**Todas las asignaciones y los enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom. Este es un resumen de lo que su hijo trabajará cada día. Tenga en cuenta que se requieren tareas de ELA y de matemáticas. Todas las demás tareas son oportunidades de enriquecimiento opcionales para los estudiantes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes 6/8/20** | **Martes 6/9/20** | **Miércoles 6/10/20** | **Jueves 6/11/20** | **Viernes 6/12/20** |
| **ELA-****Leyendo****Habilidades****Escribiendo****45 minutos** | **Asignación de lectura y escritura:**Los SWBAT determinan cómo cambia la perspectiva de un orador en un poema dado usando la evidencia del poema.Por escrito, los estudiantes identificarán y escribirán metáforas.**Asignación de la fonética:**Ver asignación publicada en Google Classroom**Todas las asignaciones y materiales de ELA se publican en Google Classroom.** | **Asignación de lectura y escritura:**Los SWBAT determinan el mensaje central de un conjunto de poemas.En la escritura, los estudiantes identificarán y escribirán usando la aliteración.**Asignación de la fonética:**Ver asignación publicada en Google Classroom**Todas las asignaciones y materiales de ELA se publican en Google Classroom.** | **Asignación de lectura y escritura:**Los SWBAT determinan el mensaje central en una obra de poesía.En la escritura, los estudiantes identificarán y escribirán usando la personificación.**Asignación de la fonética:**Ver asignación publicada en Google Classroom**Todas las asignaciones y materiales de ELA se publican en Google Classroom.** | **Asignación de lectura y escritura:**Los SWBAT determinan el tema de un poema usando las pistas del poema.Al escribir, los estudiantes identificarán y escribirán usando una hipérbole.**Asignación de la fonética:**Ver asignación publicada en Google Classroom**Todas las asignaciones y materiales de ELA se publican en Google Classroom.** | **Asignación de lectura y escritura:**Los SWBAT responden a preguntas factuales e inferenciales sobre un poema.Al escribir, los estudiantes escribirán un poema usando 2-3 ejemplos de símil, metáfora, aliteración, personificación y/o hipérbole.**Asignación de la fonética:**Ver asignación publicada en Google Classroom**Todas las asignaciones y materiales de ELA se publican en Google Classroom.** |
| **Matemáticas****45 minutos** | **Asignación de matemáticas:****Dinero - Monedas para contar** Los SWBAT identifican centavos, monedas de cinco, diez y veinticinco centavos y sus valores.SWBAT determina el valor de un conjunto de monedas.**Todas las tareas y materiales de matemáticas se publican en Google Classroom.** | **Asignación de matemáticas:****Dinero - Monedas para contar** Los SWBAT comparan el valor de dos juegos de monedas.**Todas las tareas y materiales de matemáticas se publican en Google Classroom.** | **Asignación de matemáticas:****Dinero- Resolver problemas de palabras**Los SWBAT resuelven problemas de palabras que involucran dinero.Hoy, los estudiantes determinarán el costo total de los artículos comprados usando un algoritmo estándar.**Todas las tareas y materiales de matemáticas se publican en Google Classroom.** | **Asignación de matemáticas:****Dinero- Resolver problemas de palabras**Los SWBAT resuelven problemas de palabras que involucran dinero.Hoy, los estudiantes determinarán qué artículos pueden ser comprados con una determinada suma de dinero.**Todas las tareas y materiales de matemáticas se publican en Google Classroom.** | **Asignación de matemáticas:****Dinero- Resolver problemas de palabras**Los SWBAT resuelven problemas de palabras que involucran dinero.Hoy, los estudiantes determinarán cuánto dinero recibirán en determinados problemas de palabras.**Todas las tareas y materiales de matemáticas se publican en Google Classroom.** |
| **Ciencia/ Estudios Sociales/ Enriquecimiento****30 minutos** | **Actividad científica opcional: Ver el video de Mystery Doug "¿Cómo se hace el dinero?"**<https://mysteryscience.com/mini-lessons/money?code=176425d6b9df691542c881b8c87c15c6>**Respuesta escrita:** Crea tu propio dinero falso! Dibújalo en un pedazo de papel. Incluye al menos cinco cosas pequeñas y secretas en tu dibujo que hagan difícil que alguien las copie. Luego muestra tu dinero falso a un amigo o familiar. ¿Pueden ellos encontrar las cinco cosas secretas en tu dinero? | **Actividad científica opcional: Ver el video de Mystery Doug "¿Cómo es que los científicos saben tanto?"**<https://mysteryscience.com/mini-lessons/observe-and-question?code=6a984865b9b55d19bd78867dcd86eda4>**Respuesta escrita:** Mirar de cerca el mundo que te rodea y hacer preguntas es el primer paso para convertirse en un científico. Pruebe esto: Encuentra tu juguete favorito. Haz un dibujo de él. Intenta escribir o dibujar cada cosa que puedas ver o tocar. Luego, piensa en preguntas sobre tu juguete. ¿De dónde vino? ¿De qué está hecho? Mira si puedes hacer 5 preguntas, o incluso 10 preguntas! |
| **Español****30 minutos** | **Actividad de español opcional:****Lección 9 - Orgulloso de ser latino:** Comida/Comida Lea la historia e identifique las nuevas palabras del vocabulario. **Todas las tareas y materiales de español se publican en Google Classroom.** | **Actividad de español opcional:****Lección 10 - Orgulloso de ser latino:** Comida/ComidaEncuentra una receta de un país de habla hispana y demuéstrame cómo hacerla. **Todas las tareas y materiales de español se publican en Google Classroom.** |
| **Arte/ Fitness/ Mindful-****ness****30 minutos** | **Actividades opcionales: Elija entre las siguientes actividades!*** Prueba un video de Yoga en Cosmic Kids: <https://www.cosmickids.com/category/watch/>
* ¡Mira el video de tu maestro sobre la atención plena que se envió a DOJO y prueba la actividad!
* O bien, elija uno de los sitios web sugeridos de FITNESS/ MINDFULNESS de la lista de recursos en línea K-4.
 |
| **Lectura independiente/ Matemáticas ST/ Fluidez en los hechos****30 minutos** | **Actividades opcionales: Elija entre las siguientes actividades para adquirir fluidez en la lectura y las matemáticas:*** Leer de forma independiente durante 30 minutos. Los estudiantes pueden elegir un libro de casa, entrar en su página web de Reading AZ para leer libros de su nivel: <https://www.raz-plus.com/> O entrar en EPIC para leer y escuchar libros: <https://www.getepic.com/>
* Los estudiantes también pueden utilizar este tiempo para mejorar su fluidez en las matemáticas y sus habilidades matemáticas jugando juegos de fluidez de hechos o practicando en línea: <https://xtramath.org/#/home/index> y [www.stmath.com](http://www.stmath.com) que se utilizan en las aulas de segundo grado.
* Elija uno de los sitios web sugeridos de ELA o Matemáticas de la lista de recursos en línea de K-4 (publicada en el sitio web de CDCPS y en el aula de Google de su hijo).
 |