**Continuous Learning Plan: Grade 8**

Week of 4/27/2020

**All assignments and related links will be posted in Google Classroom pages**.

This is an overview of what your child will be working on each day.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **ELA** | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on To Kill a Mockingbird and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on To Kill a Mockingbird and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on To Kill a Mockingbird and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on To Kill a Mockingbird and assigned reading! | Check in on your ELA Google Classroom Page for today’s class work on To Kill a Mockingbird and assigned reading! |
| **Math** | Translations and Reflections Review | Translations Game | Rotations Review | Transformations Game | Transformations Constructed Response |
| **Science** | Water Purification and Human Impact | Engineering Design Process Day 1- define and identify aspects in the engineering design process for multiple scenarios | Engineering Design Process Day 2 - describe the problem, criteria, and constraints in an engineering design challenge | Engineering Design Process Day 3 - brainstorm and sketch design solution with accuracy | Engineering Design Process Day 4 - use feedback to make adjustments to design |
| **Social Studies** | Explain causes of the Great Depression | Analyze the stock market crash of 1929 | Describe the effects of the Great Depression on individuals | Describe the government response to the Great Depression | Describe the long term effects of the Great Depression |
| **Health and Wellness** | Go to your Science Google Classroom Page and check out today’s workout!  Race to 100! | Go for a long walk, bike ride, or jog! | Go to your Science Google Classroom Page and check out today’s workout!  Fitness Board Challenge! | Work-out like an Avenger:  <https://www.youtube.com/watch?v=uYi1kyMeFHQ>  Work-out like the Black Panther:  <https://www.youtube.com/watch?v=9SDWArXm4mA&t=210s> | Brush up your dance skills with this week’s dance lesson:  African Dance  <https://www.youtube.com/watch?v=Ewqq-3xJFdI> |
| **Free Reading** | Read your free reading book for 30 minutes-what are you reading? | Read your free reading book for 30 minutes-what are you reading? | Read your free reading book for 30 minutes-what are you reading? | Read your free reading book for 30 minutes-what are you reading? | Read your free reading book for 30 minutes-what are you reading? |

**Questions?**

*E-mail us! We want to hear from you! Send us questions, tell us what you’re reading, or just write a note to say hi!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Mr. Lauwers  [slauwers@cdcpsgateway.org](mailto:slauwers@cdcpsgateway.org) | Ms. Tatterfield  [htatterfield@cdcps.org](mailto:hatterfield@cdcps.org)  Mr. Costello  [tcostello@cdcps.org](mailto:tcostello@cdcps.org) | Mr. Coletta  [bcoletta@cdcpswebster.org](mailto:bcoletta@cdcps.org) |
| Ms. Friedman  [gfriedman@cdcpsgateway.org](mailto:gfreidman@cdcpsgateway.org) | Ms. Bornhorst  [abornhorst@cdcps.org](mailto:abornhorst@cdcps.org) | Ms. Siegal  [rsiegal@cdcpswebster.org](mailto:rseigal@cdcpswebster.org) |
| Ms. Shelburne  [sshelburne@cdcpsgateway.org](mailto:sshelburne@cdcpsgateway.org) | Mr. Jutras  [hjutras@cdcps.org](mailto:hjutras@cdcps.org) | Ms. Dumel  [ddumel@cdcpswebster.org](mailto:ddumel@cdcpswebster.org) |
| Ms. Blum  [rblum@cdcpsgateway.org](mailto:rblum@cdcpsgateway.org) | Mr. Petersen  [dpetersen@cdcps.org](mailto:dpetersen@cdcps.org) | Mr. Lloyd  [rlloyd@cdcpswebster.org](mailto:rlloyd@cdcpswebster.org) |

**Plan de Aprendizaje Continuo: Grado 8**

Semana del 4/27/2020

**Todas las actividades y enlaces relacionados se publicarán en las páginas de Google Classroom.**

Esta es una visión general de lo que su hijo estará trabajando cada día.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miercoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **ELA** | Revisa en tu página de aula de Google de ELA el trabajo de clase de hoy sobre To Kill a Mockingbird y la lectura asignada! | Revisa en tu página de aula de Google de ELA el trabajo de clase de sobre To Kill a Mockingbird y la lectura asignada! | Revisa en tu página de aula de Google de ELA el trabajo de clase de hoy sobre To Kill a Mockingbird y la lectura asignada! | Revisa en tu página de aula de Google de ELA el trabajo de clase de hoy sobre To Kill a Mockingbird y la lectura asignada! | Revisa en tu página de aula de Google de ELA el trabajo de clase de hoy sobre To Kill a Mockingbird y la lectura asignada! |
| **Matemática** | Translations and Reflections Review | Translations Game | Rotations Review | Transformations Game | Transformations Constructed Response |
| **Ciencia** | Purificación del agua e impacto humano | Día 1 del proceso de diseño de ingeniería - definir e identificar aspectos en el proceso de diseño de ingeniería para múltiples escenarios | Proceso de Diseño de Ingeniería Día 2 - describir el problema, los criterios y las restricciones en un desafío de diseño de ingeniería | Proceso de Diseño de Ingeniería Día 3 - lluvia de ideas y solución de diseño de bocetos con precisión | Proceso de Diseño de Ingeniería Día 4 - usar la retroalimentación para hacer ajustes al diseño |
| **Estudios Sociales** | Explicar las causas de la Gran Depresión | Analizar el crack del mercado de valores de 1929 | Describa los efectos de la Gran Depresión en los individuos | Describa la respuesta del gobierno a la Gran Depresión | Describa los efectos a largo plazo de la Gran Depresión |
| **Salud y Bienestar** | Ve a tu página de clase de Google de ciencias y comprueba el entrenamiento de hoy!  ¡Corre hasta 100! | ¡Da una larga caminata, un paseo en bicicleta o trota! | ¡Ve a tu página de clases de Google de ciencias y mira el entrenamiento de hoy!  Desafío de la tabla de ejercicios! | Hacer ejercicio como un Avenger:  <https://www.youtube.com/watch?v=uYi1kyMeFHQ>  Hacer ejercicio como un Black Panther:  <https://www.youtube.com/watch?v=9SDWArXm4mA&t=210s> | Repasa tus habilidades de baile con la lección de baile de esta semana:  Danza africana  <https://www.youtube.com/watch?v=Ewqq-3xJFdI> |
| **Lectura Libre** | 30 minutos de lectura GRATUITA! ¿Qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA! ¿Qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA! ¿Qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA! ¿Qué estás leyendo? | 30 minutos de lectura GRATUITA! ¿Qué estás leyendo? |

**¿Preguntas?**

*¡Envíanos un e-mail! ¡Queremos saber de ti! Envíenos preguntas, díganos lo que está leyendo, o simplemente escriba una nota para saludar!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gateway** | **Prospect** | **Webster** |
| Mr. Lauwers  [slauwers@cdcpsgateway.org](mailto:slauwers@cdcpsgateway.org) | Ms. Tatterfield  [htatterfield@cdcps.org](mailto:hatterfield@cdcps.org)  Mr. Costello  [tcostello@cdcps.org](mailto:tcostello@cdcps.org) | Mr. Coletta  [bcoletta@cdcpswebster.org](mailto:bcoletta@cdcps.org) |
| Ms. Friedman  [gfriedman@cdcpsgateway.org](mailto:gfreidman@cdcpsgateway.org) | Ms. Bornhorst  [abornhorst@cdcps.org](mailto:abornhorst@cdcps.org) | Ms. Siegal  [rsiegal@cdcpswebster.org](mailto:rseigal@cdcpswebster.org) |
| Ms. Shelburne  [sshelburne@cdcpsgateway.org](mailto:sshelburne@cdcpsgateway.org) | Mr. Jutras  [hjutras@cdcps.org](mailto:hjutras@cdcps.org) | Ms. Dumel  [ddumel@cdcpswebster.org](mailto:ddumel@cdcpswebster.org) |
| Ms. Blum  [rblum@cdcpsgateway.org](mailto:rblum@cdcpsgateway.org) | Mr. Petersen  [dpetersen@cdcps.org](mailto:dpetersen@cdcps.org) | Mr. Lloyd  [rlloyd@cdcpswebster.org](mailto:rlloyd@cdcpswebster.org) |