Grade 1 Week 13

(6/8/20- 6/12/20)

The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning. Grade 1 Parent Overview Week 13: English

Important Information: *This is the last* ***FULL*** *week of online learning and it is SPIRIT WEEK! Please see the Spirit Week Calendar below to see all of the fun activities your child can participate in.* ***Our last day of school will be Monday, June 15th and we will have some videos explaining our Summer Academic offerings!***

Your child can attend ***3 Zoom Sessions*** *with their teachers and will be meeting 2nd grade teachers during Thursday's Zoom sessions!* ***Check with your Classroom Teachers on ClassDojo for updated Zoom Session Information.*** *Don't forget to submit your photo challenge pictures!*



Weekly Photo Challenges - Send to your teacher's email or through the ClassDojo App

- Send a photo of your letter and poster.
- Send a photo of your child playing sidewalk subtraction or addition Go Fish.



Sing these songs daily:

- Let's Learn Our Addition Facts
- Subtraction Action - Jack Hartmann
- Parts of a letter song

	Monday 6/8/20	Tuesday 6/9/20	Wednesday 6/10/20	Thursday 6/11/20	Friday 6/12/20
SPIRIT WEEK Dress Up Themes	**"All About Me Monday" Wear your favorite outfit** 	**"Tropical Tuesday"**  	**"We love you Wednesday"**  	**"The Future Thursday"** 	**"Fancy Friday"**  
Daily Content	1. Watch your teacher's **Monday Youtube Video**- check your email or DoJo.	1. Attend either the AM **or** PM **Phonics Zoom Lesson** for your class: Gateway: AM Session: 11:00 PM Session: 2:00 Prospect: AM Session: 10:00 PM Session:2:00 Webster: AM Session: 10:00 PM Session: 1:30	1. Watch the **Network Math Video** from Ms. Corricelli: Grade 1 Summer Fun Math Games	1. Attend the **Zoom Lesson** for your class. **Please check your ClassDojo for the time of your child's Zoom session today.**	1. Attend the **Zoom session** for your **End of The Year Celebration.** **Please check your ClassDojo for the time of your child's Zoom session for today.**

	2. Watch the **Network Phonics Video** from Mrs. Waltner: Grade 1 Phonics lesson Week 13	2. **Complete the Writing Prompt:** Students will write an "All about Me" letter to read to the next grade-level teacher on Thursday.	2. **Complete your poster to go along with your letter:** students will create an "All about me" poster to go along with their letters.	2. Watch Mrs. Perkins **Social Studies video** - Olympic Games to play over the summer: Grade 1 Social Studies - Olympics Summer Games	2. Watch the **Network PE Video** from Mr. Shields: Summer fun games ● Hopscotch Game Hopscotch Directions ● Tic Tac Toe ● Basketball Game How to Play Horse ● The Floor is Lava Game & Directions ● Emoji Workout
	3. Watch the **Network Spanish Video** from Mrs. Melendez: Spanish Games 4. Go on ST Math for 30 minutes.	3. **Math Fluency**: practice the flash cards you've created, use this link: Flashcards//Flashcards2 or visit this website: Math Playground	3. Complete a summer math activity and send a picture on dojo!	3. Visit this **math review website** and play some games: Grade 1 Math review games	3. Go on ST Math for 30 Minutes.
Reading	Read for 20 minutes every day and complete a reading log below. Choose a book from home or log on to Reading A-Z https://www.raz-plus.com/. Practice reading & spelling your sight words: Sight Word Lists				
Social Studies	Check out these websites for kids and do some exploring on your own! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning			Watch the **Network Social Studies video from Mrs. Perkins -** Olympic Games to play over the summer: Grade 1 Social Studies - Olympics Summer Games	In the last Social Studies video, Mrs.Perkins will teach students educational games that they can play during the summer.
Enrichment	Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				

Grado 1 Semana 13

(6/8/20- 6/12/20)

La siguiente cuadrícula muestra el contenido que su hijo/a debe completar diariamente. A continuación, también encontrará una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

Grade 1 Parent Overview Week 13: Spanish

Información importante: *¡Esta es la última semana COMPLETA de aprendizaje en línea y es la SEMANA DEL ESPÍRITU! Consulte el Calendario de la Semana del Espíritu a continuación para ver todas las actividades divertidas en las que su hijo/a puede participar. ¡Nuestro último día de clases será el lunes 15 de junio y tendremos algunos videos que explican nuestras ofertas académicas de verano! ¡Su hijo/a puede asistir a* ***3 sesiones de Zoom*** *con sus maestros y se reunirá con los maestros de primer grado durante las sesiones de Zoom del jueves!* ***Consulte con sus maestros de clase en ClassDojo para obtener información actualizada sobre la sesión de Zoom. ¡No olvides enviar tus fotos de desafío fotográfico!***



Reto semanal de Fotografia – Envielo al correo de su maestra o a traves de ClassDojo App:

- Envie la foto de la carta y cartelón a su maestra.
- Envie la foto de del juego de resta en la vereda o de la suma iendo de pesca.



Cante estas canciones diariamente:

- Let's Learn Our Addition Facts
- Subtraction Action - Jack Hartmann
- Parts of a letter song

	Lunes 6/8/20	Martes 6/9/20	Miercoles 6/10/20	Jueves 6/11/20	Viernes 6/12/20
SEMANA ESPIRITU Temas de Vestir	**"Lunes Todo Sobre Mi"**  ¡Pon su ropa favorita!	**"Martes Tropical"**  	**"Te Amamos Miercoles"**  	**"El Futuro Jueves"** 	**"Viernes Lujoso"**  
Contenido Diario	1. Vea el **video de YouTube del Lunes** de su maestra - revise su ClassDoJo.	1. Atienda la **leccion** de su clase via Zoom ya sea en AM o PM: Gateway: Sesion AM: 11:00 Sesion PM: 2:00 Prospect: Sesion AM: 10:00 Sesion PM: 2:00 Webster: Sesion AM: 10:00 Sesion PM: 1:30	1. Veal el **video de Matematicas** de la Srta. Corricelli: Grade 1 Summer Fun Math Games	1. Asista la reunion **de Leccion Zoom** para su clase: **Por favor de chequear con su maestra y ClassDojo para el horario de su sesion Zoom.**	1. Asista la reunion **Zoom** for your **para la celebración Fin de Año:** **Por favor de chequear con su maestra y ClassDojo para el horario de su sesion Zoom.**
	2. Vea el **video de Fonetica** de la Sra. Waltner: Grade 1 Phonics lesson Week 13	2. **Realice el Tema de Escritura:** Los estudiantes escribiran la carta "All about Me" para leerla el Jueves a su profesora del primer grado.	2. **Realice su cartelón junto con su carta:** los estudiantes crearan un cartelon "All about Me" junto con su carta.	2. Vea el **video de Estudios Sociales** -Juegos Olimpicos de la Sra. Perkins para jugarlo durante el verano: Grade 1 Social Studies - Olympics	2. Mira el video de **Educacion Física** de Mr. Shields: ● Hopscotch Game Hopscotch Directions ● Tic Tac Toe

				Summer Games	• Basketball Game How to Play Horse • The Floor is Lava Game & Directions • Emoji Workout
	3. Vea el **video de Espanol del Grupo** de la Sra. Melendez: Spanish Games 4. Vaya a ST Math por 30 minutos.	3. **Fluidez de Matematicas**: practique las tarjetas de estudio que han creado, usando este enlace: Flashcards//Flashcards2 o visite esta pagina web: Math Playground	3. Realice la actividad de verano de matematicas y envie una foto via DoJo!	3. Visite esta **pagina web para repaso de matematicas** y realice algunos juegos: Grade 1 Math review games	3. Vaya a ST Math por 30 minutos.
Lectura	Lea por 20 minutos todos los dias y llene el registro de lectura abajo. Escoja un libro de casa o entre a Reading A-Z: https://www.raz-plus.com/. Practique lectura & deletreo de sus palabras de vista: Sight Word Lists				
Estudios Sociales	Visite esta páginas web para niños y explórelas por sí mismo! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning			Vea el Juego Olimpico para jugar durante el verano de la Sra. Perkins: Grade 1 Social Studies - Olympics Summer Games	En este ultimo video de la Sra. Perkins ensenara a los estudiantes juegos educacionales que ellos pueden jugar durante el verano.
Enriqueci-miento	Mantenga su cuerpo en movimiento y su creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				

Letter to Parents Explaining This Week's Content

Carta para los Padres Explicando el Contenido de esta Semana

This week is our last week of school and we will be having a virtual SPIRIT Week to celebrate! *Your child will get to dress up each day as it is the last full week of school (see below for the daily dress-up themes). The Tuesday Zoom session this week is all about having FUN and playing some academic games with their friends. During the Thursday Zoom session, your child will have the opportunity to meet some 2nd grade teachers. These won't necessarily be their classroom teachers for next year, however, this will provide students an opportunity to understand some of the fun things they will get to learn & do next year! Friday's Zoom session will be a "Step-up Ceremony". Please join us as your child will earn an end of the year award!* ***Remember to check your ClassDojo for Thursday and Friday Zoom sessions because they may have changed for this week.***

Monday, June 15th is our official last day of school; *we will be posting some videos on this day to wrap up the year. We will also be posting a calendar of activities to the school's website during the summer to keep your child's skills sharp - make sure to check it out.*

¡Esta semana es nuestra última semana de clases y tendremos una semana virtual ESPÍRITU para celebrar! Su hijo/a podrá vestirse todos los días, ya que es la última semana completa de clases (vea a continuación los temas de vestimenta diaria). La sesión del martes Zoom de esta semana se trata de divertirse y jugar algunos juegos académicos con sus amigos. Durante la sesión del jueves Zoom, su hijo/a tendrá la oportunidad de conocer a algunos maestros de segundo grado. Estos no serán necesariamente sus maestros de clase para el próximo año, sin embargo, ¡esto les brindará a los estudiantes la oportunidad de comprender algunas de las cosas divertidas que aprenderán y harán el próximo año! La sesión Zoom del viernes será una "Ceremonia Step-up". ¡Únase con nosotros ya que su hijo/a ganará un premio de fin de año! **Recuerde revisar su ClassDojo para las sesiones Zoom de jueves y viernes porque pueden haber cambiado para esta semana.**

El lunes 15 de junio es nuestro último día oficial de clases; publicaremos algunos videos en este día para finalizar el año. También publicaremos un calendario de actividades en el sitio web de la escuela durante el verano para mantener las habilidades de su hijo afiladas; asegúrese de revisarlo.

Spirit Week Calendar/Calendario de la Demana del Espíritu

	Monday/Lunes 6/8	Tuesday/Martes 6/9	Wednesday/ Miercoles 6/10	Thursday/Jueves 6/11	Friday/Viernes 6/12
Theme Tema	**"All About Me Monday"**  **Wear your favorite outfit and post a picture to Class Dojo!** **"Lunes Todo Sobre Mi"** ¡Usa tu atuendo favorito y publica una foto en Class Dojo!	**Tropical Tuesday**   **Dress in tropical clothes to your class's zoom session-No Bathing Suits!** **"Martes Tropical"** Vístase con ropa tropical para la sesión de zoom de su clase: ¡**Sin trajes de baño!**	**"We Love You Wednesday"**   **Wear pink or red and check Class Dojo for a special message from your classroom teachers!** **"Te Amamos Miercoles"** ¡Vístase de rosa o rojo y revise Class Dojo para obtener un mensaje especial de los maestros de su clase!	**The Future Thursday**  **Dress for your future career to your class's zoom session-You will be meeting 2nd Grade Teachers!!!** **"El Jueves del Futuro "** Vístase para su futura carrera para la sesión de zoom de su clase: ¡se encontrará con	**Fancy Friday**   **Dress in fancy clothes to your zoom session for your classroom's "Step-Up Ceremonies"** **"Viernes Lujoso"** Vístase con ropa elegante para su sesión de zoom para las "Ceremonias de

				maestros de segundo grado!	Step-Up" de su clase

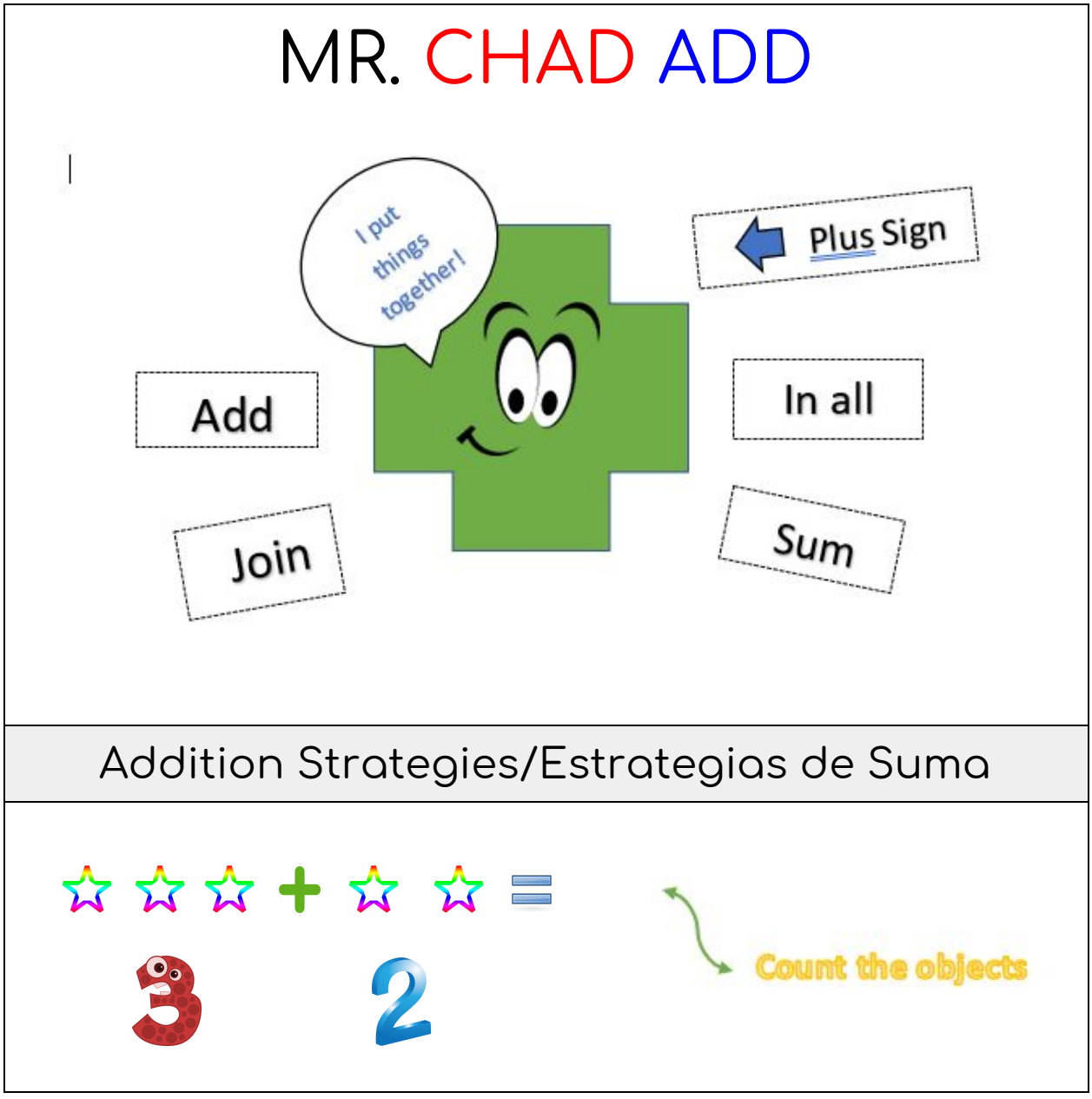
REMINDER: **This is the last full week of school for the 2019-2020 school year.** It's important for your child to continue to practice skills they learned throughout the school year during the summer time.
RECORDATORIO: Esta es la última semana completa de escuela para el año escolar 2019-2020. Es importante que su hijo/a continúen practicando durante el verano, las habilidades que aprendieron durante este año escolar.

Math

In first grade, students have learned how to solve addition and subtraction facts using several strategies. The charts below include the list of strategies students have practiced to solve their fluency facts. During this last week of learning students will be introduced to math activities they can play at home over summer vacation. It is very important that your child stay active and practice their fluency facts so they are ready for 2nd grade! See directions and materials for gaming instructions below.

Matemáticas

En primer grado, los estudiantes han aprendido a resolver las tablas de suma y resta usando diferentes estrategias. Las tablas que se muestran a continuación incluyen una lista de estrategias que los estudiantes han practicado para resolver su fluidez en las tablas. Durante esta ultima semana de aprendizaje se le ensenara a los estudiantes actividades matemáticas que ellos puede jugar en casa durante las vacaciones de verano. Es muy importante que los estudiantes estén activos y practiquen su fluidez de las tablas de tal manera que estén listos para 2do. Grado! A continuación vea las direcciones y materiales para las instrucciones de juego.



2 + 2 =



Draw a Picture



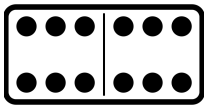
1 + 4 =



Counting On

1....2,3,4,5

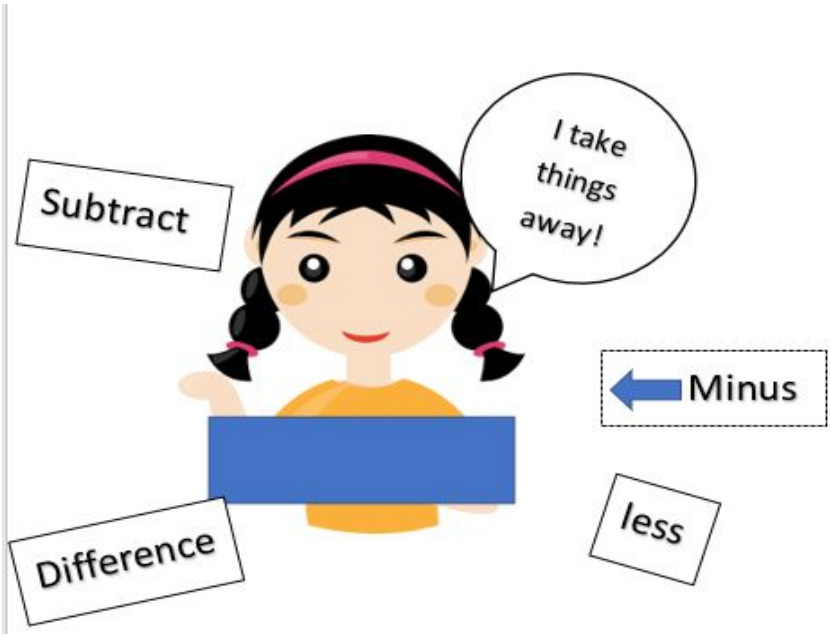
6 + 6 =



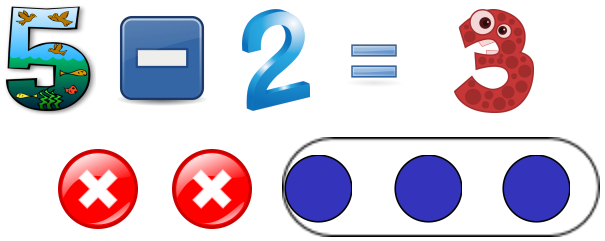
Doubles Facts

6+6=12 That's swell!

Ms. Sally Subtraction

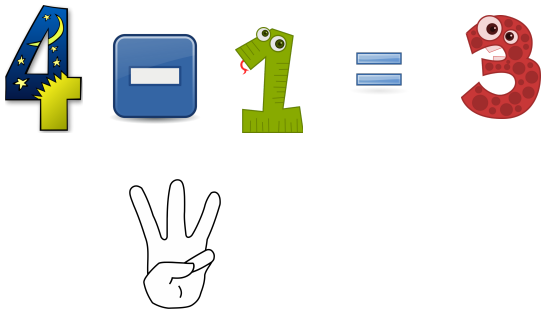


Subtraction Strategies/Estrategias de Resta



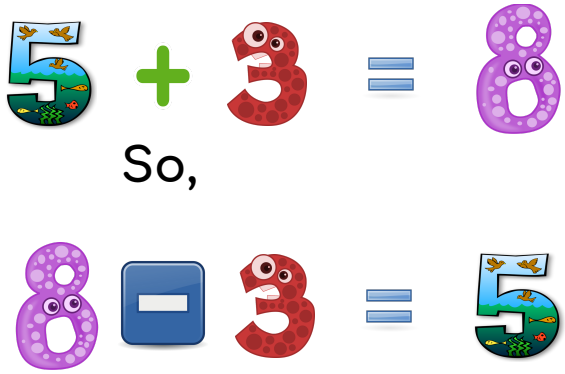
Draw a Picture





Count Back

4...3



So,

Add to Subtract w/ Related Facts

Math Zoom Meetings and Assignments/Reuniones de Matematicas via Zoom y Asignaciones

We have created some fun indoor and outdoor summer activities that will review math concepts that they learned in first grade (see directions below). Watch this week's network video to see how some of the addition and subtraction games are played! This week's photo challenge requires students to take a picture of one of these activities and post it to Classdojo! On Thursday's Zoom meeting will be an opportunity for your child to meet the 2nd grade teachers and learn what to look forward to in 2nd grade. Please have your student come to the meeting prepared with 1-2 questions to ask the 2nd grade teachers.

Hemos creado algunas actividades divertidas para jugar durante el verano ya sea dentro o fuera de casa que los ayudaran a revisar conceptos matemáticos que han aprendido en primer grado (instrucciones a continuación). Vea el video del grupo de esta semana para que vea como se juega algunos de estos juegos de suma y resta! El reto de fotografía de esta semana requiere que los estudiantes tomen una foto de una de estas actividades y las presenten en dojo! La reunión de Jueves via zoom será una oportunidad para que su hijo/a conozcan a las maestras de 2do. Grado y hagar preguntas que expectar para el próximo año. Por favor haga que su hijo/a se presente a la reunion preparado con 1-2 preguntas que quiere hacer a las maestras de segundo grado.

Here are some questions you can ask your child

Algunas preguntas que puede realizar a su hijo/a

- What is a strategy you can use to solve this equation?
  ¿Qué estrategia puedes usar para resolver esta ecuación?
- How many is the total?/What is the difference?
  ¿Cuánto es el total?/cuál es la diferencia?
- What are all of the related facts?
  ¿Cuáles son todos los hechos relacionados?
- How fast can you complete all of the math facts? (time your child each week and encourage them to beat their time).
  ¿Qué tan rápido puedes completar todos los datos matemáticos? (cronometra a tu hijo cada semana y anímalo a superar su tiempo).
- How much does ____ cost?
  ¿Cuánto cuesta ____?
- What can you use to pay for ____?
  ¿Qué puedes usar para pagar ____?
- What comes next in the skip counting pattern?
  ¿Qué viene después en el patrón de conteo de saltos?

Flashcards and Additional Resources

Recursos adicionales y tarjetas de estudio

We also have provided some links and some work on addition and subtraction fluency! Your child should create math flashcards and practice completing their facts with speed! This can be a daily activity you complete with your child.

Tambien hemos incluido algunos enlaces y trabajos para la fluidez de suma y resta! Su hijo/a debe crear tarjetas de estudio de matemáticas y practicar sus tablas con rapidez! Esta puede ser una actividad diaria que usted puede realizar con su hijo/a.

- Here is a link to some online/Enlace para algunas tarjetas de estudio en línea
  Flashcards // **Flashcards2**
- Here is a link to online math games/Enlace para juegos de matematicas en linea:
  Math Playground
- Here is a link to online graphing practice/Enlace para practica grafica en linea:
  Interpret Tally Charts, Picture Graphs, and Tables

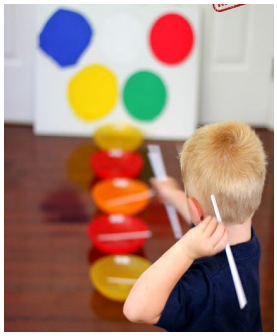
Social Studies

This week in social studies we are going to learn how to play some fun summer games! This year was scheduled to be the 2020 Summer Olympics and even though they have been postponed until next summer we are going to keep the spirit of the Olympic Games alive! This week's video will go over the games and how to play them; the directions are included here as well. In Social Studies we spent the last few weeks learning about what positive leadership qualities are, playing these games will help students develop many of those leadership qualities! Athletes that train for the Olympics sometimes work with a partner or in teams, having positive leadership skills is important when working with others. The games we will learn are inspired by a few of the Olympic games but have a math twist to them! These games are fun to play in teams or even independently! Feel free to share your Olympic games with your classroom teachers on class Dojo! Remember to have fun! Coloring pages are included for students to create their own medals and color in the Olympic Rings, use these coloring pages to have a fun award ceremony to finish up your games! Then use the Mad Libs to create a new Olympic Sport!

Estudios Sociales

Esta semana en estudios sociales vamos a aprender como jugar algunos juegos de verano divertidos! Este año estaban programada las Olimpiadas de Verano 2020 y aunque ha sido pospuestas hasta el próximo verano vamos a mantener el espíritu de los Juegos Olímpicos vibrantes! El video de esta semana será sobre los juegos y como jugarlos, las instrucciones también están incluidas aquí. En estudios sociales pasamos las ultimas semanas aprendiendo sobre cuales son las cualidades de liderazgo positivo, realizando estos juegos ayudara a los estudiantes a desarrollar muchas de estas cualidades de liderazgo! Atletas que entrenan para las Olimpiadas algunas veces trabajan con compañeros o en equipos, teniendo habilidades positivas de liderazgo es importante cuando se trabaja con otros. Los juegos que aprenderemos son inspirados por algunos juegos Olímpicos pero tienen algo de matemáticas en ellos! Estos juegos son divertidos de jugar en equipo o independientemente! Pueden compartir sus juegos Olímpicos con sus maestras en class Dojo! Recuerde de divertirse! Paginas para colorear están incluidas para que los estudiantes creen su propia medalla y coloreen los Aros Olímpicos, usen estas páginas para tener una ceremonia de premiación divertida para terminar sus juegos! Luego use Mad Libs para crear un nuevo Deporte Olímpico!

Straw Javelin Throw



Players: one or more players
Play Area: Inside or Outside
Materials:
5-10 Straws
5 Bowls
5 pieces of paper and pencil - write the #'s 5, 5, 5, 10, and 10, one number on each piece of paper. (This game can be played without points, but this is a fun way to practice math!)

First, place a number card in each bowl, starting with 5 in the 1st bowl, 5 in the 2nd bowl, 5 in the 3rd bowl, 10 in the 4th bowl and then 10 in the last bowl. Then mark a standing point that is about 12 inches from the first bowl. If that is too easy stand further back for a challenge. Aim for the bowls, toss one straw at a time. When you have thrown all the straws, count up the points, practice skip counting by tens and fives, from the bowls the straws landed in to get your total. The person with the highest points wins.

Straw Javelin Throw

Jugadores: uno o más jugadores
Área de juego: interior o exterior
Materiales:
5-10 pajitas
5 cuencos
5 hojas de papel y lápiz: escriba los números 5, 5, 5, 10 y 10, un número en cada hoja de papel. (Este juego se puede jugar sin puntos, ¡pero esta es una forma divertida de practicar las matemáticas!)

Primero, coloque una tarjeta numérica en cada tazón, comenzando con 5 en el primer tazón, 5 en el segundo tazón, 5 en el 3er tazón, 10 en el 4to tazón y luego 10 en el último tazón. Luego marque un punto de reposo que esté aproximadamente a 12 pulgadas del primer tazón. Si eso es demasiado fácil, aléjese para un desafío. Apunta a los tazones, tira una pajita a la vez. Cuando hayas tirado todas las pajitas, cuenta los puntos, practica el conteo de saltos de diez en cinco, desde los cuencos en los que cayeron las pajitas para obtener tu total. La persona con los puntos más altos gana.

Shot-put



Players: One or more players
Play Area: Inside or Outside
Materials: ball of foil, pair of socks rolled into a ball, piece of paper rolled into a ball (or any other object that is not hard that can be used as a ball, if doing this inside). Safety First, make sure you have enough space to spin once and toss the object.

1. Holding the ball in your hand underneath your chin, circle around once and toss the ball.
2. Use your hands, feet or another type of non-standard measure and measure the distance the ball traveled.
3. The item that went the farthest wins

Lanzamiento de peso

Jugadores: uno o más jugadores
Área de juego: interior o exterior
Materiales: bola de papel de aluminio, par de calcetines enrollados en una bola, trozo de papel enrollado en una bola (o cualquier otro objeto que no sea duro que pueda usarse como bola, si se hace esto dentro). Seguridad Primero, asegúrese de tener suficiente espacio para girar una vez y arrojar el objeto.
1. Sosteniendo la pelota en la mano debajo de la barbilla, haga un círculo alrededor y lance la pelota.
2. Use sus manos, pies u otro tipo de medida no estándar y mida la distancia que recorrió la pelota.
3. El artículo que fue el que más lejos ganó

Marathon Bucket Filling (inspired by The Olympic Game - Marathon Swimming)

Players: 2 or more. Can play on your own and time yourself.
Play Area: Outside Only!
Materials:
2-4 buckets, two buckets filled with water, the other two are empty. Mark the Fill Line stopping point) on the empty buckets.
1-2 sponges (any size sponge will work, but make sure both teams have the same size sponges)
Water (fill only two buckets, one for each team)
Watch or Timer (optional)

This game can be played in teams of one or more players on each team or can be played with just one player (play against a timer). Each team will start with one marathon runner. The first runner puts the sponge in the bucket of water and soaks up water. Then the runners run from the first bucket to the second bucket and wring out the sponges, getting as much water into the bucket as possible. Once the water from the sponge is in the second bucket the runners run back to the first bucket and pass the sponge to the next runner. If only one player is on each team, the players keep running back and forth between the buckets, trying to fill the bucket first. First team to fill the empty bucket wins.
If you want to find more fun activities to do with the Olympics check out this website
https://www.redtedart.com/olympic-crafts-ideas/

Marathon Bucket Filling (inspirado en The Olympic Game - Marathon Swimming)
Jugadores: 2 o más. Puede jugar solo y cronometrarse.
Área de juego: ¡solo en el exterior!
Materiales:
2-4 cubos, dos cubos llenos de agua, los otros dos están vacíos. Marque la línea de llenado (punto de parada) en los cubos vacíos.
1-2 esponjas (cualquier tamaño de esponja funcionará, pero asegúrese de que ambos equipos tengan el mismo tamaño de esponjas)
Agua (llene solo dos cubos, uno para cada equipo)
Reloj o temporizador (opcional)

Este juego se puede jugar en equipos de uno o más jugadores en cada equipo o se puede jugar con un solo jugador (jugar contra un temporizador). Cada equipo comenzará con un corredor de maratón. El primer corredor pone la esponja en el cubo de agua y absorbe agua. Luego, los corredores corren del primer balde al segundo balde y exprimen las esponjas, introduciendo la mayor cantidad de agua posible en el balde. Una vez que el agua de la esponja está en el segundo balde, los corredores vuelven al primer balde y pasan la esponja al siguiente corredor. Si solo hay un jugador en cada equipo, los jugadores siguen corriendo de un lado a otro entre los cubos, tratando de llenar el cubo primero. El primer equipo en llenar el cubo vacío gana.
Si desea encontrar más actividades divertidas para hacer con los Juegos Olímpicos, visite este sitio web https://www.redtedart.com/olympic-crafts-ideas/

ELA

As the school year comes to a close, we would like to do one more project with your child to end the year and prepare them for second grade. On Thursday, June 11, the second grade teachers will be coming to the zoom meetings. We would like to use this time to introduce your child to learn more about what second grade will be like.

Mientras el año escolar llega a su final, nos gustaria hacer un proyecto mas con su hijo/a para terminar el año y prepararlos para segundo grado. El Jueves, 11 de Junio, las maestras de segundo grado se uniran a la reunión de zoom. Nos gustaría usar este tiempo para presentar a nuestros estudiantes a sus maestras del próximo año y aprender algo sobre lo que será segundo grado.

To introduce students to the 2nd grade teachers, we are asking that you complete the "All About Me" letter and poster. The letter and poster will include information that your child will want to share with their new teachers and information the teachers want to know! Below are the steps about how to complete the project. If you cannot print the pages, please use blank pieces of paper and have your child create their own. Please complete the project by the Thursday, June 11 meeting and have your child be ready to share their work!

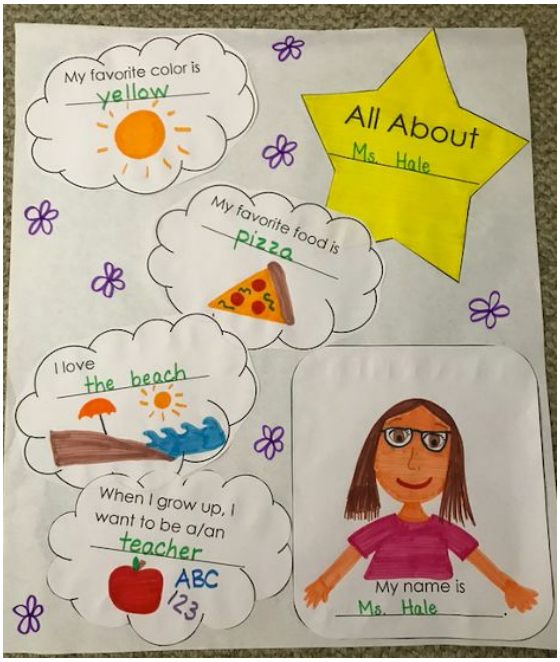
Para presentar a los estudiantes a las maestras de segundo grado, les pedimos que realicen la carta y el cartelon "All About Me". La carta y el cartelon incluira informacion que su estudiante quiera compartir con sus nuevas maestras e informacion que las maestras quieran saber! Abajo están los pasos sobre como completar el proyecto. Si ustedes no pueden imprimir las paginas, por favor usen una hoja de papel y haga que su estudiante lo haga por si mismo. Por favor complete el proyecto para la reunion del Jueves, 11 de Junio y haga que su estudiante este listo para presentar su trabajo!

Steps/Pasos:

1. Watch the teacher's YouTube video on how to complete this project.
   Vea el YouTube video sobre cómo completar este proyecto.
   Link/ Enlace: All About Me poster
2. Write a letter to the first grade teachers. (You may choose which letter outline is better for your child. There are two versions below.)
   Escribir una carta a los maestros de primer grado. (Puede elegir qué esquema de carta es mejor para su hijo/a. Hay dos versiones abajo.)
3. Use the information in the letter to create a poster. Choose which information bubbles you would like to include in the poster. Fill in each bubble.
   Usar la información de la carta para crear un póster. Elija qué burbujas de información desea incluir en el póster. Rellena cada burbuja.
4. Draw a self-portrait.
   Dibuja un autorretrato.
5. Cut out the pieces of the poster and glue them onto a big piece of paper. (If you do not have a poster paper, you may just cut them out and your child can hold them up when it is their time to share.)
   Recorta los trozos del póster y pégalos en un gran trozo de papel. (Si no tiene un papel para el póster, puede recortarlo y su hijo puede sostenerlo cuando sea su hora de compartir.)

Thank you for your cooperation with this project! We think your child will enjoy making and sharing this with the 1st grade teachers!

¡Gracias por su cooperación con este proyecto! Pensamos que su hijo/a disfrutará haciendo y compartiendo esto con las maestras de primer grado!



Students need to know the following sight words/Los estudiantes deben saber las siguientes palabras de vista: **Sight Word Lists** To make it fun for students, below is the list of sight word games already taught along with some additional ones to try at home over the summer.
Para hacerlo divertido para los estudiantes, a continuacion está la lista de juegos con palabras de vista que ya han sido enseñados junto con algunos otros para que los practique en casa durante el verano.

Activities already taught/Actividades ya enseñadas

- Writing sight words with play doh and shaving cream/Escribir palabras a la vista con play doh y crema de afeitar
- Sight word hide and seek/Ver palabra esconder y buscar
- Sight word hopscotch/Ver palabra rayuela
- Sight word memory/Vista memoria de palabras
- Sight word swat/Ver palabra swat

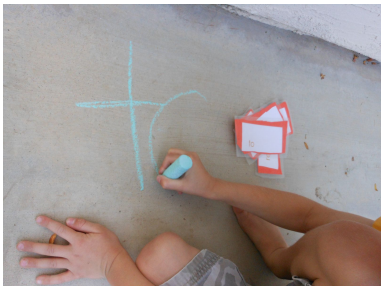
Below are some new sight word games to play with your child:

- Sight word soccer: This sight word game is perfect for your little soccer players! Write out sight words on index cards and tape them to cones (or buckets, cups, etc). Have kids dribble between the markers and read the words as they go. When they get to the end, they get to take a shot at the goal.
- Sight word run: Try this reading and running game the next time your kids need to burn off some energy. You'll need some sight word flashcards or index cards with words written on them for this activity. Write out the same words on the ground with sidewalk chalk. Kids select a word, read it, and then run to a spot you've selected (it could be a tree or a fence, as close or as far as is appropriate for your child's energy level.) Then they run back and find the word on the ground. Repeat until you run out of words, or the kids are worn out!
- Sight word water game:Write out sight words on the ground with sidewalk chalk (kids can help with this). Dunk large sponges in a bucket of water and take turns reading and throwing the sponge at each sight words. This would be a fun game to play with water balloons too!
- Sight word twister:For this variation on the classic game, you can tape flashcards to a real Twister board if you have one, or just draw your own with sidewalk chalk. Read a word, and have kids find it on the board and put a hand or foot on it. You can call out a body part (right foot, left hand), or to make it easier for young kids, let them decide.

A continuación hay algunos juegos de palabras nuevos para jugar con su hijo/a:
● Sight word soccer: ¡este juego de palabras de vista es perfecto para tus pequeños jugadores de fútbol! Escriba palabras a la vista en tarjetas de índice y péguelas en conos (o cubos, tazas, etc.). Haga que los

niños driblen entre los marcadores y lean las palabras a medida que avanzan. Cuando llegan al final, pueden disparar a la portería.
● Corre la vista: prueba este juego de lectura y carrera la próxima vez que tus hijos necesiten quemar algo de energía. Necesitará algunas tarjetas de vocabulario o tarjetas de índice con palabras escritas para esta actividad. Escriba las mismas palabras en el suelo con tiza en la acera. Los niños seleccionan una palabra, la leen y luego corren a un lugar que seleccionaron (podría ser un árbol o una cerca, lo más cerca o tan lejos como sea apropiado para el nivel de energía de su hijo). Luego corren de regreso y encuentran el palabra en el suelo. ¡Repite hasta que te quedes sin palabras, o los niños estén cansados!
● Juego de palabras de agua con vista: escriba palabras de vista en el suelo con tiza en la acera (los niños pueden ayudar con esto). Sumerja grandes esponjas en un balde de agua y tome turnos para leer y tirar la esponja a cada vista. ¡También sería un juego divertido para jugar con globos de agua!
● Sight word twister: para esta variación en el juego clásico, puedes pegar tarjetas de vocabulario en un tablero Twister real si tienes una, o simplemente dibujar la tuya con tiza en la acera. Lea una palabra y haga que los niños la encuentren en la pizarra y le pongan una mano o un pie. Puede llamar una parte del cuerpo (pie derecho, mano izquierda), o para que sea más fácil para los niños pequeños, déjelos decidir.







:

Materials needed for Summer Activities
Materiales necesarios para las Actividades de Verano

Sidewalk Chalk Subtraction Materials
Juego de Sustracción de Tiza en la Acera



- **Sidewalk chalk/Tiza**
- **Yardstick or measuring tape/cinta métrica**
- **Bean bags/Bolsas de Frijoles**

See below for game directions.
Ver a continuación las instrucciones del juego.

Go Fish (with Addition Twist) Materials
Ir a Pescado (con giro adicional) Materiales



- **A deck of playing cards/barajas**
- **Paper/papel**
- **Pencil/lapiz**

See below for game directions.
Ver a continuación las instrucciones del juego.

Kids Toy Store Materials
Materiales de Tienda de Juguetes para Niños



- **Play money or real money/dinero real o falso**
- **Toys or snacks to purchase/jugetes o miriendas para comprar**
- **Paper/papel**
- **Pencil/lapiz**

See below for more details.
Ver a continuación para ma detalles del juego.

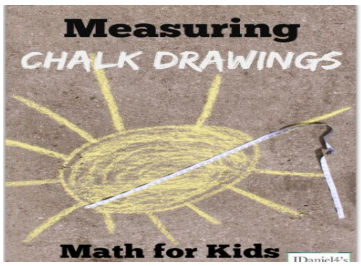
Skip Count Puddle Jump Materials
Saltar el Conteo de Materiales de Salto de Charco



- **Paper/papel**
- **Marker/marcadores**
- **Scissors/tijeras**
- **Tape/cinta**

See page below for game directions.
Ver a continuación las instrucciones del juego.

Measure Chalk Drawings Materials
Medir materiales de dibujos de tiza



- **Sidewalk chalk/tiza**
- **Measuring tape/ruler/non-standard measurements/ cinta métrica**
- **Paper/papel**
- **Pencil/lapiz**

See below for game directions.
Ver a continuación las instrucciones del juego.

Materials needed for sight word games listed above
(directions listed above as well)
Materiales necesarios para los juegos de palabras de vista mencionados anteriormente (instrucciones enumeradas anteriormente también)

Sight word soccer:
- **Index cards/paper with sight words written on them**
- **Cones or cups**
- **Any type of ball that you can kick**

Sight word run:
- **Index cards or paper with sight words written on them**
- **Chalk**
- **Sidewalk area**

Sight word water game:
- **Chalk**
- **Sponges**
- **buckets/cups for water**
- **water**

Sight word twister:
- **Index cards or paper with sight words written on them**
- **Tape**
- **Chalk**
- **Sidewalk or cement area**

Additional Resources/Recursos Adicionales

Reading Log/Registro de Libros

Date/*Fecha*	Title of Book Read/ *Titulo de libro leido*	Time Reading/ *Tiempo de Leyendo*	Family Signature/ *Firma de Familia*
Monday/Lunes			
Tuesday/Martes			
Wednesday/Miercoles			
Thursday/Jueves			
Friday/Viernes			

Summer Math Game Directions

Instrucciones para el Juego de

Matemáticas de Verano

Sidewalk Chalk Subtraction/Resta en la vereda con tiza



Step 1: Draw a chalk grid on the driveway or patio. The grid should include about 25 squares. (use the yardstick to measure about a foot for each square)
Paso 1: dibuja una cuadrícula de tiza en la entrada o en el patio. La cuadrícula debe incluir unos 25 cuadrados. (use el criterio para medir aproximadamente un pie por cada cuadrado)

Step 2: Write numbers in each square (it can be any numbers you like)
Paso 2: Escribe números en cada cuadrado (puede ser cualquier número que quieras)

Step 3: Draw a line to stand away from the grid (recommended 6 ft away).
Paso 3: Dibuje una línea para mantenerse alejado de la cuadrícula (recomendado a 6 pies de distancia).

Step 4: Give each child 2 bean bags. Instruct them to throw their bean bags on the grid.
Paso 4: Dele a cada niño 2 bolsas de frijoles. Indíqueles que tiren sus puffs a la parrilla.

Step 5: Take note of the numbers each bad landed on. Students will subtract the smaller number from the larger number to get their score.
Paso 5: tome nota de los números en los que aterrizó cada malo. Los estudiantes restarán el número más pequeño del número más grande para obtener su puntaje.

Step 6: play 4 more rounds and total the score for each round. The highest score at the end of 5 rounds wins!
Paso 6: juega 4 rondas más y suma el puntaje de cada ronda. ¡El puntaje más alto al final de 5 rondas gana!

More descriptive game details can be found using this link:
Se pueden encontrar más detalles descriptivos del juego usando este enlace:
Sidewalk Chalk Subtraction by Education.com

Go ! (With Addition Twist)

¡Este juego despega del clásico juego de Go-Fish!



This game takes off of the classic game of Go-Fish! The goal is to make the most pairs that add up to 10.

El objetivo es hacer la mayor cantidad de pares que sumen 10.

Step 1: Each player is dealt 5 cards. The remainder of the cards are placed in the center.
Paso 1: cada jugador recibe 5 cartas. El resto de las tarjetas se colocan en el centro.

Step 2: Each player examines their cards and places cards that add up to ten aside. Each player records the combinations they made on a piece of paper.
Paso 2: Cada jugador examina sus cartas y coloca cartas que suman hasta diez a un lado. Cada jugador registra las combinaciones que hicieron en una hoja de papel.

Step 3: Replace the cards that were taken out so each player is holding 5 cards.
Paso 3: Reemplace las cartas que se sacaron para que cada jugador tenga 5 cartas.

Step 4: Players should take turns asking for ways to make 10. For example: If you are playing with Sally you ask, "Sally do you have 7+3 which equals 10?"
Paso 4: Los jugadores deben turnarse para pedir formas de hacer 10. Por ejemplo: si estás jugando con Sally, preguntas: "Sally, ¿tienes 7 + 3, que es igual a 10?"

Step 5: If Sally does not have that combination she will say "Go Fish". The other play draws an additional card from the pile, the players turn ends. If Sally does have the combination she would hand it to the player. The player records the combination and the turn ends.
Paso 5: Si Sally no tiene esa combinación, dirá "Go Fish". La otra jugada roba una carta adicional de la pila, los jugadores dan vuelta a los extremos. Si Sally tiene la combinación, se la daría al jugador. El jugador registra la combinación y termina el turno.

Step 6: If a player runs out of cards. The player can draw 2 more cards from the center pile. The game ends when all cards have been paired to make 10.
Paso 6: Si un jugador se queda sin cartas. El jugador puede robar 2 cartas más de la pila central. El juego termina cuando todas las cartas se han emparejado para hacer 10.

***Note: ace=1 and face cards = wild (can be any number)**
* Nota: as = 1 y cartas de cara = comodín (puede ser cualquier número)

More detailed instructions and other card games can be found using this link:
Se pueden encontrar instrucciones más detalladas y otros juegos de cartas usando este enlace:

Go Fish (With a Twist) by Motion Math

Kids Toy Store/Tienda de Niños



This is a great version of play that you can create with your student! The goal is to introduce students to paying for items with play money or real money. As well as exposing them to the understanding of making change.
¡Esta es una gran versión de juego que puedes crear con tu estudiante! El objetivo es presentar a los estudiantes el pago de artículos con dinero ficticio o dinero real. Además de exponerlos a la comprensión de hacer cambios.
Step 1: Designate a place inside or outside your home to be the toy store.
Paso 1: Designe un lugar dentro o fuera de su hogar para que sea la tienda de juguetes.
Step 2: Select items around the house that can be sold in the store. Use a piece of paper and tape to put a price on the selected items. In first grade, items should be labeled at a dollar amount (ex: 2$ or 5$ or 10$).
Paso 2: Seleccione artículos alrededor de la casa que se puedan vender en la tienda. Use un trozo de papel y cinta para poner precio a los artículos seleccionados. En primer grado, los artículos deben estar etiquetados en una cantidad en dólares (por ejemplo: 2 $ o 5 $ o 10 $).
Step 3: Give each child an allowance that they can spend at the toy store using real or fake money. (ex: 10.05 or 20.10$) . Emphasize that they cannot spend more than their allowance!
Paso 3: Dé a cada niño una asignación que pueden gastar en la juguetería con dinero real o falso. (Ej: 10.05 o 20.10 $). ¡Enfatice que no pueden gastar más que su asignación!
Step 4: The kids can “shop” at the toy store. As they select items to buy they will write down the cost of each item and add them up until they are out of money.
Paso 4: Los niños pueden "comprar" en la juguetería. A medida que seleccionan artículos para comprar, anotarán el costo de cada artículo y los sumarán hasta que se queden sin dinero.
Step 5: The kids will “cash out” of the store by giving the money they spent to the cashier (parent or guardian). The cashier will check the paper and count back any change.
Paso 5: Los niños "retirarán efectivo" de la tienda dando el dinero que gastaron al cajero (padre o tutor). El cajero revisará el papel y contará cualquier cambio.
Note: a store can be set up with any items in the house (i.e. snacks, clothes, games, etc).

Nota: se puede configurar una tienda con cualquier artículo de la casa (es decir, bocadillos, ropa, juegos, etc.).

Skip Count Puddle Jump



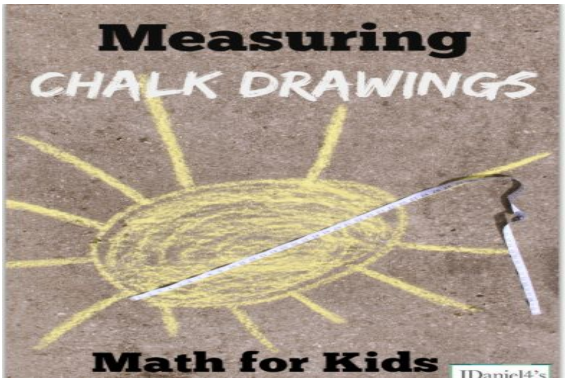
This activity can be used in a number of ways! The goal of this activity is for students to jump from puddle to puddle in the correct order. Any numbers can be written for this activity.
¡Esta actividad se puede usar de varias maneras! El objetivo de esta actividad es que los estudiantes salten de charco en charco en el orden correcto. Cualquier número puede ser escrito para esta actividad.

Step 1: Write down a series of numbers that follows a pattern (i.e. counting by 2's, 5's, 10's, 1's).
Paso 1: escriba una serie de números que sigan un patrón (es decir, contar por 2, 5, 10, 1).
Step 2: Cut out and color the paper to appear like a puddle.
Paso 2: Recorta y colorea el papel para que parezca un charco.
Step 3: Securely tape the numbers to the ground spaced apart. Make sure the numbers are in an order the child can safely jump.
Paso 3: pegue con seguridad los números al suelo separados. Asegúrese de que los números estén en un orden que el niño pueda saltar de manera segura.
Step 4: Each child starts at the lowest number and jumps to the next by following the pattern. *For an extra challenge students can count back when they made it to the end.
Paso 4: cada niño comienza en el número más bajo y salta al siguiente siguiendo el patrón. * Para un desafío adicional, los estudiantes pueden contar cuando llegaron al final.

Repeat this activity with different patterns each week!
¡Repita esta actividad con diferentes patrones cada semana!

Activity details and additional links can be found here:
Los detalles de la actividad y los enlaces adicionales se pueden encontrar aquí:
Puddle Jump by Math Geek Mama

Measuring Chalk Drawings/Midiendo los Dibujos de Tiza



During a beautiful summer day kids can get outside and learn from their chalk drawing! The purpose of this activity is to review concepts of measurement using standard and non-standard units of measurement.
¡Durante un hermoso día de verano, los niños pueden salir y aprender de su dibujo de tiza! El propósito de esta actividad es revisar los conceptos de medición utilizando unidades de medida estándar y no estándar.

Step 1: Kids draw any picture they would like on the sidewalk or patio.
Paso 1: Los niños dibujan cualquier imagen que deseen en la acera o el patio.
Step 2: Kids will use a measuring tape or non-standard measurement (string, paperclips, crayons, calk) to measure the length or height of their drawing.
Paso 2: Los niños usarán una cinta métrica o una medida no estándar (cuerda, clips, crayones, calk) para medir la longitud o la altura de su dibujo.
Step 3: On a piece of paper students can record their measurements.
Paso 3: En una hoja de papel, los estudiantes pueden registrar sus medidas.

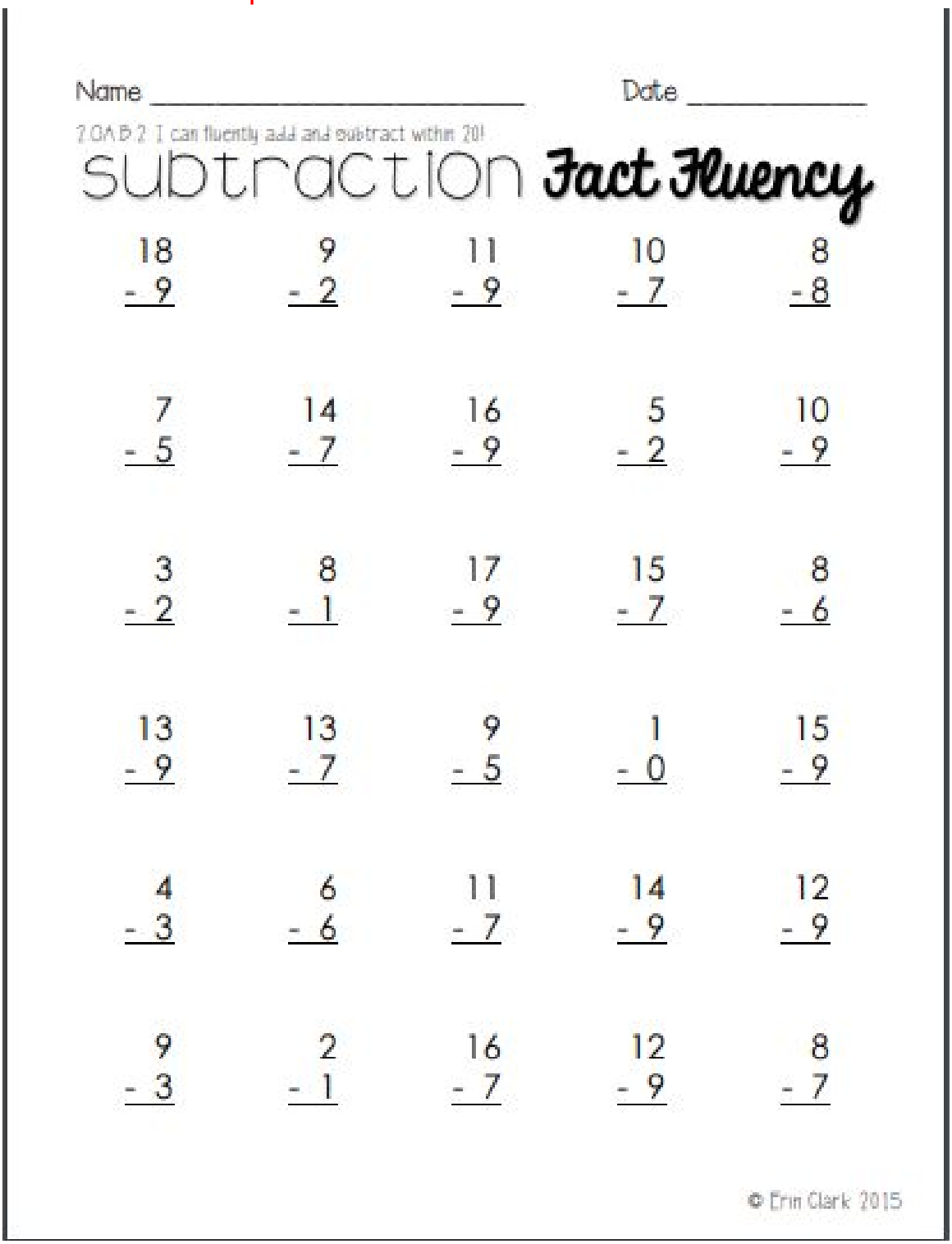
See how this activity was completed using this link:
Vea cómo se completó esta actividad usando este enlace:
Measuring Chalk Drawings by Math for Kids

Additional Math Worksheets

Hojas de Trabajo Matematicas Adicionales

Make several copies of the addition and subtraction fluency. Time your child each week!

Haga algunas copias de las páginas de fluidez de suma y resta. Cada semana tome el tiempo de su estudiante!



Name _____ Date _____

2.OA.B.2 I can fluently add and subtract within 20!

subtraction Fact Fluency

18 - 9	9 - 2	11 - 9	10 - 7	8 - 8
7 - 5	14 - 7	16 - 9	5 - 2	10 - 9
3 - 2	8 - 1	17 - 9	15 - 7	8 - 6
13 - 9	13 - 7	9 - 5	1 - 0	15 - 9
4 - 3	6 - 6	11 - 7	14 - 9	12 - 9
9 - 3	2 - 1	16 - 7	12 - 9	8 - 7

© Erin Clark 2015

Name _____ Date _____

2.OA.B.2: I can fluently add and subtract within 20!

addition Fact Fluency

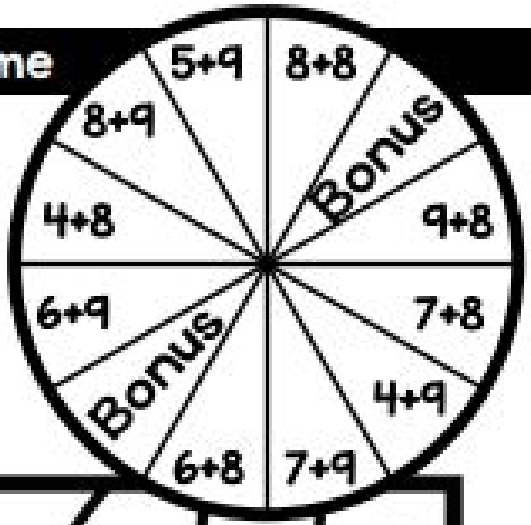
6 + 4	2 + 0	3 + 1	4 + 2	6 + 2
4 + 4	5 + 1	6 + 4	5 + 3	7 + 7
5 + 4	6 + 3	8 + 7	5 + 4	4 + 3
6 + 2	6 + 3	6 + 5	5 + 3	3 + 2
6 + 6	5 + 2	5 + 1	4 + 3	5 + 5
8 + 8	4 + 2	3 + 3	9 + 0	9 + 1

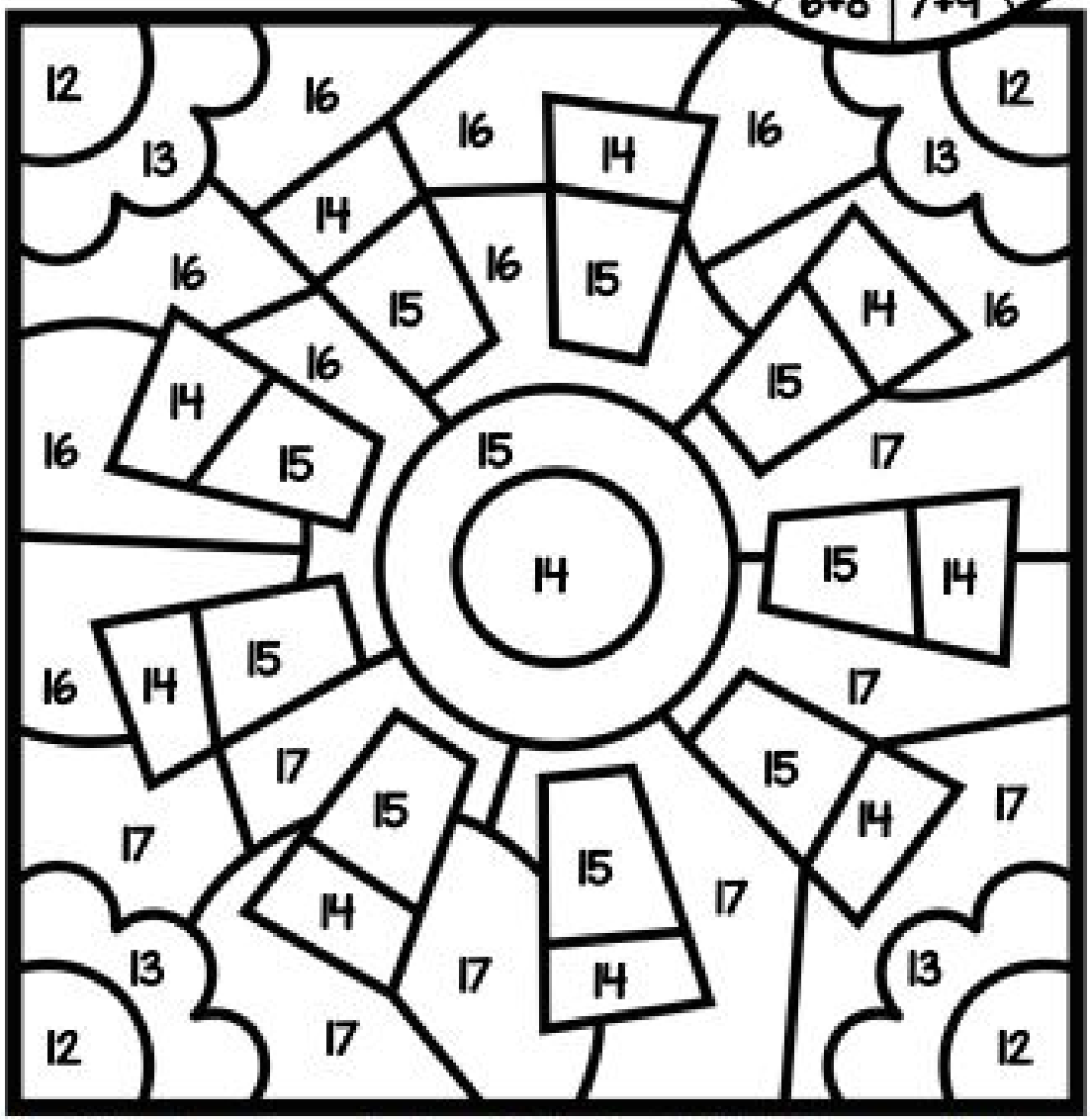
Color by Number Addition Game

Summer Add 8 and 9

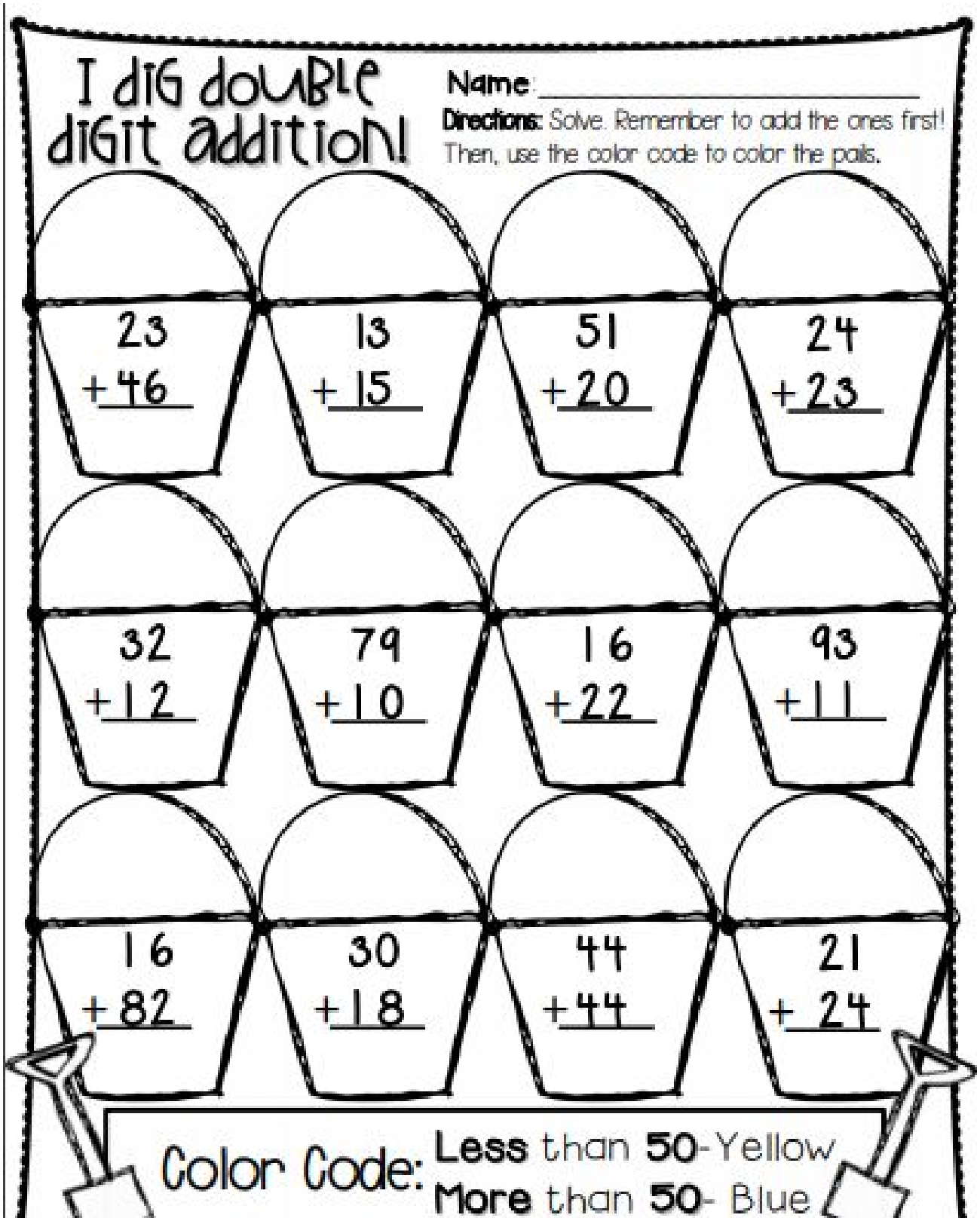
a game for 2 players
Need - paper clip, coloring pencils

12 - Green
13 - Pink
14 - Orange
15 - Yellow
16, 17 - Blue





How to Play: Take turns to use the paper clip and a pencil to spin. Answer the fact. Find the answer on the picture and


I dig double digit addition!
Name: _____
Directions: Solve. Remember to add the ones first! Then, use the color code to color the pails.
23 +46
13 +15
51 +20
24 +23
32 +12
79 +10
16 +22
93 +11
16 +82
30 +18
44 +44
21 +24
Color Code: Less than 50-Yellow
More than 50- Blue



Summer Activities

Color in the box after you have completed each task

Start at 5 and skip count by 10's until you reach 105.	List as many addition equations you can that have a sum of 14.	Count backwards by 5 from 100 to 0.
Solve the equation and write a word problem to match. 12 + 17 = ____	Start at 7 and skip count by 10's until you reach 107.	List as many subtraction equations you can that have an answer of 3.
Roll a die 2 times and use the numbers to create two addition and two subtraction equations.	Starting at 60 skip count by 2's until you reach 100.	Solve the equation and write a word problem to match. 3 + 12 + 3 = ____
Solve the equation and write a word problem to match. 59 - 24 = ____	List as many addition equations you can that have a sum of 15.	Figure out how old you will be 4 summers from now.
List as many subtraction equations you can that have an answer of 1.	Solve the equation and write a word problem to match. 9 + 10 - 6 = ____	Roll a die 3 times and use the numbers to create a 3 addend equation.

ELA: Write a letter to your next year's teacher!

Escriba una carta a su profesora del próximo año

Directions/Instrucciones

1. Watch the YouTube video on how to complete this project.
   Vea el video de YouTube de como realizar este proyecto.
   Link/Enlace:
2. Brainstorm about what you want to share.
   Piense sobre lo que quiere compartir.
3. Write a letter to the second grade teachers. (You may choose which letter outline is better for your child. There are two versions.)
   Escriba una carta a las maestras de segundo grado. (Ud. puede escoger tipo de carta es mejor para su estudiante. Hay dos versiones.)
4. Use the information in the letter to create a poster. Choose which information bubbles you would like to include in the poster. Fill in each bubble.
   Use la informacion de la carta para crear un cartelon. Escoja que burbuja de información le gustaría incluir en el cartelón. Llene cada burbuja.
5. Draw a self-portrait.
   Dibuje un retrato de si mismo.
6. Cut out the pieces of the poster and glue them onto a big piece of paper. (If you do not have a poster paper, you may just cut them out and your child can hold them up when it is their time to share.)
   Corte las piezas del cartelón y péguelas en un pedazo de papel grande. (Si no tiene cartelón, puede solo cortarlas y su estudiante las puede mostrar cuando sea el momento de compartir.)

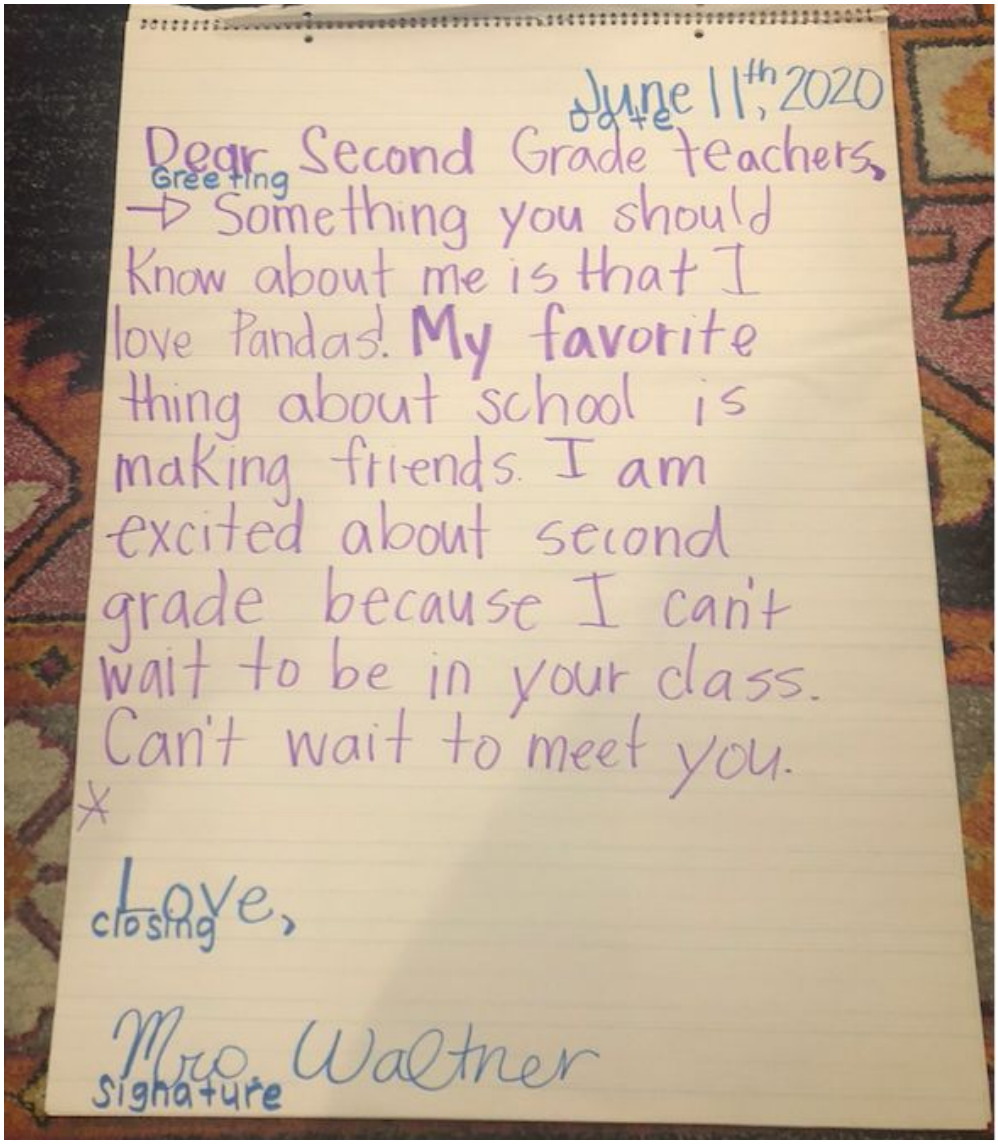
Some sentence starters your child can use are listed below
A continuacion estan algunos arrancadores de oraciones que su hijo/a puede usar:

- Date
- Dear Second Grade Teachers,
- My name is _____
- Something to know about me is _____
- My favorite food is_____
- Something interesting about me is _____
- My favorite part about school is_____
- My least favorite part about school is_____
- When I grow up I want to be_____.
- I'm excited about 2nd grade because….
- Sincerely, _____

All letters should include the date, a greeting, information your child wants to share and a goodbye.

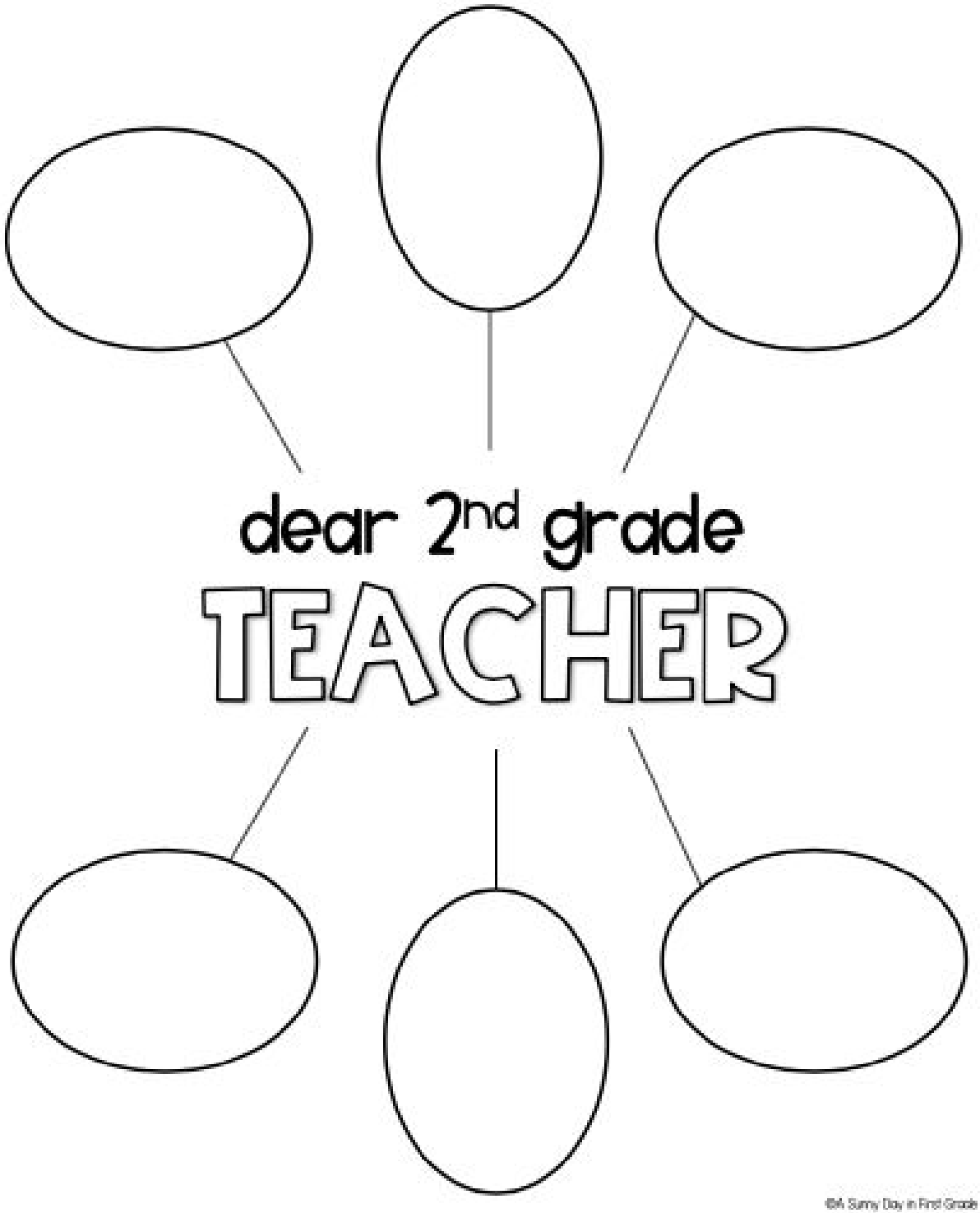
Refer to Mrs.Waltner's example letter below:

Todas las cartas deben incluir la fecha, un saludo, información que su estudiante quiera compartir y la despedida. Vean el ejemplo de la carta de la Sra. Waltner que esta a continuacion:


June 11th, 2020
Date
Dear Second Grade teachers,
Greeting
→ Something you should
Know about me is that I
love Pandas! My favorite
thing about school is
making friends. I am
excited about second
grade because I can't
wait to be in your class.
Can't wait to meet you.
*
Love,
closing
Mrs. Waltner
signature

Brainstorming sheet/Hoja de Ideas

Name: _____



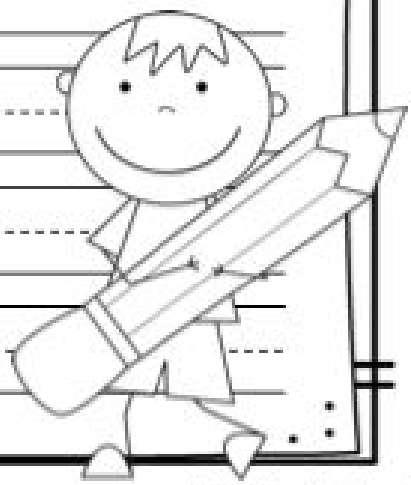
Letter option # 1/Carta opcion #1

Date

Greeting

Closing

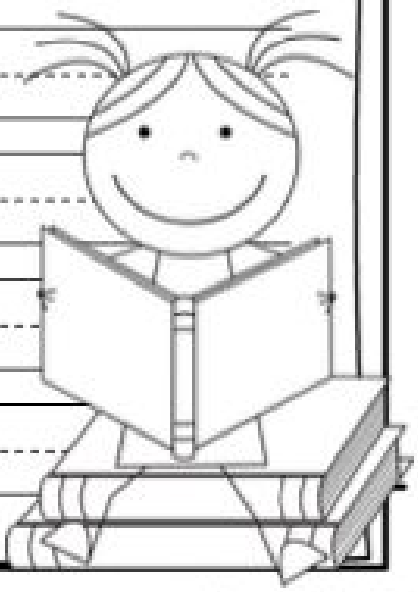
Signature



©A Sunny Day in First Grade

Date

Greeting



Closing

Signature

©A Sunny Day in First Grade

Letter option #2/Carta opcion #2



Date: _____

Dear Second Grade Teacher,

_____

_____

Something to know about me is _____

_____.

My favorite thing about school is _____

_____.

My least favorite thing about school is

_____.

I am excited about second grade because

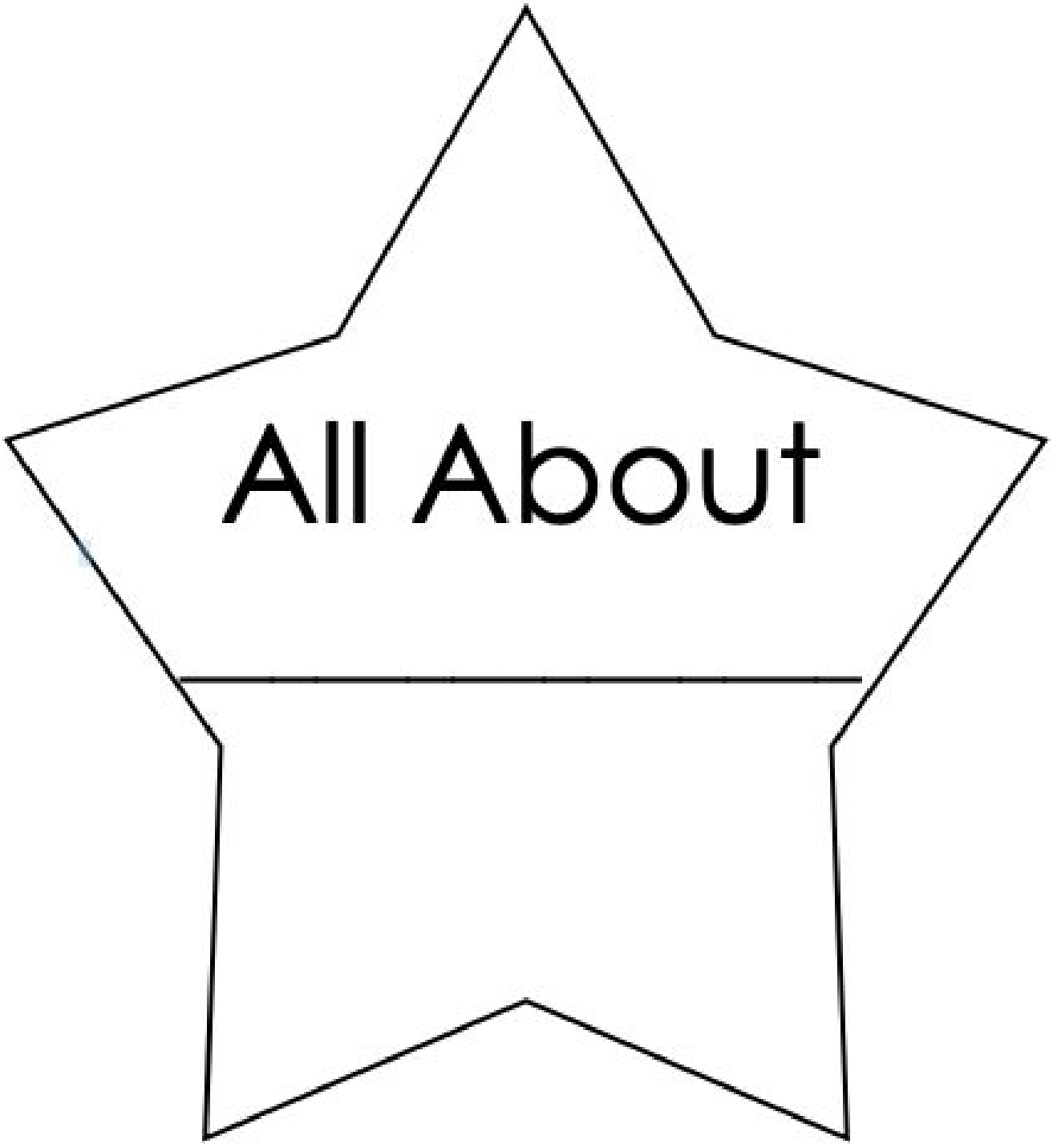
_____.

_____

_____

Love,

Information bubbles for All About Me poster/
Burbujas de Informacion para el cartelon "All About Me"



My name is

_____.


Something to know
about me is _____


My favorite part
about school is _____

5

My least favorite part about school is _____

_____

_____

_____

I'm excited about first grade because _____

_____

_____

_____





7

When I grow up, I want to be a/an

_____

I love

_____

Reading Resources/Recursos de Lectura
Read these stories with your child and complete the worksheets.
Lea estas historias con su hijo/a y realice las hojas de trabajo.



All About Coyotes



Written by Elizabeth Jane Pustilnik

www.readinga-z.com

Focus Question

What makes coyotes interesting mammals?

Words to Know

coyotes	mammals
dens	packs
howl	pups

Photo Credits:
Front cover, back cover: © Tom & Pat Leeson/ardea.com; title page: © George Sanker/NPL/Minden Pictures; page 3: © Sean Crane/Minden Pictures; page 4: © Roland Seitre/Minden Pictures; page 5: © Tom Murphy/National Geographic Creative; page 6 (top): © Eric Lloyd Smith/123RF; page 6 (bottom): © Terry Reimink/123RF; page 7: © Michael Habicht/Animals Animals/age fotostock; page 8: © Bill Coster/FLPA/Minden Pictures; page 9: © Design Pics/SuperStock; page 10: © Konrad Wothe/Minden Pictures; page 11 (top): © Prisma Bildagentur AG/Alamy Stock Photo; page 11 (center): © George McCarthy/NPL/Minden Pictures; page 11 (bottom): © Michael Francis Photo/Animals Animals/age fotostock; page 12 (top): © Maxvis/iStock/Thinkstock; page 12 (bottom): © Tier und Naturfotografie/SuperStock

All About Coyotes
Level E Leveled Book
© Learning A–Z
Written by Elizabeth Jane Pustilnik

All rights reserved.

www.readinga-z.com

Correlation

LEVEL E	
Fountas & Pinnell	E
Reading Recovery	7–8
DRA	8



Coyotes are wild dogs.
Coyotes are mammals.



Coyotes have a pointy face
and pointy ears.
Coyotes are mammals.



Coyotes have long, bushy tails.
Coyotes are mammals.





Coyotes have gray
or brown fur.
Coyotes are mammals.



Coyotes sleep in dens.
Coyotes are mammals.



Coyotes hunt in packs.
Coyotes are mammals.



Coyotes howl loudly.
Coyotes are mammals.



Coyotes care for their pups.
Coyotes are mammals.



Coyotes live in many places.
Coyotes live in deserts, forests,
and cities.



Have you ever seen a coyote?

Name _____



Reading A-Z

Main Idea	
Detail	Detail
Detail	Detail
Detail	Detail

All About Coyotes • Level E • 1

Skill: Main Idea and Details

Instructions: Have students write the main idea in the top rectangle. Then, have them list facts about coyotes that support the main idea in the detail boxes.

Name _____ Date _____

1. What is the main idea of this book?
   - Ⓐ Coyotes have a pointy face and pointy ears.
   - Ⓑ Coyotes are interesting mammals.
   - Ⓒ Coyotes care for their pups.

2. Which detail from the book supports the main idea?
   - Ⓐ Coyotes live in deserts, forests, and cities.
   - Ⓑ Coyotes hunt at night.
   - Ⓒ Coyotes eat many types of food.

3. Which of the following is a fact about coyotes?
   - Ⓐ Coyotes are scary animals.
   - Ⓑ Coyotes are the best animals.
   - Ⓒ Coyotes hunt in packs.

4. In which group do coyotes belong?
   - Ⓐ mammals
   - Ⓑ birds
   - Ⓒ reptiles

5. Read this sentence: *Coyotes sleep in **dens**.* What does the word **dens** mean in this sentence?
   - Ⓐ groups of coyotes
   - Ⓑ homes of coyotes
   - Ⓒ young coyotes

6. **Extended Response:** Have the student write about why he or she thinks the author wrote this book.

Friends in the Stars

A Reading A–Z Level F Leveled Book
Word Count: 129



Reading a-z

Visit www.readinga-z.com
for thousands of books and materials.

LEVELED BOOK • F

Friends in the Stars

Written by Racheal Rice
Illustrated by Michelle Dorenkamp

www.readinga-z.com

Friends in the Stars

Written by Racheal Rice
Illustrated by Michelle Dorenkamp

www.readinga-z.com

Friends in the Stars
Level F Leveled Book
© Learning A–Z
Written by Racheal Rice
Illustrated by Michelle Dorenkamp

All rights reserved.

www.readinga-z.com

Correlation

LEVEL F	
Fountas & Pinnell	F
Reading Recovery	9–10
DRA	10



"Momma Dog, Momma Dog,
what do you see?"
"I see an eagle looking down
at me."



"Puppy Dog, Puppy Dog,
what do you see?"
"I see a dragon breathing
fire at me."



"Momma Dog, Momma Dog,
what do you see?"
"I see a snake slithering
quickly at me."



"Puppy Dog, Puppy Dog,
what do you see?"
"I see a fox hunting eagles
with me."



"Momma Dog, Momma Dog,
what do you see?"
"I see a fair king ruling
over me."



"Puppy Dog, Puppy Dog,
what do you see?"
"I see a pretty queen waving
at me."



"Momma Dog, Momma Dog,
what do you see?"
"I see a white swan flying
away from me."



"Puppy Dog, Puppy Dog,
what do you see?"
"I see a little bear making
friends with me."

Name _____

Reading A-Z

Real	Make-Believe



FRIENDS IN THE STARS • LEVEL F • 1

SKILL: REALITY AND FANTASY

INSTRUCTIONS: Have students cut out the pictures and paste them under the appropriate heading.

© Learning A–Z, Inc. All rights reserved.

http://www.readinga-z.com

Name _____ Date _____

1. Who was in this story?
   - Ⓐ mother dog and her puppy
   - Ⓑ two big dogs
   - Ⓒ an eagle and a fox

2. What were the characters really seeing?
   - Ⓐ animals
   - Ⓑ stars
   - Ⓒ dogs

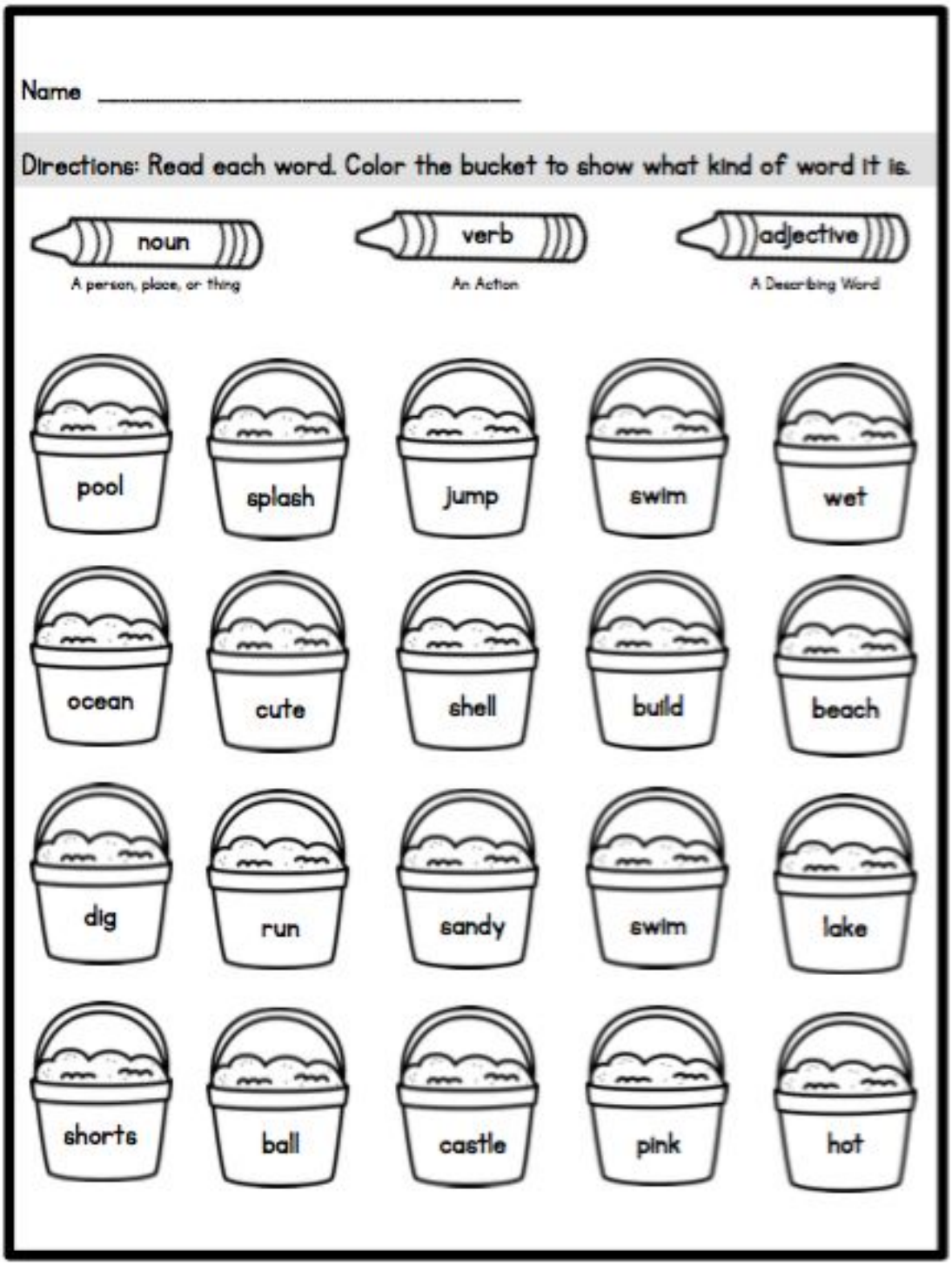
3. What time was it in this story?
   - Ⓐ day
   - Ⓑ night
   - Ⓒ morning

4. What was looking down?
   - Ⓐ an eagle
   - Ⓑ a snake
   - Ⓒ a cloud

5. **Slithering** means _____.
   - Ⓐ to slide
   - Ⓑ to hunt
   - Ⓒ to stay still

6. **Extended Response:** Have the student write (or dictate) what makes this story fantasy, or make-believe.

Grammar Resources/Recursos de Gramática



Name _____

Suitcase Sentences

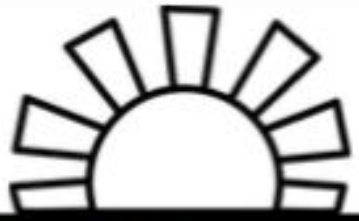
Directions: Read the words in the suitcases. Color the suitcases with complete sentences.

Tip: Ask yourself, *Who is the sentence about? What did he/she/it do?* If you can't answer those questions, it is not a complete sentence.



Name _____

Directions: Choose the word with the correct ending for each sentence.
Write it in the blank space.



Word Endings

1. We are _____ a barbeque. (have, having)

2. I like to _____ lemonade. (make, making)

3. We _____ cupcakes. (baking, baked)

4. We _____ bikes down the street. (rided, rode)

5. He is _____ in the pool. (jump, jumping)

6. She _____ the cold lemonade. (drinked, drank)

7. The family _____ to the beach. (went, goed)

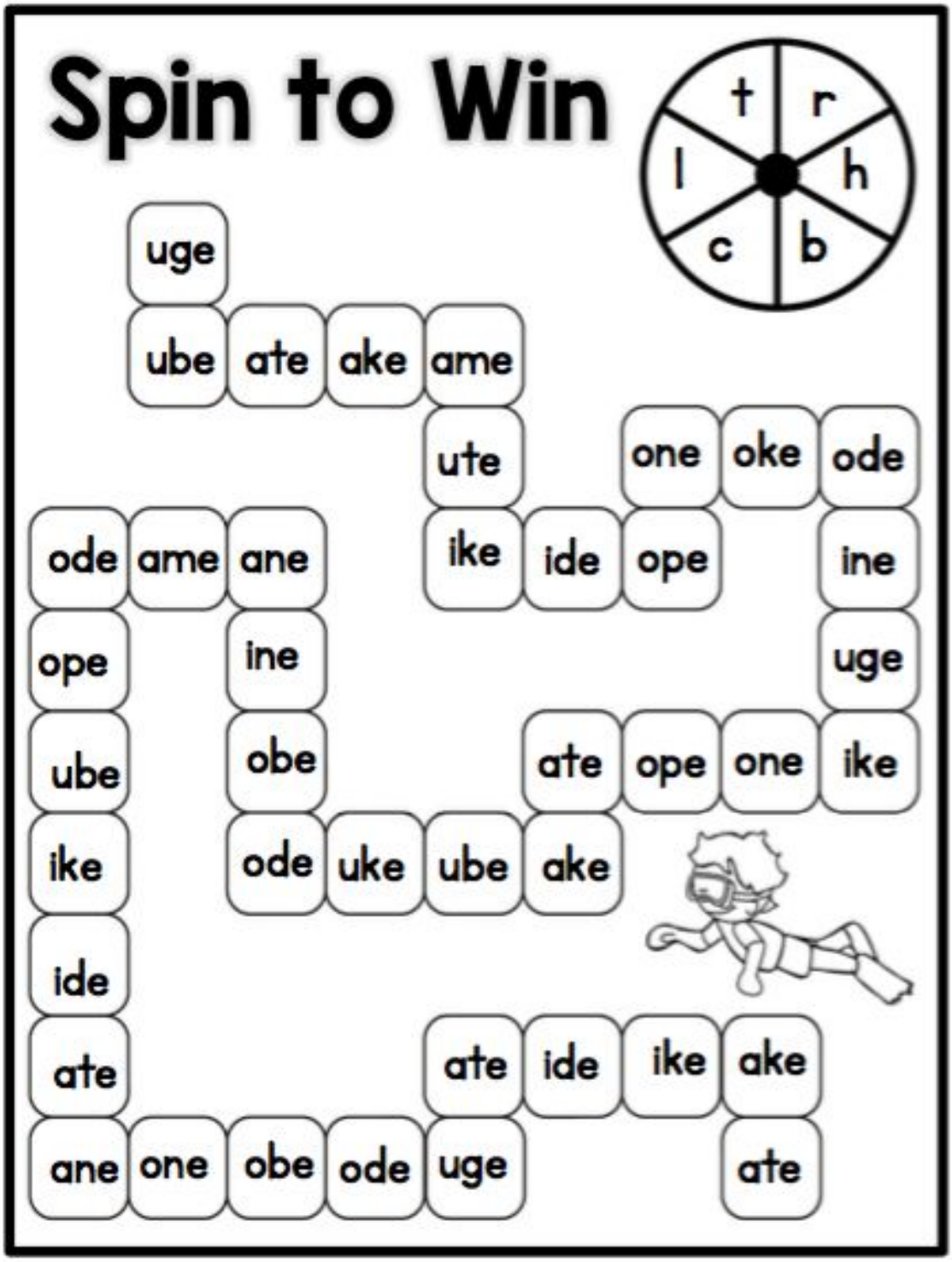
8. The kids are _____ in the pool. (splashed, splashing)

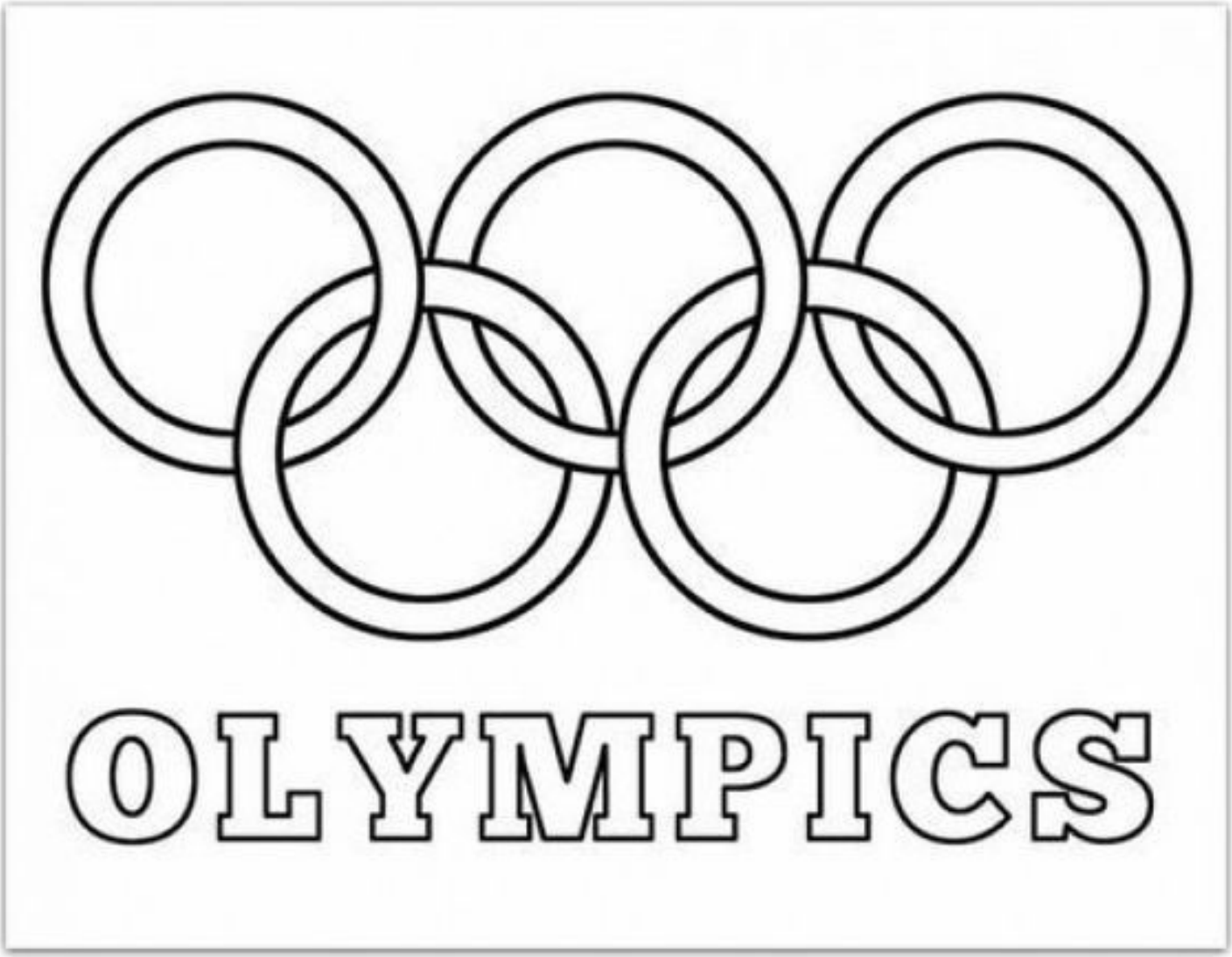
9. The waves _____ on the shore. (crashed, crashing)

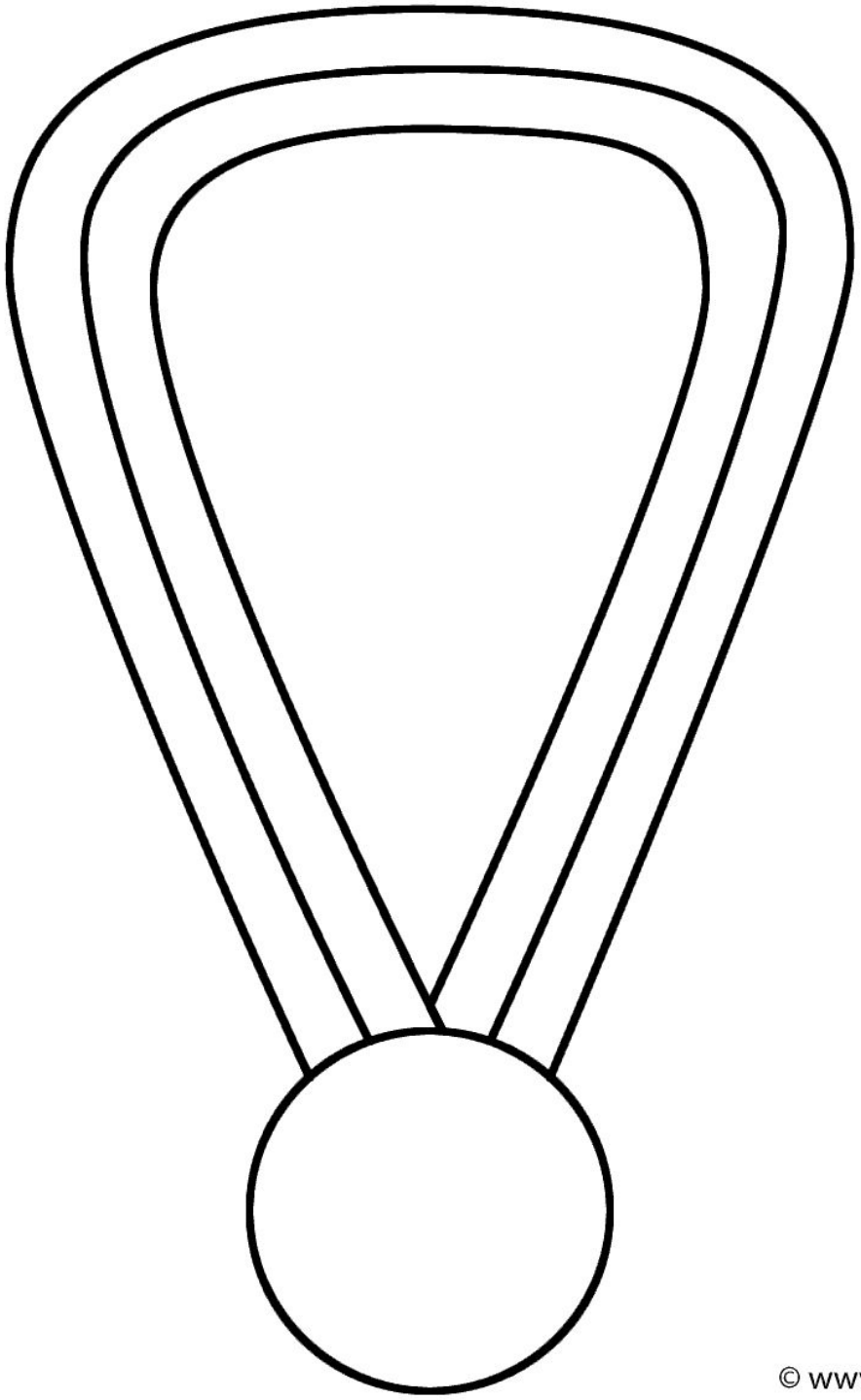
10. We are _____ marshmallows. (roasted, roasting)

Game Directions: Roll the dice and move that many spaces. Use a pencil/pen and paper clip to spin the spinner. Create a word using the letter you landed on and the space. *Example: I land on ube and spin t, my word would be tube.*

Instrucciones del Juego: Tire el dado y muevalo en los espacios. Use el lápiz/pluma y un clip para mover el girador. Cree una palabra usando la letra en el que cayo y el espacio. Por ejemplo: I land on ube y el girador cayo en al "t" mi palabra seria "tuve"




OLYMPICS



© www.BigActivities.com

Name:_____ Date:_____

Olympic Mad Libs

Fill in the blank with the word of your choice.

In 2020, the Olympics will be held in the city of _____ (city) in the country of _____ (country). The climate is _____ (noun or verb). They speak _____ (language). There will be a new sport. It is called _____. In the game, there are _____ (number) players on the team. To get points, players must get the _____ (noun) into the _____ (number). The sport became popular after _____ (person) started playing.