



Community Day Charter Public School - Gateway
Community Day Charter Public School - Prospect
Community Day Charter Public School - R. Kingman Webster

Community Day Charter Public Schools 2017-18 Planificación Consolidada del Plan

1) Currículo Diferenciado:

- a) Modelo de Co-enseñanza: Personal suplementario en cada clase K1-2; equipos de contenido básico de tres personas para cada clase de grados 3-6; modelo departamental para los grados 7-8.
- b) Reuniones a nivel de equipo para discutir el progreso de estudiantes específicos y para diferenciar el aprendizaje según sea necesario
- c) Objetivos de educación personal (PEG) para proporcionar metas y estrategias de aprendizaje individualizadas

2) Implementación de nuevos marcos curriculares de MA:

- a) Los administradores y asesores de currículo para los grados K - 8 trabajarán con los maestros para revisar los estándares actualizados para ELA, matemáticas y ciencias. Creación de nuevos mapas de currículo para cada nivel de grado y sujeto para asegurar la alineación con los marcos curriculares, así como la alineación vertical entre grados.
- b) Desarrollo profesional y apoyo para: desembalaje de nuevas normas, análisis de cambios en las unidades y planes de lecciones, y documentación de las actualizaciones curriculares.
- c) Reuniones de vista previa de unidades dirigidas por líderes escolares y asesores de currículo para resaltar los cambios estándar en cada unidad.

3) Instrucción basada en datos:

- a) Pendiente a publicación de puntajes y preguntas escalonadas, creación de informes MCAS personalizados para todos los maestros y administradores basados en MCAS 2017;
- b) Entrenamiento de Personal de Octubre dedicado al análisis de los nuevos estándares de MA, análisis de ejemplos de conjuntos de problemas MCAS 2.0 y uso de rúbricas para preguntas de respuesta abierta;
- c) Establecer objetivos de mejora; planes de acción que incluyen intervenciones de instrucción creadas e implementadas.

4) Apoyo para estudiantes y familias de EL:

- a) Programas de tiempo fuera de la escuela que proveen apoyo adicional a los estudiantes de EL e involucran a los estudiantes en actividades que desarrollan habilidad en inglés y habilidades de contenido de materia en ELA, matemáticas y ciencias.
- b) Eventos para padres incluyendo desfile de vocabulario.

5) Instrucción de Alfabetizada Alineada:

- a) Alinear los currículos de alfabetización en las escuelas y en todos los grados.
- b) Utilizar los datos de evaluación para monitorear las habilidades de alfabetización de los niños y proporcionar apoyo puntual.
- c) Proporcionar intervenciones eficaces de alfabetización basadas en la investigación.

Para preguntas o comentarios sobre este documento, envíe un correo electrónico a kgraham@thecommunitygroupinc.org.