**Continuous Learning Plan: Grade 5**

Week of 4/6/2020

**All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages**.

This is an overview of what your child will be working on each day.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **ELA** | Keep working on your Literature Circle work through Google Classroom! | Keep working on your Literature Circle work through Google Classroom! | Keep working on your Literature Circle work through Google Classroom! | Keep working on your Literature Circle work through Google Classroom! | Keep working on your Literature Circle work through Google Classroom! |
| **Math** | PEMDAS Review | PEMDAS Game | PEMDAS with Decimals Review | Volume Review | Volume Game |
| **Science** | Forces and Motion/Types of Interactions | Conservation of Energy and Energy Transfer | Energy and Forces | Wave Properties | Electromagnetic Radiation/ Information Transfer |
| **Social Studies** | Why was Washington, DC chosen as the capital city of the US?  | Why was Washington, DC chosen as the capital city of the US? | What is the historical significance of Washington, DC? | What is the historical significance of Washington, DC? | Virtual visit to a monument in Washington, DC |
| **Art** | Drawing Lessons Day #1: <https://www.youtube.com/watch?v=p8yhH7AHty8>  | Draw an image which represents your COVID-19 days | Drawing Lessons Day #2:<https://www.skillshare.com/classes/Art-for-Kids-Learn-How-to-Draw-Awesome-Ocean-Creatures/346019679?via=browse-rating-art-for-kids-layout-grid>  | Go for a walk and take pictures of what you see | Drawing Lessons Day #3: <https://www.youtube.com/watch?v=v03wtP_dz2E>  |
| **Health and Wellness** | See today’s lesson on your science Google Classroom page | Go for a walk | See today’s lesson on your science Google Classroom page | Go for a walk | See today’s lesson on your science Google Classroom page  |
| **Free Reading** | 30 minutes of FREE READ - what are you reading?  | 30 minutes of FREE READ - what are you reading? | 30 minutes of FREE READ - what are you reading? | 30 minutes of FREE READ - what are you reading? | 30 minutes of FREE READ - what are you reading? |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby acolby@cdcpsgateway.org  | Mr. Leffelholzbleffelholz@cdcps.org  | Ms. Bockusnbockus@cdcpswebster.org  |
| Ms. Erskinecerskine@cdcpsgateway.org  | Ms. Santilliasantilli@cdcps.org  | Ms. Liston cliston@cdcpswebster.org  |
| Ms. Pivakpiva@cdcpsgateway.org  | Mr. Sellingbselling@cdcps.org  | Ms. Perlmutterjperlmutter@cdcpswebster.org  |
| Ms. DelGrecokdelgreco@cdcpsgateway.org  | Ms. Lawtonslawton@cdcps.org  | Ms. Detoneadetone@cdcpswebster.org  |

**Plan de Aprendizaje Continuo: Grado 5**

Semana del 4/06/2020

**Todas las actividades y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom.**

Esta es una visión general de lo que su hijo estará trabajando cada día.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miercoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **ELA** | ¡Sigue trabajando en tu trabajo de Círculo de Literatura través de Google Classroom! | ¡Sigue trabajando en tu trabajo de Círculo de Literatura través de Google Classroom! | ¡Sigue trabajando en tu trabajo de Círculo de Literatura través de Google Classroom! | ¡Sigue trabajando en tu trabajo de Círculo de Literatura través de Google Classroom! | ¡Sigue trabajando en tu trabajo de Círculo de Literatura través de Google Classroom! |
| **Matemática** | Repaso de PEMDAS | Juego PEMDAS |  PEMDAS con Repaso de Decimales | Repaso del volumen | Juego de volumen |
| **Ciencia** | Fuerzas y movimiento/tipos de interacciónalimentarias | Conservación de la energía y transferencia de energía | Energía y Fuerzas  | Propiedades de las olas | Radiación electromagnética/ transferencia de información |
| **Estudios Sociales** | ¿Por qué se eligió Washington, DC como la capital de los EE.UU.?  | ¿Por qué fue Washington, DC elegida como la capital de los EE.UU.?  | ¿Cuál es la importancia histórica de Washington, DC?  | ¿Cuál es la importancia histórica de Washington, DC?  | Visita virtual a un monumento en Washington, DC |
| **Arte** | Día 1 de las Lecciones de Dibujo: <https://www.youtube.com/watch?v=p8yhH7AHty8> | Dibuja una imagen que represente sus días de COVID-19 | Día 2 de las Lecciones de Dibujo:<https://www.skillshare.com/classes/Art-for-Kids-Learn-How-to-Draw-Awesome-Ocean-Creatures/346019679?via=browse-rating-art-for-kids-layout-grid> | Vayan a caminar y tomen fotos de lo que ven | Día 3 de las Lecciones de Dibujo:<https://www.youtube.com/watch?v=v03wtP_dz2E> |
| **Salud y Bienestar** | Vea su página de Aula de Ciencias para el entrenamiento de hoy (# 1) | Ir a caminar | Vea su página de Aula de Ciencias para el entrenamiento de hoy (# 2) | Ir a caminar | Vea su página de Aula de Ciencias para el entrenamiento de hoy (# 3) |
| **Lectura Libre** | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA: ¿qué estás leyendo? |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un e-mail! ¡Queremos saber de ti! Envíenos preguntas, díganos lo que está leyendo, o simplemente escriba una nota para saludar!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Ms. Colby acolby@cdcpsgateway.org  | Mr. Leffelholzbleffelholz@cdcps.org  | Ms. Bockusnbockus@cdcpswebster.org  |
| Ms. Erskinecerskine@cdcpsgateway.org  | Ms. Santilliasantilli@cdcps.org  | Ms. Liston cliston@cdcpswebster.org  |
| Ms. Pivakpiva@cdcpsgateway.org  | Mr. Sellingbselling@cdcps.org  | Ms. Perlmutterjperlmutter@cdcpswebster.org  |
| Ms. DelGrecokdelgreco@cdcpsgateway.org  | Ms. Lawtonslawton@cdcps.org  | Ms. Detoneadetone@cdcpswebster.org  |