección sopla el viento, y luego confirme su suposición recogiendo algunas hojas para colocar en el suelo y vea por qué soplaron. ¿Fue correcta tu predicción? Hable con su hijo sobre la fuerza del viento: ¿fue una brisa ligera o una ráfaga fuerte? | Experimento de copa musical: tome una variedad de vasos en su hogar y llénelos con diferentes cantidades de agua. Luego toma una cuchara y toca los vasos. ¿Hacen las copas el mismo ruido? | ¿Recuerdas el libro que leímos anteriormente? Exploremos qué sucede cuando se desconecta un vacío. ¿Se encenderá? Por qué no? Hable con su hijo sobre por qué necesitamos electricidad o energía para que las cosas funcionen. Explore otras áreas en las que puede controlar la energía y la electricidad. (interruptores de luz, controles remotos, enchufes) |
| Arte | Fomentar el dibujo; darle a un niño la oportunidad de dibujar algo que pueda hornear. ¿Dibujarás un pastel, galletas, pan, pizza o algo más? | ¡Anime a su hijo a pintar un animal de granja!  \* Si no tiene pintura en casa, mezcle 1 taza de agua tibia y 12 onzas de harina blanca y sal de mesa hasta obtener un líquido suave, luego agregue colorante para alimentos. | Anime a su hijo a dibujar algo que pueda ver por la ventana. ¿Ven árboles, edificios, césped, plantas o algo más? | Fomentar pintar o dibujar líneas. ¡Hacer líneas verticales y horizontales es importante en el desarrollo de la escritura! Para desafiar a su hijo, intente colocar el papel en la pared para que practique sus habilidades como si estuviera en un caballete. | Anime a su hijo a pintar con los dedos. Hable con su hijo sobre los colores que usará. \* Si no tiene pintura en casa, mezcle 1 taza de agua tibia y 12 onzas de harina blanca y sal de mesa hasta obtener un líquido suave, luego agregue colorante para alimentos |
| Matemáticas | Vea si puede identificar monedas y ordenarlas por sus diferencias de tamaño. Saque monedas, monedas de diez centavos, monedas de cinco centavos o centavos y clasifique las monedas en montones. ¡También puedes etiquetar cada moneda! | ¿Puedes identificar números en tu casa o qué tal los datos nutricionales en una jarra de leche? ¡Intenta buscar números en tu casa y nombra los números que ves! | ¿Puedes emparejar zapatos en tu casa? ¡Mire todos los zapatos en su casa y mezcle los pares para ver si su hijo puede combinar los pares correctos! | Trabaja en las habilidades de contar observando y contando cuántas prendas tienen rayas. ¡También puedes contar la cantidad de rayas en tu ropa! | ¿Recuerdas el libro que leíste antes? ¿Puedes contar cuántas máquinas tienes en tu casa? ¡Luego escribe el número! |

**Try these indoor scavenger hunts at home with your family!**  
**¡Prueba estas búsquedas del tesoro en casa con tu familia!**

¡Mira si puedes encontrar estas cosas en casa!

 