

K2 Week 9

(5/11/20- 5/15/20)

Welcome to our new and improved online learning template! The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning.

Please note: Starting this week, your child can attend 3 Zoom Sessions with their teachers! Look for the times below. Don't forget to submit your photo challenge pictures through ClassDojo!

Watch the following video from Mrs. Downs, teacher from Prospect ELC as she explains this new template: [English Overview](#)

	Weekly Photo Challenges - Send to your teacher's email or through the Class Dojo App - A photo of you and your Shape Monster - A photo of you completing the PE challenge this week					
	Sing these songs daily: Singing Walrus Shape Song Jack Hartman Shapes					
	Monday 5/11/20	Tuesday 5/12/20	Wednesday 5/13/20	Thursday 5/14/20	Friday 5/15/20	
Daily Content	1. Watch your teacher's Monday Youtube Video : check your email or ClassDoJo	1. Attend either the AM <u>or</u> PM Phonics Zoom Lesson for your class: Gateway: K2 AM: 9:30 K2 PM: 1:30 Prospect: K2 AM: 9:00 K2 PM: 3:00 Webster: K2 AM: 9:30 K2 PM: 2:00	1. Watch the Network Math Video from Ms. Fullerton: K2 Math Video 2D Shapes	1. Attend either the AM <u>or</u> PM Math Zoom Lesson for your class: Gateway: K2 AM: 9:30 K2 PM: 1:30 Prospect: K2 AM: 9:00 K2 PM: 3:00 Webster: K2 AM: 9:30 K2 PM: 2:00	1. Attend the Culture Building Zoom session with your class: Gateway: K2 AM: 9:30 Prospect: K2 AM: 10:30 Webster: K2 AM: 9:30	
	2. Watch the Network Phonics Video from Ms. Hale: K2 Phonics Lesson	2. Complete the Writing Prompt : <i>Would you rather live in Outerspace or deep in the ocean?</i> Make sure to state your opinion and provide reasons why.	2. Complete the Writing Prompt : <i>Would you rather be a bird or a fish?</i> Make sure to state your opinion and provide reasons why.	2. Complete the Math Hidden Shape worksheet found below or visit this website: Kinder Geometry Games	2. Watch the Network PE Video from Mr. Shields: Throwing Challenge with Paper Towel	
	3. Watch the Network Spanish Video from Mrs. Melendez: K2 Spanish Lesson	3. Math Fluency : Practice counting and identifying numbers to 20: Counting & Identifying Numbers to 20	3. Gather materials to create your Shape Monster (see below).	3. Watch Ms. Flynn's Science Video & complete the science Project: K2 Science Lesson	3. Go on ST Math for 30 minutes.	
	4. Go on ST Math for 30 minutes.					
Reading	Read for 20 minutes every day and complete the reading log that can be found below. Choose a book from home or log on to Reading A-Z Raz KIDS . Please email your child's teachers for login information if needed. Practice reading & spelling your sight words: Sight Word Lists Your child can also practice by playing sight word games: Sight Word Games					

Science	Check out these websites for kids and do some exploring on your own! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning	Watch the Network Science Video from Ms. Flynn: K2 Science Lesson	Complete your science project from Ms. Flynn.
Enrichment	Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/		

K2 Semana 9

(5/11/20 – 5/15/20)

Bienvenido a nuestra nueva y mejorada plataforma de aprendizaje en línea! La siguiente tabla muestra el contenido que el alumno debe completar diariamente. Encontrará abajo una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo/a puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

Por favor note: **ja partir de esta semana, su hijo/a debe asistir a 3 Sesiones de Zoom con sus profesores! Busque los horarios a continuación. ¡No olviden enviar sus fotos de su hijo/a's trabajo al el correo electrónico de la maestra o a ClassDojo!**

Mire el siguiente video de la Sra. Downs, maestra de Prospect ELC como explica esta nueva plataforma:

[Spanish Overview](#)

	Reto Semanal de Foto – Envíe al correo de sus maestras o a través de ClassDojo App - Una foto de su hijo/a y su Monstruo de Figura - Una foto de su hijo/a completando el reto de PE de esta semana.				
	Cante estas canciones diariamente: Cante la cancion de la forma de una morsa Figuras de Jack Hartman				
	Lunes 5/11/20	Martes 5/12/20	Miercoles 5/13/20	Jueves 5/14/20	Viernes 5/15/20
Contenido Diario	1. Vea a sus maestras en el Video del Lunes en Youtube: vea su correo electronico o ClassDojo	1. Atienda la Lección de Fonética via Zoom de su clase ya sea en AM o PM: Gateway: K2 AM: 9:30 K2 PM: 1:30 Prospect: K2 AM: 9:00 K2 PM: 3:00 Webster: K2 AM: 9:30 K2 PM: 2:00	1. Vea el video de Matemáticas de Srta. Fullerton: K2 Math Video 2D Shapes	1. Atienda la Lección de Matematicas via Zoom de su clase ya sea en AM o PM: Gateway: K2 AM: 9:30 K2 PM: 1:30 Prospect: K2 AM: 9:00 K2 PM: 3:00 Webster: K2 AM: 9:30 K2 PM: 2:00	1. Atienda la sesión de Edificación Cultural via Zoom con su clase: Gateway: K2 AM: 9:30 Prospect: K2 AM: 10:30 Webster: K2 AM: 9:30
	2. Vea el video de Fonética de la Srta. Hale: K2 Phonics Lesson	2. Complete el Tema de Escritura: Deserías vivir en el Espacio o en el fondo del océano? Asegúrese de dar su opinión y proveer las razones del por qué.	2. Complete el Tema de Escritura: Preferirías ser un pájaro o un pez? Asegúrese de expresar su opinión y dar las razones del por qué.	2. Complete la hoja de trabajo de Matemáticas de la Figura escondida abajo o visite el página web: Kinder Geometry Games	2. Vea el video de Educación Física del Sr. Shields: Throwing Challenge with Paper Towel
	3. Vea el Video de Español de la Sra. Melendez: K2 Spanish Lesson	3. Fluidez de Matemáticas: pratique a contar y identificar números a 20: Counting & Identifying Numbers to 20	3. Reúna materiales para crear su Monstruo de Figura (mire a continuación)	3. Vea el video de Ciencias de la Srta. Flynn y complete el proyecto: K2 Science Lesson	3. Vaya a ST Math por 30 minutos.
	4. Vaya a ST Math por 30 minutos.				

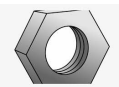
Lectura	Lea por 20 minutos todos los días y complete el registro de lectura abajo. Escoja un libro de casa o entre a Reading A-Z Raz KIDS . Envíe un correo electrónico a las maestras si necesita la información de ingreso. Practique leer/deletrear sus palabras de vista: Sight Word Lists Su hijo/a también puede practicar jugando juegos de palabras a primera vista: Sight Word Games		
Ciencias	Revise estos sitios web para niños y explorarlos! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning	Vea el vídeo de Ciencias de la Srta. Flynn: K2 Science Lesson	Complete su proyecto de ciencias.
Enriquecimiento	Mantenga su cuerpo en movimiento y su creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/		

Letter to Parents Explaining This Week's Content

Carta a los Padres Explicando el Contenido de esta Semana

Math: This week your student will be introduced to 2-Dimensional shapes. In kindergarten, your child will need to know the name of the shapes below and will also need to be able to identify how many sides and how many vertices or corners the shape has. Students will learn about 3D shapes next week. Students need to understand that 2D & 3D shapes are different. In other words, a square is not the same thing as a cube or a box. 2D shapes are FLAT, which is why they are called 2-Dimensional (2D). Here are some great sing alongs for 2D Shapes: [Singing Walrus Shape Song](#), [Jack Hartman Shapes](#) or [Longer Shape Song](#).

Matemáticas: Esta semana a su hijo/a se le presentara las figuras 2-Dimensionales. En kindergarten, su hijo/a debe saber el nombre de las figuras que están a continuación y también tendrá que saber identificar cuantos lados y cuantos vértices o esquinas tienen las figuras. Los estudiantes en el primer grado aprenderán sobre las figuras 3D la siguiente semana. Los estudiantes tienen que entender que las figuras 2D & 3D son diferentes. En otras palabras, un cuadrado no es lo mismo que un cubo o una caja. Las figuras 2D son PLANAS, por lo que estas son llamadas 2-Dimensionales (2D). Aquí hay canciones que puede ayudar a su hijo/a conocer los figuras 2D: [Singing Walrus Shape Song](#), [Jack Hartman Shapes](#) o [Longer Shape Song](#).

Name of Shape/ Nombre de la Figura	Picture/ Imagen	Real World Shape/ Forma Real	How many sides? Cuántos lados?	How many vertices/corners? Cuántas esquinas/vértices?
Square/Cuadrado			4 equal sides 4 lados iguales	4 corners 4 esquinas
Triangle/Triangulo			3 equal sides 3 lados iguales	3 corners 3 esquinas
Circle/Circulo			0 sides 0 lados	0 corners 0 esquinas
Rectangle/Rectangulo			4 sides 4 lados	4 corners 4 esquinas
Hexagon/Hexagono			6 sides 6 lados	6 corners 6 esquinas

In this week's Network Math Video & Zoom session, your child will get to go on a Scavenger Hunt for shapes in their homes! You can find a Scavenger Hunt page in the resources below. Encourage your child to find shapes at home and in the world all around them. Students will also be asked to create a Shape Monster as a fun project (see resources below).

En esta semana las sesiones de video de Matemáticas y las de Zoom, su hijo/a irán a una Búsqueda y Casería de formas en sus casas! Usted puede encontrar una página de Búsqueda y Casería en los recursos abajo. Anime a su estudiante a encontrar las formas en casa y en el mundo alrededor de ellos. Se les pedirá a los estudiantes crear un Monstruo de Formas como un proyecto de diversión (vea los recursos a continuación).

Here are some questions you can ask your child:

Aquí les damos algunas preguntas que le puede hacer a su hijo/a:

- What shape is that? How do you know? **Que figura es esa? Como lo sabes?**
- How many sides does that shape have? **Cuantos lados tiene la figura?**
- How many corners/vertices does that shape have? Count them. **Cuántas esquinas/vértices tiene esa figura? Cuéntalas.**
- Ask your child to draw the shapes from memory **Pídale a su hijo/a dibujar las figuras de memoria.**

We also have provided some links and some work on practicing to identify, represent, and count numbers to 20: [Weekly Fluency Practice](#). Your child can also practice counting to 100 every day with this song: [Count to 100 Song](#). También les hemos provisto algunos enlaces y trabajos en la práctica para identificar, representar y contar números hasta 20: [Weekly Fluency Practice](#). Su hijo también puede practicar contar hasta 100 todos los días con esta canción: [Count to 100 Song](#).

Reading/Lectura

What should my kindergartener be doing to practice reading?

It is really important to make sure your child is reading every day. The two stories found in the resources below are stories that your child will read with their teachers in the video above and in their Phonics Zoom session. Make sure to have your child reread the stories to you multiple times to build their confidence, fluency, & expression!

¿Qué debe hacer mi hijo de kínder para practicar la lectura?

Es importante asegurarse de que su hijo/a lea todos los días. Las dos historias que se encuentran en los recursos abajo son historias que su hijo/a leerán con sus maestros en su video de arriba y en su sesión de Fonéticas via Zoom. ¡Asegúrese de que su hijo/a lea las historias varias veces para aumentar su confianza, fluidez y expresión!

What sounds should my Kindergartener Know?

At this point in the school year your child should know **all of their letter names and sounds & they should know the sounds that the digraphs ch, sh, th, ng, and qu make**. If your child needs more help with their letter & digraph sounds you can have them watch the beginning of Ms. Hale's Phonics Video ([Click on Ms. Hale's Phonics Video](#)) again and you can help your child create flashcards so that your kindergartener can review these sounds daily.

¿Qué sonidos debe saber mi hijo/a de kindergarten?

En este punto del año escolar, su hijo/a debe conocer **todos los nombres de letras y sonidos, y debe saber los sonidos que hacen los dígrafos ch, sh, th, ng y qu**. Si su hijo/a necesita más ayuda con sus sonidos de letras y dígrafos, deje que ellos vea el comienzo del video de fonética de la Srta. Hale ([Click on Ms. Hale's Phonics Video](#)) y puede ayudar a su hijo/a a crear tarjetas para que pueda revisar estos sonidos diario.

What kind of words should my kindergartener be reading?

Students should be able to read CVC words or three letter words like **pat, bed, pit** with relative ease. In March, kindergarteners were being introduced to reading **4 and 5 letter words** like **chip, slip, melts, & brings**. These words might be a bit harder for students but our online programming will help your child start to become more confident reading these 4 & 5 letter words!

¿Qué tipo de palabras debería leer mi hijo/a de kindergarten?

Los estudiantes deben poder leer palabras CVC o palabras de tres letras como **pat, bed, pit** con relativa facilidad. En marzo, comenzó a enseñar a los niños de kindergarten a leer palabras de **4 y 5 letras como chip, slip, melts y brings**. ¡Estas palabras pueden ser un poco más difíciles para los estudiantes, pero nuestra programación en línea ayudará a su hijo/a a comenzar a tener más confianza al leer estas palabras de 4 y 5 letras!

We start practicing sight words ([Sight Word Lists](#)) in kindergarten and expect students to read about ½ the words on the list so that by grade 1 they are ready to continue learning and building a strong foundation for reading. Your child should practice reading their sight words daily. We call them sight words or tricky words because they don't follow the typical sound patterns kindergarteners have learned. These words are also frequently found in most books. If students can read these words quickly then they will have an easier time reading longer text!

Comenzamos a practicar palabras de vista ([Sight Word Lists](#)) en el kindergarten y esperamos que los estudiantes lean aproximadamente la mitad de las palabras de la lista para que en el grado 1 están listos para continuar aprendiendo y construyendo una base sólida para la lectura. Su hijo/a deben practicar leer sus palabras a primera vista diario. Los llamamos palabras visuales o palabras engañosas porque no siguen los patrones de sonido típicos que sus alumnos han aprendido. Estas palabras también se encuentran con frecuencia en la mayoría de los libros. Si los estudiantes pueden leer estas palabras rápidamente, ¡entonces les será más fácil leer textos más largos!

We will focus on 4 tricky words or sight words this week:

Nos enfocaremos en 4 palabras difíciles o palabras comunes esta semana:

of	a	all	the
Click on Video for "of"	Click on the video for "a"	Click on the video for "all"	Click on the video for "the"

Place these words on a piece of paper and have your child practice spelling these words in fun ways! Have them spell these words out loud as they practice. For example "o"- "f" of! Grab a cookie sheet; spray some shaving cream on it for a fun way to spell the words. They can also build the words with playdough or practice spelling with sidewalk chalk! Remember if your child already can read these 4 words, have them practice with other words from the [Sight Word Lists](#). Here is a link to some sight word games: [Sight Word Games](#)

¡Coloque estas palabras en una hoja de papel y haga que su hijo/a practique deletrear estas palabras de manera divertida! Haga que su hijo/a deletree estas palabras en voz alta mientras practican. Por ejemplo "o" - "f" of! Tome una bandeja para hornear galletas; pone un poco de crema de afeitar para una forma divertida de deletrear las palabras. ¡También pueden construir las palabras con plastilina o practicar la ortografía con tiza en la acera! Recuerde que si su hijo/a ya puede leer estas 4 palabras, pídale que practiquen con otras palabras de la [Sight Word Lists](#). Aquí hay un enlace a algunos juegos de palabras visuales: [Sight Word Games](#).

Materials needed for this week's lessons/Materiales necesarios para la lección de esta semana



Materials to Make your Shape Monster/

Materiales para Hacer su Monstruo de Figuras

- Paper /Papel
- Crayons/Crayones
- Glue/Goma
- Scissors/Tijeras

Shape Monster Instructions are below/Los instrucciones del Monstruo de Figura es abajo



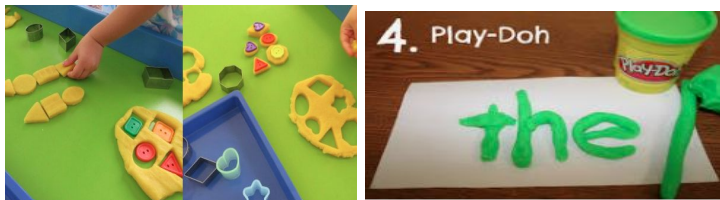
Practice Sight Words or Drawing Shapes in Shaving Cream/

Practique las Palabras de Vista o Dibuje Figuras en Crema de Afeitar

- Shaving Cream/Crema de afeitar
- Cookie Sheet /Bandeja de hornear

Have your child spell their sight words out loud as they write them in shaving cream! You can also have them draw their shapes in the shaving cream too!/Haga que su hijo/a deletree sus palabras de vista en voz alta mientras las escriben en la crema de afeitar! Puede hacer que ellos dibuje sus figuras en la crema de afeitar también!

Practice writing sight words or creating shapes with playdough/Practique escribiendo las palabras de vista o creando figuras con plastilina.



- Playdough/Plastilina
- No Playdough? Here is a simple playdough recipe: [Simple Playdough Recipe](#)

No tiene plastilina? Aqui encontrara una simple receta de plastilina: [Simple Playdough Recipe](#)

Students can spell their sight words or create shapes with the playdough! This is a really good way to reinforce the concepts they learn this week!

Los estudiantes pueden deletrear sus palabras de vista o crear figuras con la plastilina! Esta es una buena manera de reforzar los conceptos que ellos aprenden esta semana!

Additional Resources/**Recursos Adicionales**

Reading Log/Registro de Libros

Date/ <i>Fecha</i>	Title of Book Read/ <i>Título de libro leído</i>	Time Reading/ <i>Tiempo de Leyendo</i>	Family Signature/ <i>Firma de Familia</i>
Monday/Lunes			
Tuesday/Martes			
Wednesday/Miercoles			
Thursday/Jueves			
Friday/Viernes			

Math Scavenger Hunt/**Busqueda del Tesoro de Matematicas**

If you don't have a printer, create this chart on a blank piece of paper & record the objects you find with the following shapes

Si no tiene impresora, cree esta tabla en una hoja de papel/recorte los objetos que encuentre con las siguientes figuras

Name of Shape Nombre de las Figuras	Picture Figura	Find as many shapes like this as you can at your house! Draw a picture or write the items you find. Encuentre las figuras que más pueda en su casa! Dibuje una figura o escriba los artículos que encuentre.
Square Cuadrado		
Triangle Triangulo		
Circle Circulo		
Rectangle Rectangulo		
Hexagon Hexagono		

shape monster

Instructions/Instrucciones



Step 1: Build your shape monster

Paso 1: Contruya su Monstruo de Figuras

Cut out shapes from either white paper, or construction paper. Then place these shapes together to make your very own monster. Try to include as many of the 2D shapes that you have learned this week as you can (square, circle, triangle, rhombus, rectangle, ellipse, pentagon, hexagon, parallelogram).

Corte las figuras ya sea de papel blanco, o papel de construccion. Luego coloque estas figuras juntas para hacer su propio monstruo. Trate de incluir la mayor cantidad de figuras 2D que ha aprendido esta semana (cuadrado, circulo, triangulo, rombo, rectángulo, ovalo, pentágono, hexágono, paralelogramo).

Step 2: Record what shapes you used to create your shape monster in the recording sheet below.

Paso 2: Registre que figuras uso para crear su mostro de figura en el hoja abajo.

Step 3: Write a story about your shape Monster.

Paso 3: Escriba una historia sobre su monstruo de figuras.

Step 4 CHALLENGE: As a challenge you can count the total number of sides and the total number of corners on your Shape Monster.

Paso 4 RETO: Como un reto puede contar el numero total de los lados y el numero total de las esquinas de sus Monstro de Figuras.

Name: _____

shape monster

On my shape monster I used..

Shape Name Nombre de la Figura	Number of Sides Numero de Lados	Number of Corners Numero de Esquinas	How many I used Cuántas use

Reto del Monstruo de Figuras. Use este papel para determinar el Total de lados y angulos que tiene su Monstruo de Figuras. Muestre su trabajo abajo.

Name: _____

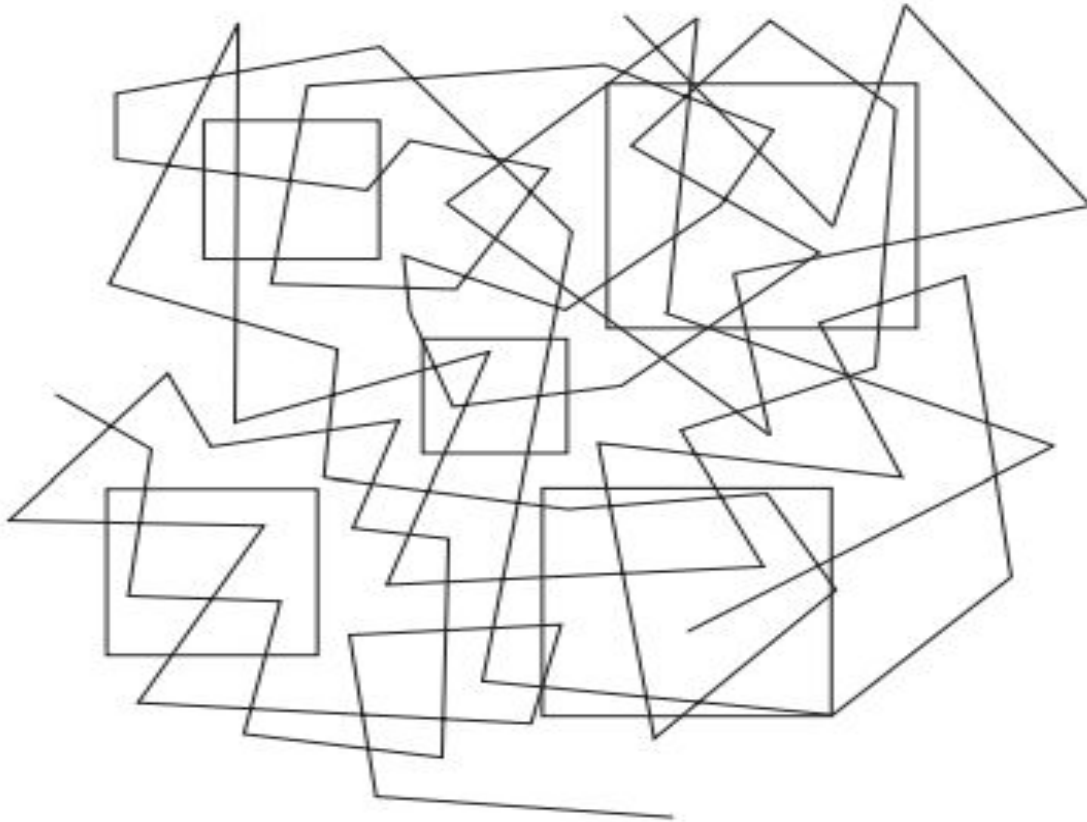
shape monster Challenge!

Use this paper to determine how many TOTAL sides and angles your shape monster has. Show your work below.

©The Mountain Teacher

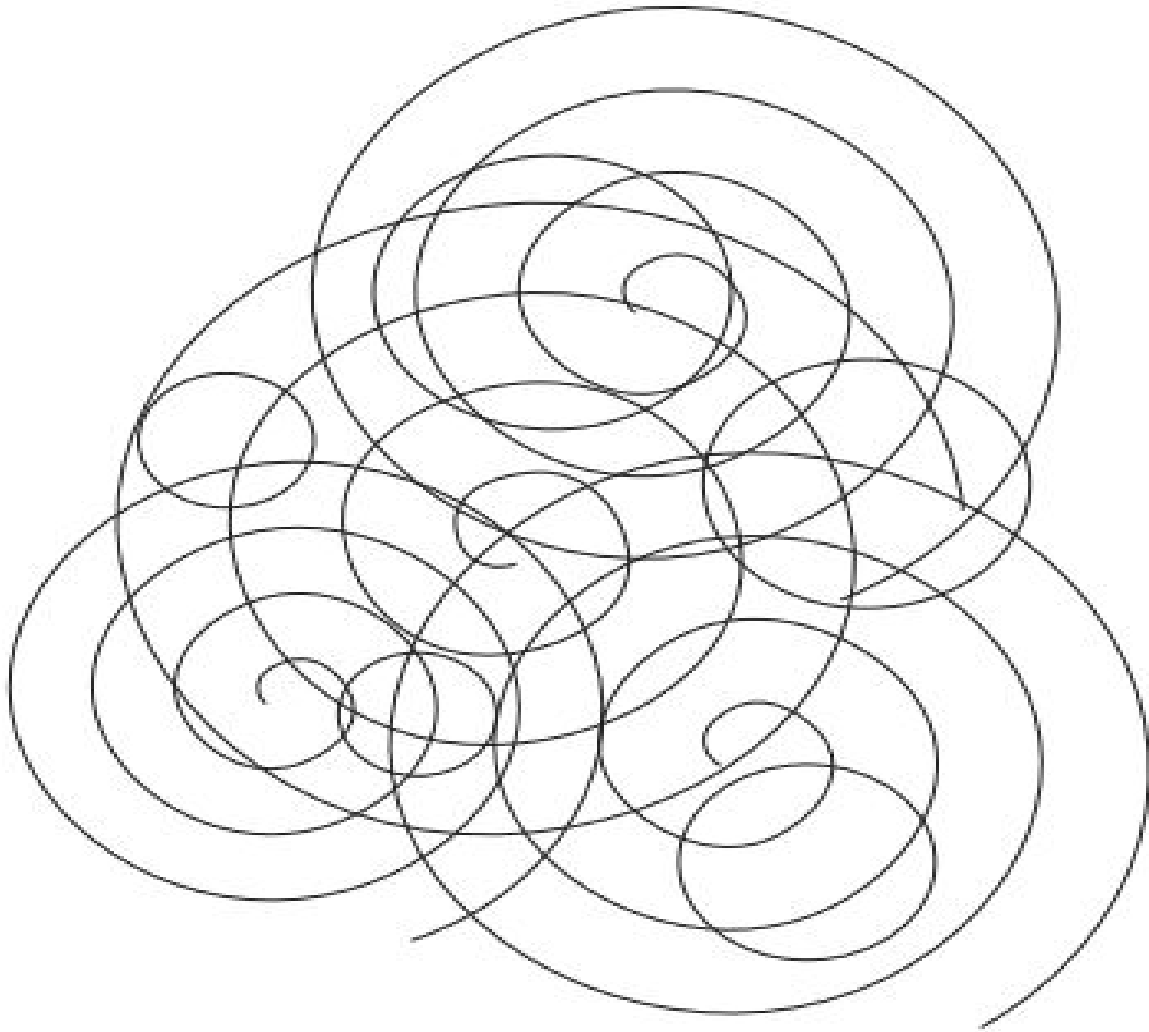
Trate de encontrar 3 cuadrados escondidos y marquelos con un lapiz de color.

Try to find 5 hidden squares and outline them in a colour pencil.



Trate de encontrar 5 círculos escondidos y marquelos con un lápiz de color.

Try to find 5 hidden circles and outline them in a colour pencil.



ELA Resources:

The following stories are the stories that your child will read during their lessons this week. Have your child reread the stories for fluency and answer the comprehension questions.

Las siguientes historias son cuentos que su hijo/a leerán durante las lecciones de esta semana. Haga que su hijo/a relea las historias para fluidez y respondan las preguntas de comprensión.

Sam and the Fish

This is Sam.



Sam and his dad fish in a pond.

Sam's dad brings a rod.

Sam brings a net.



Sam and his dad sit and sit.

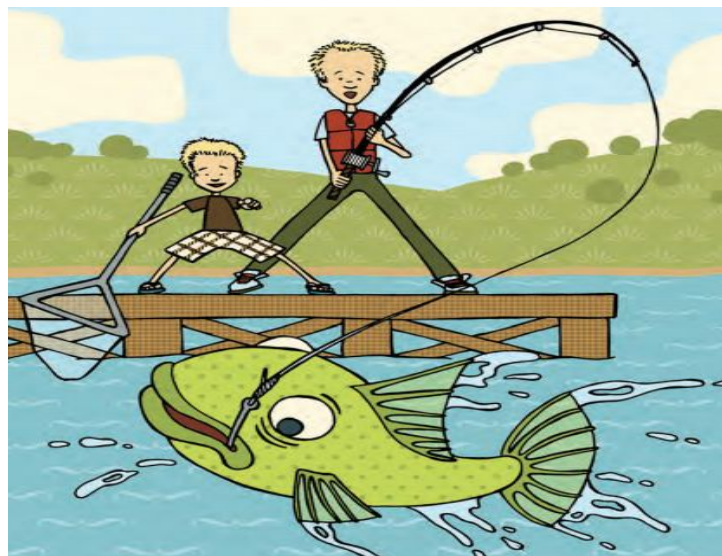
Then, zap!

Sam's dad gets a fish.

The fish jumps.

The fish twists and swims.

Sam's dad tugs on the rod.



Theu fish swims past Sam.

Sam swings his net.

Sam lifts up theu net.

Theu fish is in theu net!

Sam and his dad grin.



Directions: Answer the questions after reading the story “**Sam and the Fish**”. If you don’t have a printer, you can write the answers down on a blank piece of paper.

Instrucciones: Responda a las preguntas despues de lee el historia “**Sam y el Pez**”. Si no tiene una impresora, puede escribir las respuestas en un papel en blanco.

- 1.) Who are the characters in this story?
 - a. Bob
 - b. Sam and a fish
 - c. Sam and his dad

- 2.) What does Sam’s dad bring to the pond?
 - a. A Fish
 - b. A net
 - c. A rod

- 3.) What does Sam bring to the pond?
 - a. A fish
 - b. A net
 - c. A rod

- 4.) How does Sam feel at the end of the story? Why? How do you know?

Fun at the Pond

Sam is at theu pond with his pals.

Six frogs rest in theu wet mud.

Sam runs at theu frogs.

Theu frogs all hop in theu pond.



Sam's pal, Chad, digs up a crab.

Thee crab gets mad at Chad.

Thee crab snips at Chad's hands.

Chad drops thee crab.



Jen lifts up a log and spots
a bug.

The bug is long with lots of
legs.

The bug runs and digs in
the sand.

The pond is lots of fun.



Directions: Answer the questions after reading the story “**Fun at the Pond**”. If you don’t have a printer, you can write the answers down on a blank piece of paper.

Instrucciones: Responda a las preguntas despues de lee el historia “**Diversión en el Estanque**”. Si no tiene una impresora, puede escribir las respuestas en un papel en blanco.

1.) What does Sam do at the pond?

- a. He runs at a crab
- b. He runs toward the frogs
- c. A crab bites Sam

2.) What does Chad find at the pond?

- a. A frog
- b. A dog
- c. A crab

3.) How do Sam and his pals feel about the pond? How do you know?

Directions: Remember our tricky words this week are **a, of, the & all**. Read the sentence, write the sentence, and circle the tricky words you see in the sentence.

Instrucciones: Recuerde que nuestras palabras engañosas de esta semana son **a, of, the & all**. Lee la oración, escribe la oración y encierra en un círculo las palabras difíciles que ves en la oración.

Name _____

2.1

Directions: Have students read each sentence, circle the Tricky Word(s), and write the Tricky Word(s) on the line(s). On the back of the page, lines are provided for students to write an original sentence containing the Tricky Word or Words, or both Tricky Words.

1. Max had a pet dog.

2. The e tots all got gifts.

3. Six of the e cats left.

4. Kim got a bag of chips.

5. That's all of it.

_____	_____
-----	-----
_____	_____

6. Did all of them get lunch?

_____	_____
-----	-----
_____	_____

Name: _____

Word Practice

the

Read the Word.

the

Color the Word.

the

Trace the Word.

the

Connect the Letters.

t m e
s h a

Find the Word.

t	h	e	a	t	r	j	t
m	a	t	h	e	t	i	h
a	t	h	e	o	h	g	e
p	o	n	e	p	e	b	s

Trace the Word.

the

Trace and Complete the Missing Letters.

the

the

Write the Word in a Sentence.

My cup was on _____ table.



Sight Word of the Day



Color



Highlight

the me

a see a

I and am

a at

is a all

Trace and write more on your own.



Put it in sentences.

I see ___ brown bear.



I see ___ red bird.

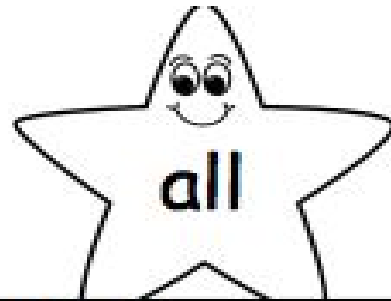


I see ___ yellow duck.



Name _____

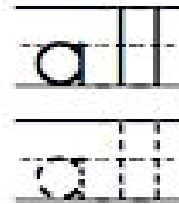
Super Star Sight Words



Color the word.



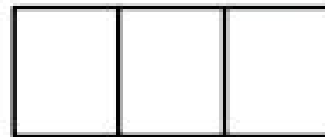
Trace the word.



Read the word.

I at it all.

Cut and paste the word.

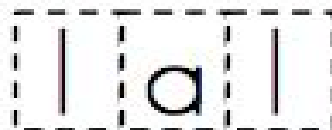


Write the word.

Do you like _____ pizza?

I like it _____ .

We love _____ cats.



Write the Sight Words

Look at the sight word, trace the dotted lines,
then write it yourself!



of



o

o f

of

I can not find
one my shoes.